ATELIER ALLUME-MOI : PARTAGE D'INITIATIVES DE PROJETS PÉDAGOGIQUES INTÉGRANT LE NUMÉRIQUE

Service régional FGA
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE
NORD-DU-QUÉBEC

Service régional FGA
LAURENTIDES

Service régional FGA
LANAUDIÈRE

Service régional FGA
SAGUENAY - LAC ST-JEAN

bit.ly/rsp15h15

COURS EN LIGNE

MAT-2102 REPRÉSENTATIONS ET TRANSFORMATIONS GÉOMÉTRIQUES

PROJET RÉGIONAL RÉALISÉ PAR UNE ÉQUIPE D'ENSEIGNANTS DES CENTRES FGA DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE ET DU NORD-DU-QUÉBEC DANS LE CADRE DE LA **MESURE 15080**.

Service régional FGA
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE
NORD-DU-QUÉBEC

CC BY NC ND

ÉQUIPE DE RÉALISATION

Francis Aubry, Centre régional FGA Kitci-Amik (Lac-Simon)

Dominique Beaudoin, Centre Élisabeth-Bruyère (Rouyn-Noranda)

Mustapha Boukert, Centre Le Retour (La Sarre)

Diane Lalancette, Centre FGA Baie-James (Chibougamau)

Michelles Mooses, Centre Le Macadam (Amos)

Carl-Abel Melançon (1re partie du projet) et Vivianne Trudel (2e partie du projet), Centre L'Horizon (Val-d'Or)

Avec la collaboration de :
Dany Germain, Service régional du RÉCIT à la FGA 08-10
Stéphane Lavoie, Service régional du RÉCIT à la FGA 16
Sylvie Lapierre, représentante des directions FGA - Centre Le Retour (La Sarre)

Service régional
FORMATION GÉNÉRALE
DES ADULTES

SITE INTERNET
RÉCIT FGA ATNQ

bit.ly/mat-2102

Service régional
FORMATION GÉNÉRALE
DES ADULTES

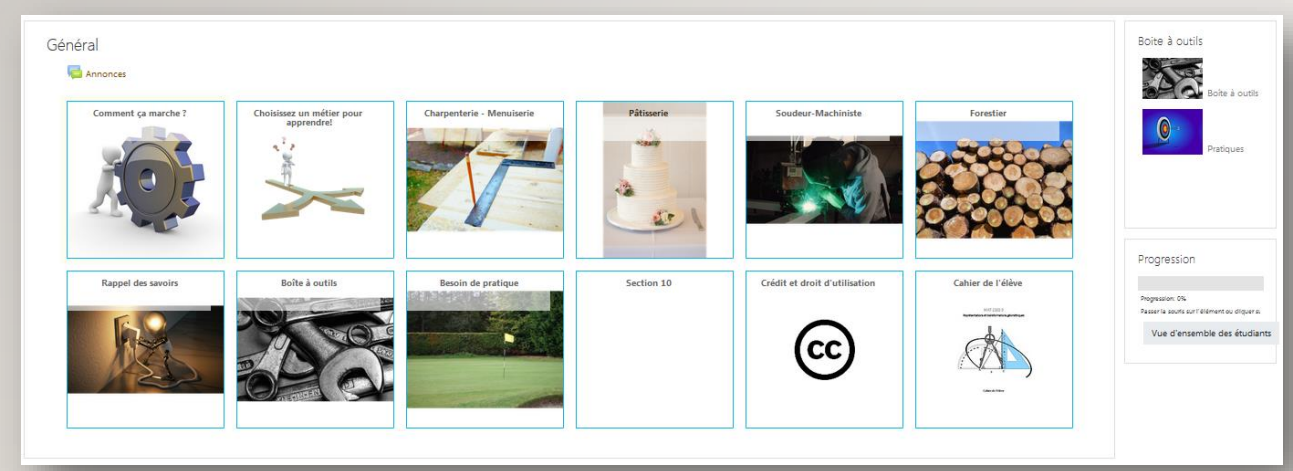
BUT DU PROJET

Ce projet en ligne vise à encourager l'élève à comprendre à quoi peuvent servir les mathématiques dans la vie de tous les jours.

Pour ce faire, l'équipe a décidé de proposer un cours sur **Moodle TIC FGA** portant sur les **métiers** et les **programmes** que nous retrouvons à la formation professionnelle de notre région.

Service régional
FORMATION GÉNÉRALE
DES ADULTES

THÈMES ABORDÉS DANS LE COURS



- Charpenterie-Menuiserie
- Pâtisserie
- Soudeur-Machiniste
- Forestier
- Rappel des savoirs
- Boîte à outils
- Besoin de pratique
- Cahier de l'élève

Service régional
FORMATION GÉNÉRALE
DES ADULTES

DÉROULEMENT

Le cours commence avec le module **Comment ça marche** qui explique le déroulement. Un cahier est remis à l'élève. Ce cahier sert à écrire les calculs afin de garder les traces durant ses apprentissages.

Par la suite, le module **Choisis un métier pour apprendre !** permettra à l'élève de choisir le métier qui l'intéressera le plus pour commencer.

Chacun des modules propose à l'élève des tâches en lien à la situation d'apprentissage.
La situation d'apprentissage tient compte de la réalité du métier en question. L'élève devient ainsi un apprenti d'un jour. Les situations d'apprentissage utilisent les notions basées sur les savoirs essentiels. Des tests fictifs permettront de valider la compréhension des notions présentées dans le module.

