

La conception universelle de l'apprentissage dans l'éducation des adultes: guide pour les administrateurs, les professionnels et les enseignants

Universal Design for Learning in Adult Education: A Guide for Administrators, Professionals, and Teachers

Presented By: Gail Gagnon, Matthew Kennedy et Myriam Rabbat (absente)

Projet développé par: Natasha Bellows, Carmen Bodmer-Roy, Matthew Kennedy et Julian Verboomen

Presentation link: goo.gl/7JzhKA

Site web: bit.ly/PlaceCartierUDL

Rencontre Nationale 2019

Lester B. Pearson
Place Cartier Adult Education Centre



Our Presentation / Notre Présentation

A. Introduction, context(e), examples/exemples - 15 mins

- UDL at Place Cartier: A History / La CUA chez Place Cartier: l'historique (MK & GG)
- Rationale for/pour l'implantation (GG)
- Website / site web (MK)

B. Nos projets / Our Projects - 15 mins



Assessment of Prior Knowledge - **Answer Garden**

Instructions: cliquez sur le lien ci-dessous et entrez un mot que vous associez à **UDL / CUA**

answergarden.ch/855902

or/ou goo.gl/icdFs4



INSPIRED BY A PUBLIC SCHOOL STUDENT WITH DISABILITIES



© 2002 MICHAEL F. GIANGRECO. ILLUSTRATION BY KEVIN RUELLE
PEYTRAL PUBLICATIONS, INC. 952-949-8707 WWW.PEYTRAL.COM

CLEARING A PATH
FOR PEOPLE WITH SPECIAL NEEDS
CLEARS THE PATH FOR EVERYONE!

La CUA à
Place Cartier: l'histoire

UDL at Place Cartier: A
History



La CUA à Place Cartier: tout a commencé par une visite au Danemark en juillet 2016

- Inspirée de l'École de L'Éducation des Adultes à **Haderslev, Danemark** - <https://vucsyd.dk/pulsen/>
- **Présentation** auprès de l'équipe de Place Cartier en août 2016 et **implanté** dès la rentrée scolaire



La CUA à Place Cartier: visite d'une école primaire

- **Découverte de l'école Forest Hill** de notre commission scolaire qui a été transformée par la philosophie du CUA.
- Début de la **transformation physique** de certains locaux suite à la visite inspirante.
- **Rencontres régulières pour l'implantation en comité.**
- Poursuite du désir de **mieux comprendre** cette approche en tant qu'équipe-école.



La CUA chez Place Cartier: développement professionnel

- Lors d'une **journée pédagogique**, échange entre les deux écoles pour **discuter du processus** de l'implémentation du CUA, dans les milieux respectifs.
- Nous avons choisi **une classe que nous avons transformé** avec l'aide des étudiants et des enseignants intéressés. Cette classe était à la disposition de tous les enseignants pour y amener leur groupe et vivre une expérience CUA.
- Depuis, nous avons plusieurs enseignants(es) qui ont **adhéré à cette approche innovatrice**.



Pourquoi la CUA pour les apprenants adultes (et adolescents)?

Why UDL for Adult (and Adolescent) Learners?



Pourquoi la CUA pour les apprenants adultes (et adolescents)?

Why UDL for Adult (and Adolescent) Learners?

Tout simplement: parce que la **diversité** et la **variabilité** rencontrées dans nos centres l'exigent

Quite simply: because the **diversity** and **variability** we encounter in our centres demand it.



Quelques **recherches** à considérer / Some **research** to consider:

- “The fact that more and more youths [in Quebec] quit school before getting their secondary education diploma has prompted researchers to take interest in **younger clientele**, sixteen to twenty-four year olds, who come to adult education in ever-growing numbers” (Solar and Theriault, 2013, p. 55).
- The current population of adult learners “is a **vulnerable clientele** as far as social integration is concerned, and it is **becoming more and more diversified**” (Solar and Theriault, 2013, p. 55).