Tout au long de sa progression, une **Boîte à outils** (glossaire) est à la disposition de l'élève. Cet outil présente des articles expliquant plus à fond chacune des notions du cours. Enfin, l'élève peut pratiquer davantage en utilisant des **exercices complémentaires** au besoin.

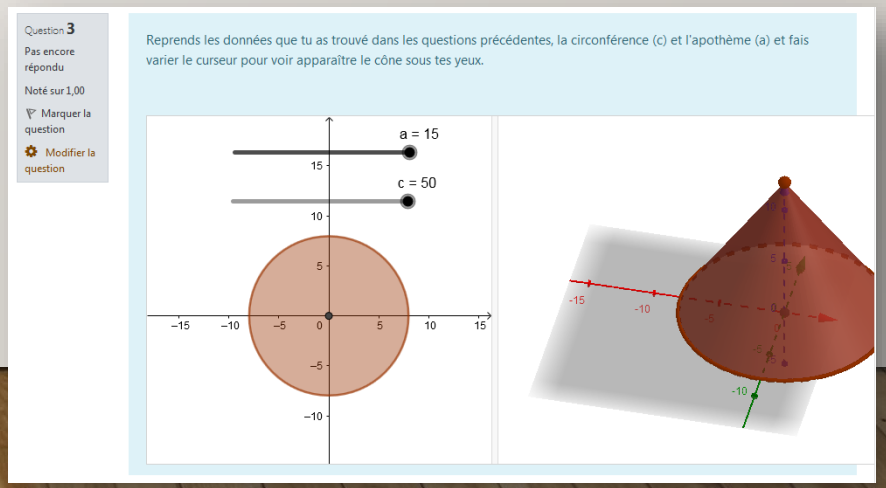
Service régional
FORMATION GÉNÉRALE
DES ADULTES

OUTILS UTILISÉS

Au cours de ses apprentissages, l'élève pourra consulter des modèles en trois dimensions – certains seront manipulables -, réalisés, entre autres, à l'aide du logiciel **GeoGebra**.

Dans les tâches à accomplir, l'élève aura à répondre à des types de questions qui utiliseront, entre autres, le choix multiple, l'association de réponses ou des champs pour inscrire des réponses.

En général, le tout devrait être autocorrecteur afin de guider l'élève durant ses apprentissages.



Service régional
FORMATION GÉNÉRALE
DES ADULTES

DÉMONSTRATION

Capsule à consulter : https://youtu.be/_J3ubTafehE

Service régional
FORMATION GÉNÉRALE
DES ADULTES

RÉALISATION EN 2016-2017

MAT-2101 MODÉLISATION ALGÉBRIQUE

Toujours dans le cadre de la **mesure 15080**, les collègues de la région 08-10 ont également réalisé le cours **MAT-2101** sur Moodle TIC FGA.

Le but visé est d'offrir aux élèves une démarche d'apprentissage répondant à leurs besoins.

bit.ly/mat-2101

Service régional
FORMATION GÉNÉRALE
DES ADULTES

POUR OBTENIR DE PLUS AMPLES RENSEIGNEMENTS

Dany Germain

Service régional du RÉCIT à la FGA
Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec

819-732-2021, poste 2287
dany.germain@csharricana.qc.ca

Code pour obtenir mes coordonnées

CHANGEMENT

Service régional FGA
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE
NORD-DU-QUÉBEC

Service régional FGA
LAURENTIDES

Service régional FGA
LANAUDIÈRE

Service régional FGA
SAGUENAY - LAC ST-JEAN

bit.ly/rsp15h15

Projet intégrant les technologies

Réseau • Éducation
Collaboration • Innovation
Technologie

Centre multiservice des Samares

Est-ce un problème dans vos milieu?

Les cellulaires en classe…

Est-ce la solution?

Les cellulaires en classe?

Contre

- Éviter les distractions
  - Textos;
  - Réseaux sociaux (notifications);
- Garder la concentration pour écouter l'enseignant;
- Etc.

Pour

- L'élève a en main en tout temps, une calculatrice, un mini-ordinateur;
- Donne accès à de nombreuses applications ainsi qu'aux dictionnaires en ligne;
- Accès à des outil en soutien à certaines activités pédagogiques;
- Etc.

« Éthique professionnelle... »

Un vieux proverbe dit…

« If you can't beat them, join them »

Expérimentation dans une classe de mathématique

- Dans un Centre de formation ayant le projet **AVAN** (**A**pportez **V**otre **A**ppareil **N**umérique)

  Les élèves peuvent brancher leur appareil personnel (cellulaire, tablette ou ordinateur) sur le réseau sans fil du Centre.

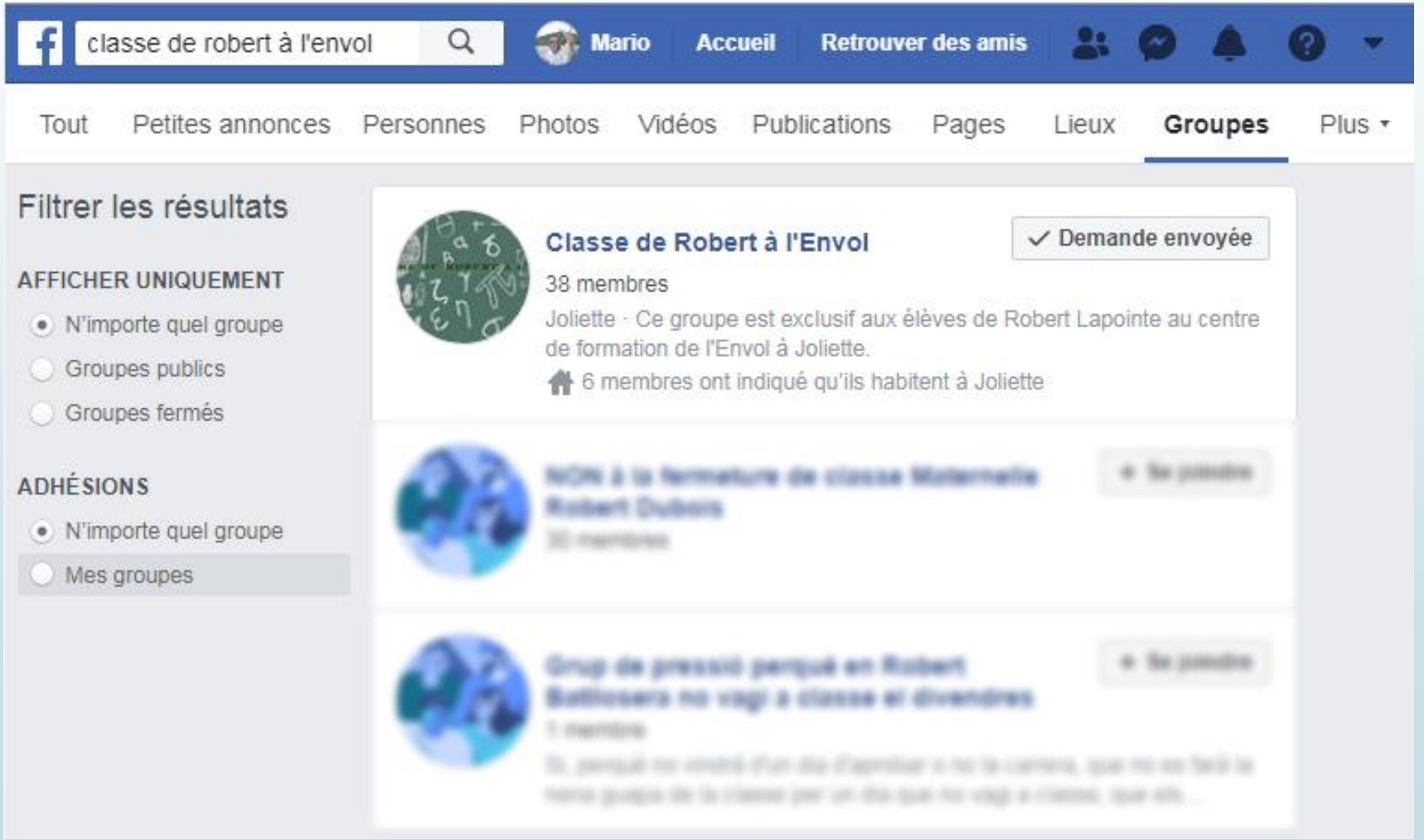
- Un enseignant propose le projet suivant :

  Utiliser Facebook pour créer une communauté d'échange et de communication avec les élèves.

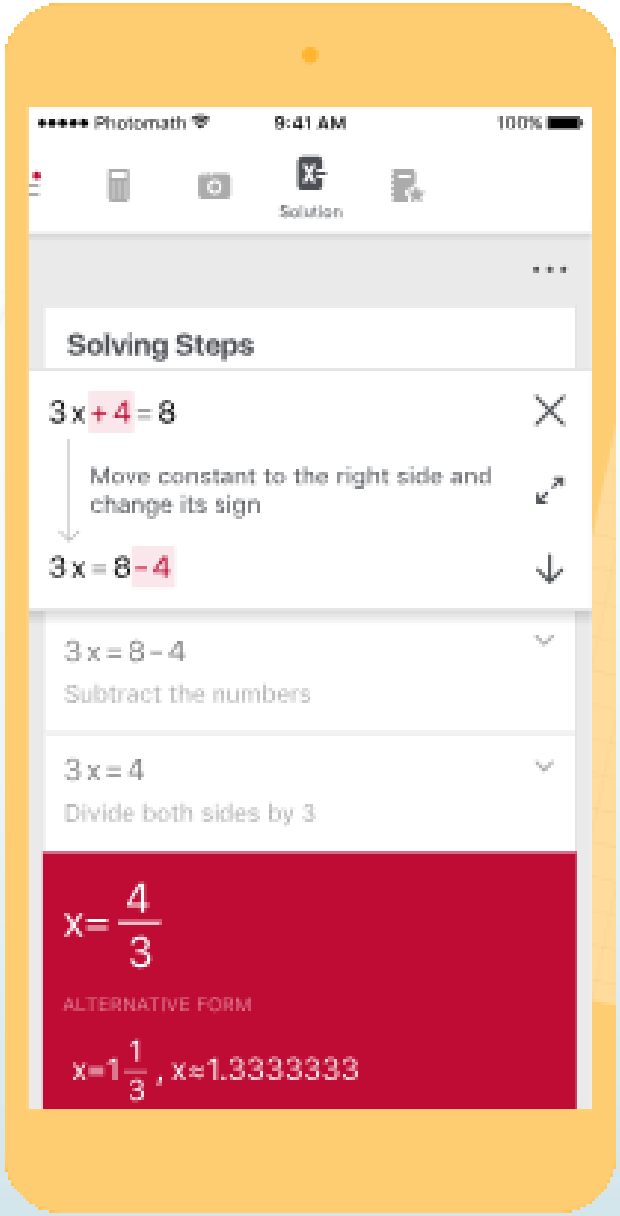
  Ma réponse fut :