Qu'est-ce la CUA? - Notre définition

What is UDL? - Our Definition

La conception universelle de l'apprentissage (CUA) est un **cadre inclusif** qui guide les enseignants dans la **conception** et **l'adaptation** des espaces et du matériel pédagogiques qui répondent aux besoins de **tous les apprenants**.

Universal Design for Learning is an **inclusive framework** that guides teachers in **designing** and **adapting** classroom spaces and material to meet the needs of **all learners**.



Qu'est-ce la CUA? - Les principes de la conception universelle pour l'apprentissage

Principe 1: Fournir divers moyens de l'engagement

- Le **pourquoi** de l'apprentissage = **sentir**
- Les options pour: l'engagement, la persévérance soutenue, l'autorégulation

Principe 2: Fournir divers moyens de la représentation

- Le **quoi** de l'apprentissage = **voire/reconnaître**
- Les options pour: la perception, la langue/les symboles, la compréhension

Principe 3: Fournir divers moyens d'action et de l'expression

- Le **comment** de l'apprentissage = **faire**
- Les options pour: l'expression/la communication, l'action physique, le fonction exécutive



What is UDL? - The Principles

Principle 1: Provide Multiple Means of Engagement

- The **Why** of Learning = **Feel**
- Options for: recruiting interest, sustaining effort / persistence, self-regulation

Principle 2: Provide Multiple Means of Representation

- The **What** of Learning = **See / recognize**
- Options for: perception, language / symbols, comprehension

Principle 3: Provide Multiple Means of Action + Expression

- The **How** of Learning = **Do**
- Options for: expression / communication, physical action, executive function



Qu'est-ce la CUA? - Quelques exemples (langues / littératures)

What is UDL? - Examples (Language / literature)



Un truc utile: ce qui est nécessaire pour certains est **bénéfique** pour TOUS

Tip: What's *necessary* for some is **beneficial** for ALL.



Qu'est-ce la CUA? - l'engagement

What is UDL? - Engagement



- ★ Le choix / Choice
- ★ L'intérêt / Interest
- ★ La pertinence / Relevance
- ★ L'autonomie / Autonomy



Qu'est-ce la CUA? - Représentation

What is UDL? - Representation



- ★ Audio et visuel / Audio & visual
- ★ Image, text(e), vidéo
- ★ Print & digital / Textes imprimés & numériques



Qu'est-ce la CUA? - l'action et l'expression

What is UDL? - Action and Expression



- ★ Concept map / la carte conceptuelle
- ★ Drawing / le dessin
- ★ Sculpture
- ★ Speech-to-text / la parole-à-l'écrit
- ★ Comic / les bandes dessinées
- ★ Vidéo



How to
Implement
UDL? /
Comment
implémenter
la CUA?



How to Implement UDL? Comment implémenter la CUA?



Inventory /
Inventaire



Experiment(er)



Professional
Development /
développement
professionnel



What does UDL look
like at **Place Cartier**?
À quoi ressemble ou
pourrait ressembler le
CUA à **votre centre**?



Supporting Diverse Adolescent & Adult Learners through the Principles of UDL

Our definition

Universal Design for Learning is an inclusive framework that guides teachers in designing and adapting classroom spaces and material to meet the needs of all learners. Most important to us as adult educators is that students are provided with access to a range of age-appropriate, highly effective learning approaches, strategies, and tools within the context of a highly flexible learning environment.



Engagement



Representation



Action & Expression



Poster Presentations - choisissez votre propre aventure

Option 1: Visite tous les présentateurs et leurs principes / projets respectifs

- Engagement + Flexible Learning Spaces: Gail
- Representation + Action & Expression: Matthew
- All Principles w/ Delta Alt. Program: Gail and Matthew

Option 2: Choose to focus on one presenter

Option 3: Explorez notre site web par vous-même et posez des questions





Merci d'avoir participé
à notre carrousel!

Remember: you can't
spell *adult* without UDL