Première étape, créer un groupe Facebook

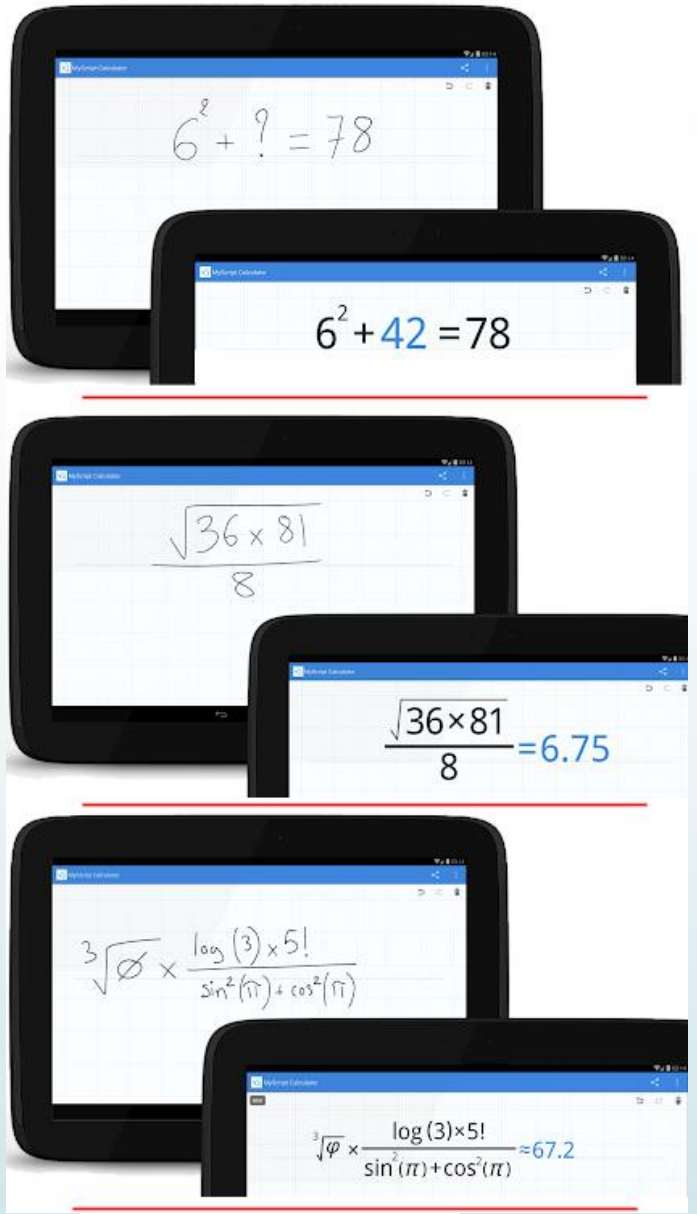
Deuxième étape, inviter les élèves à joindre le groupe



Troisième étape, alimenter le groupe



photomath



MyScript Calculator

Autres utilisations des appareils personnels

- Une élève dyslexique qui utilise un ordinateur en français pour la synthèse vocale. Le problème rencontré en mathématique, le texte doit être en format numérique…

  La solution trouvée par l'enseignant de mathématique, inviter l'élève à installer les applications suivantes sur son cellulaire :

1. Application transformant une photo d'un texte en ROC

Scanner de texte [OCR]

2. Application faisant la synthèse vocale du texte

T2S: Text to Voice - Read Aloud

Pour conclure…

Le problème n'est pas le téléphone intelligent en tant que tel, c'est plutôt le changement des pratiques enseignantes.

Il est de notre ressort d'éduquer les jeunes à l'utilisation de cet appareil et de saisir l'occasion pour développer leur sens éthique et citoyen.

Merci !

Mario Drouin

récit FGA

Réseau • Éducation
Collaboration • Innovation
Technologie

Centre multiservice des Samares

CHANGEMENT

Service régional FGA
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE
NORD-DU-QUÉBEC

Service régional FGA
LAURENTIDES

Service régional FGA
LANAUDIÈRE

Service régional FGA
SAGUENAY - LAC ST-JEAN

bit.ly/rsp15h15

La robotique pour apprendre et développer des compétences

Atelier Carrousel TIC

RSP - 2019

APPORT DE LA ROBOTIQUE

Tableau des résultats

Nombre de rotations	Distance parcourue par essai		Moyenne
	1	2	
5 rotations			
3 rotations			
1 rotation			

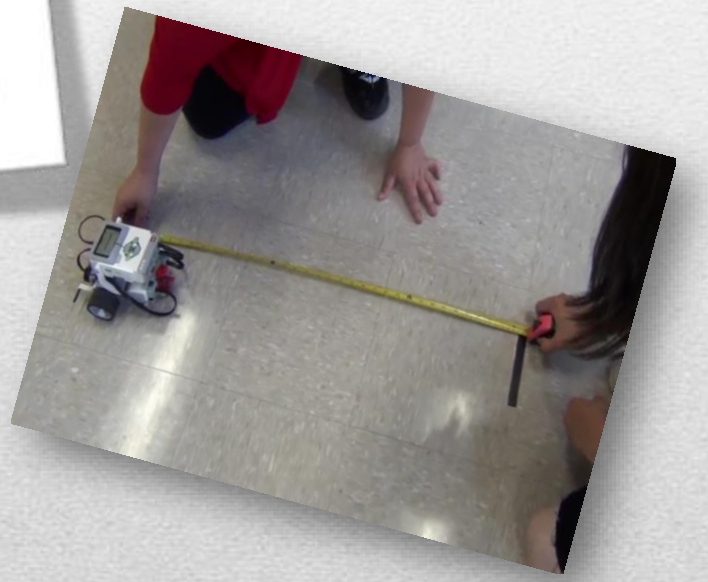
En vous basant sur vos résultats, déterminez la distance parcourue par votre robot si on lui demandait d'effectuer :

a) 7 rotations : _____

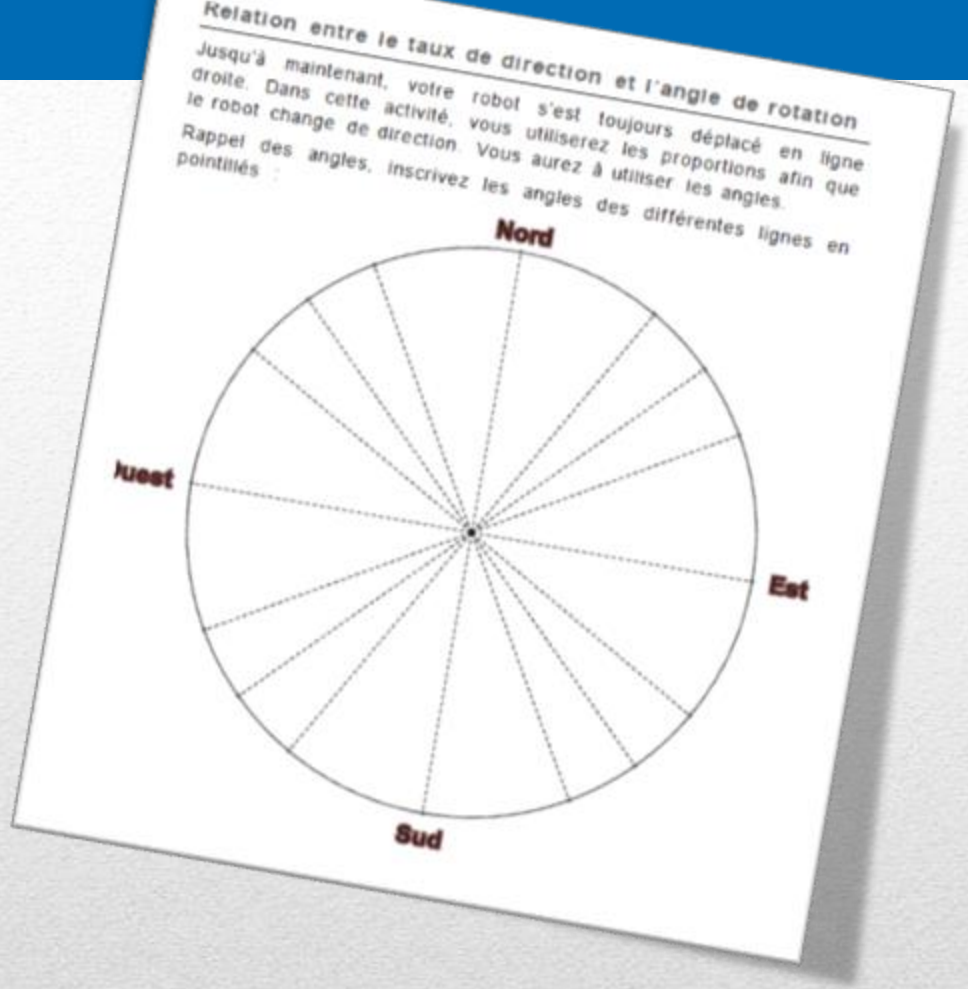
b) 10 rotations : _____

c) 15 rotations : _____

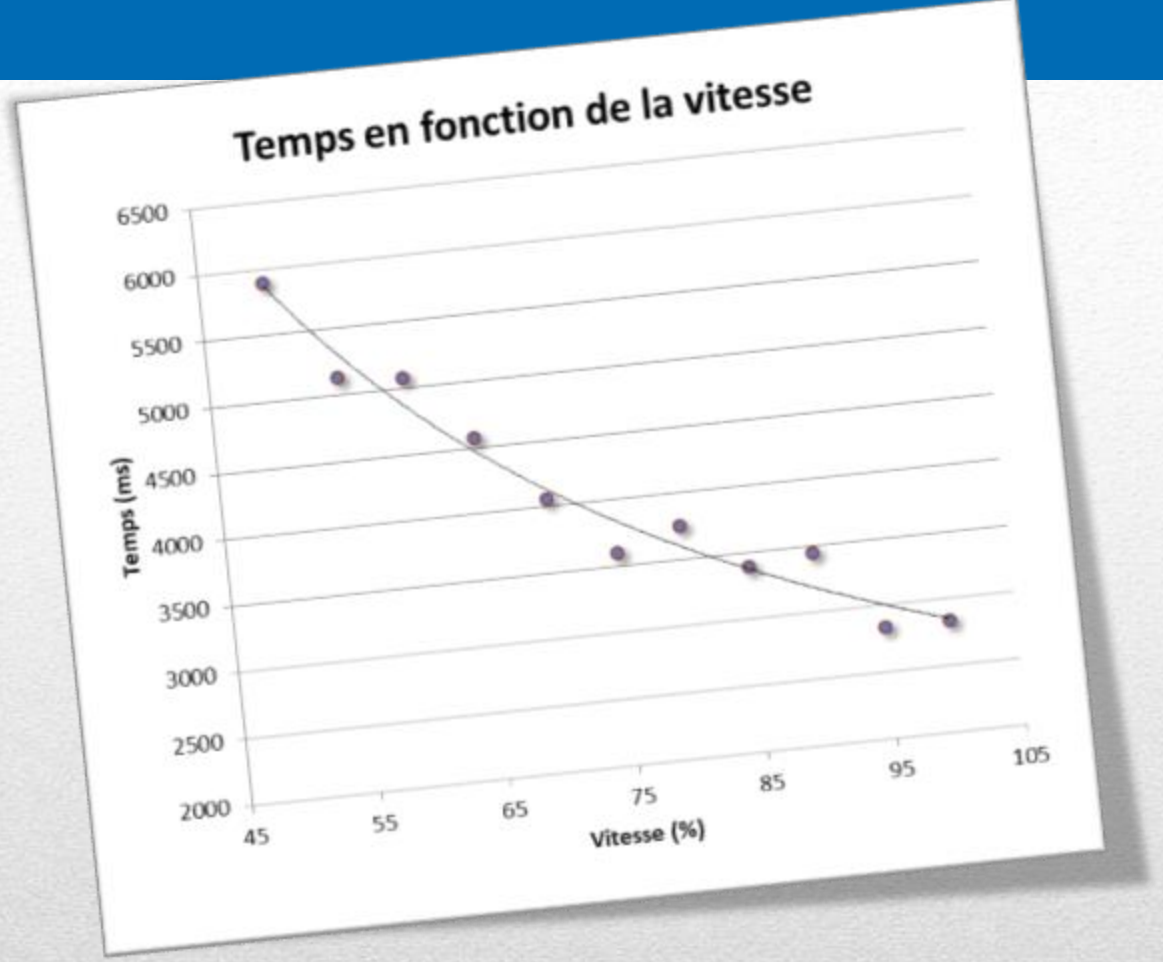
Validez vos résultats de calcul avec le robot



Donner du sens aux concepts

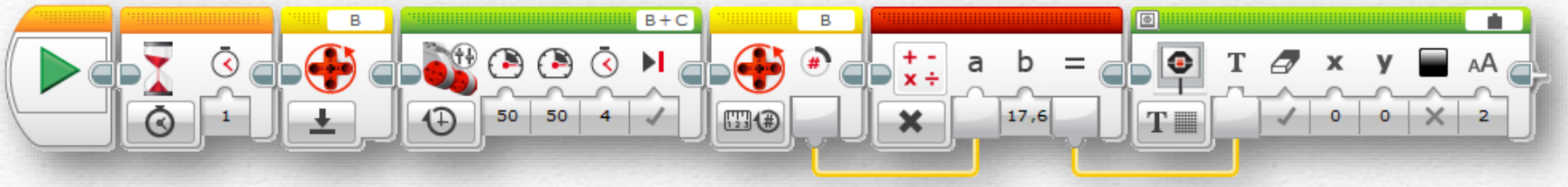


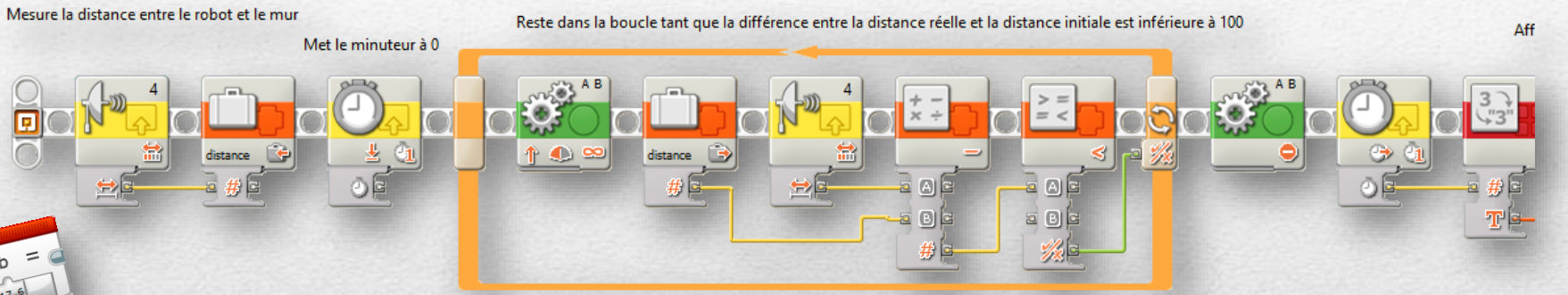
Développer des stratégies de résolution de problèmes

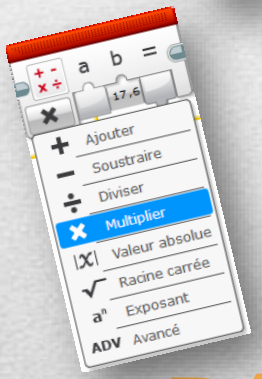


Favoriser l'apprentissage par induction

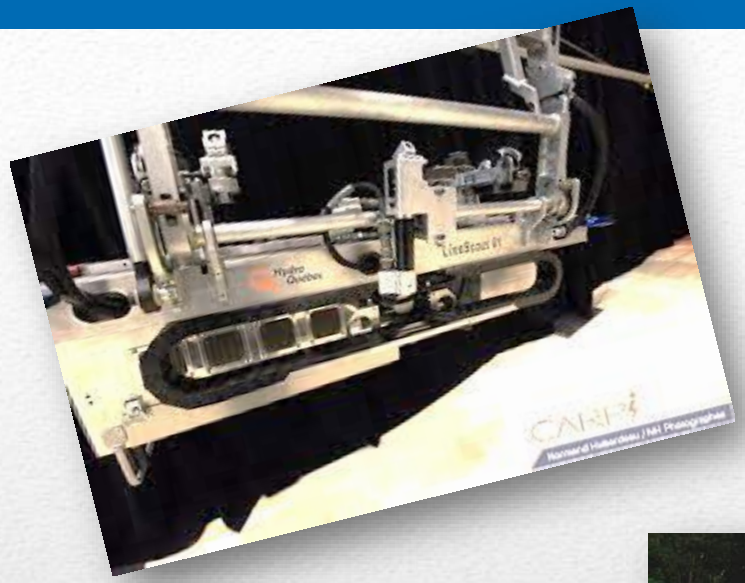
Permettre la verbalisation







Développer des compétences en informatique et en programmation

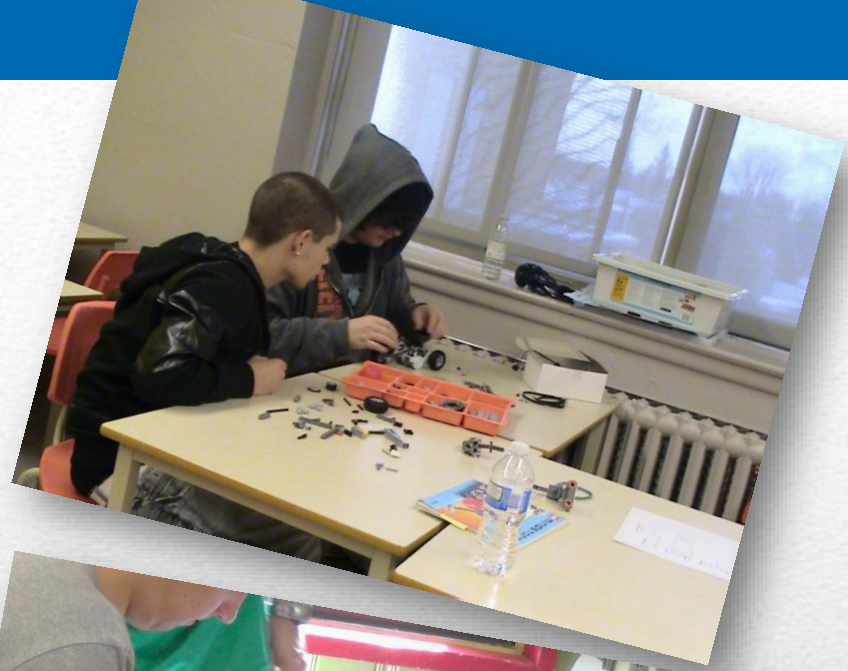


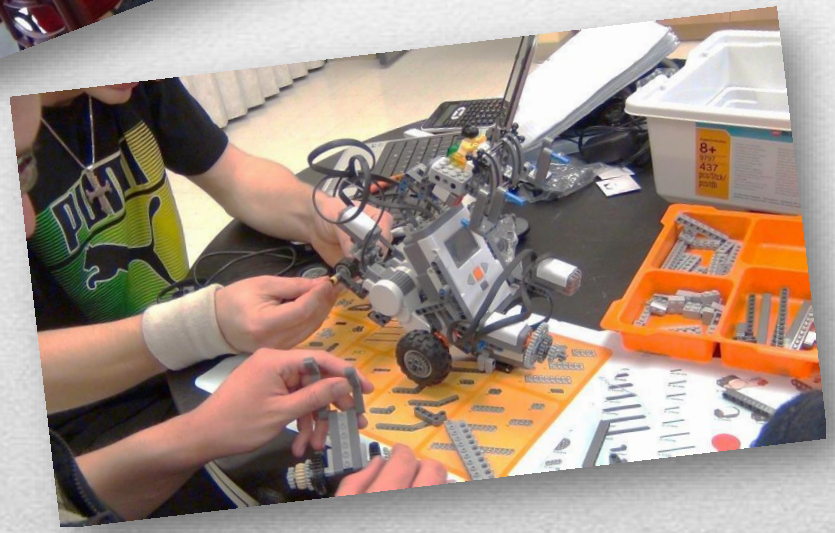
https://www.naio-technologies.com/machines-agricoles/robot-de-desherbage-oz/

Activité orientante

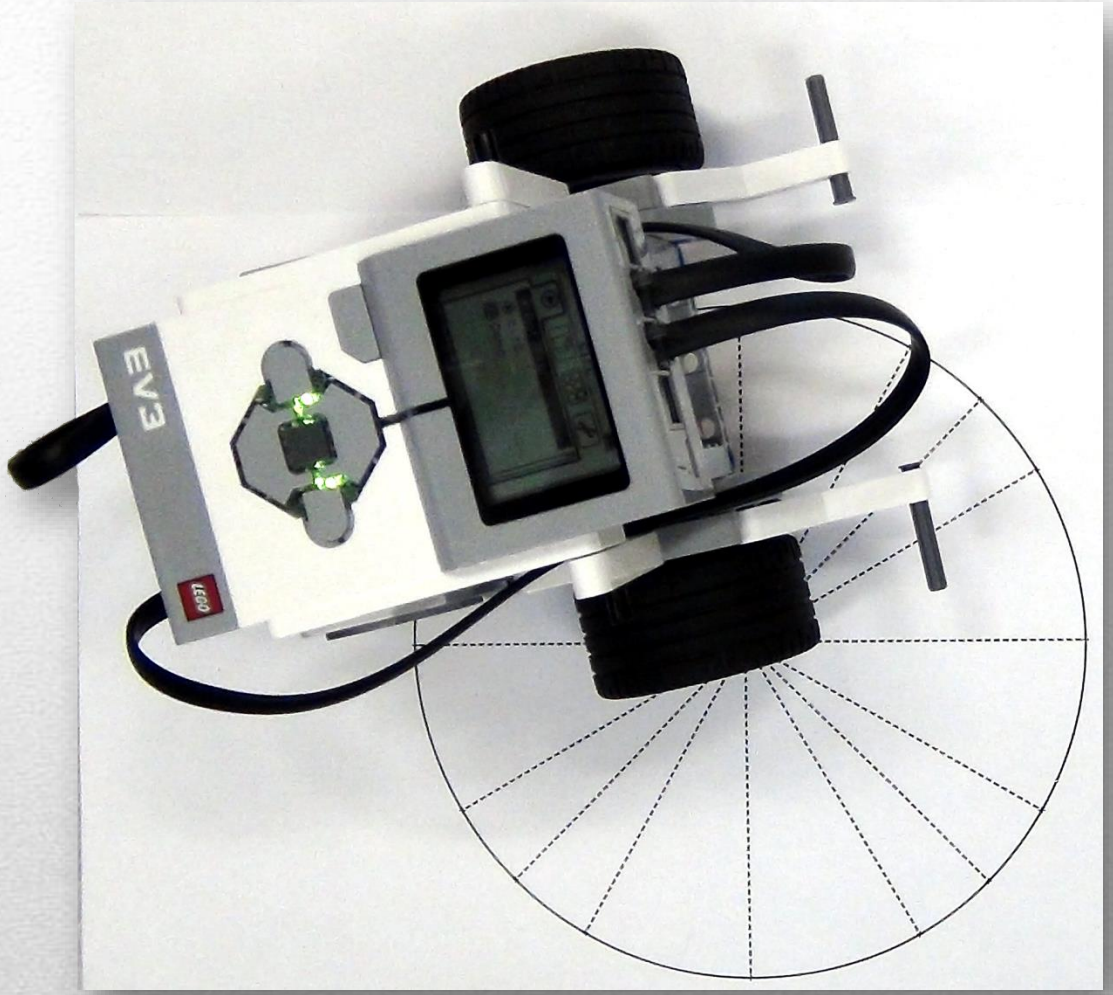
EXEMPLE D'ACTIVITÉS

Source de l'image: https://www.robot-advance.com/art-lego-mindstorms-ev3-1147.htm

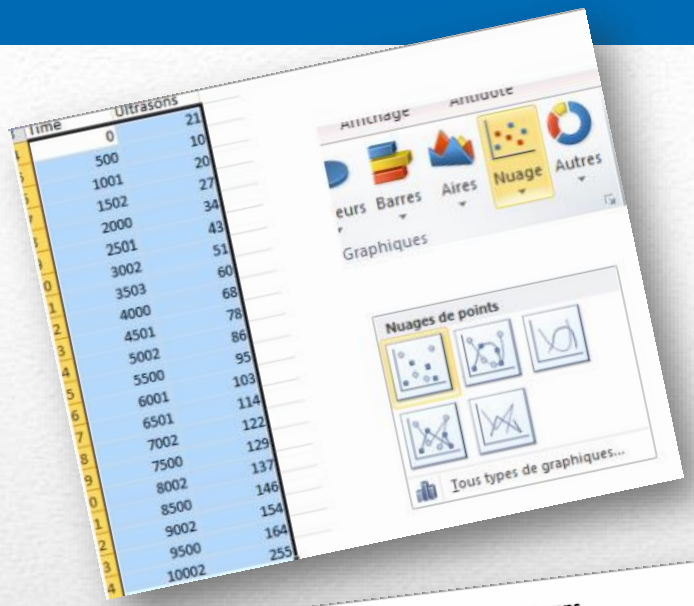


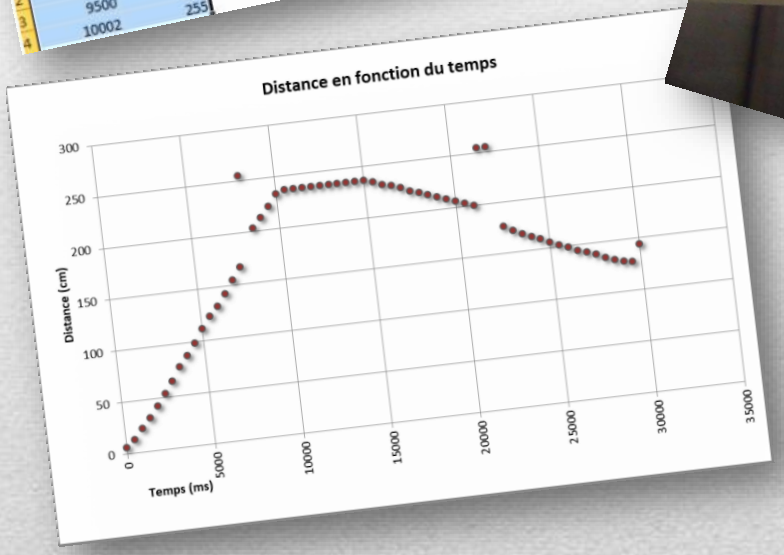


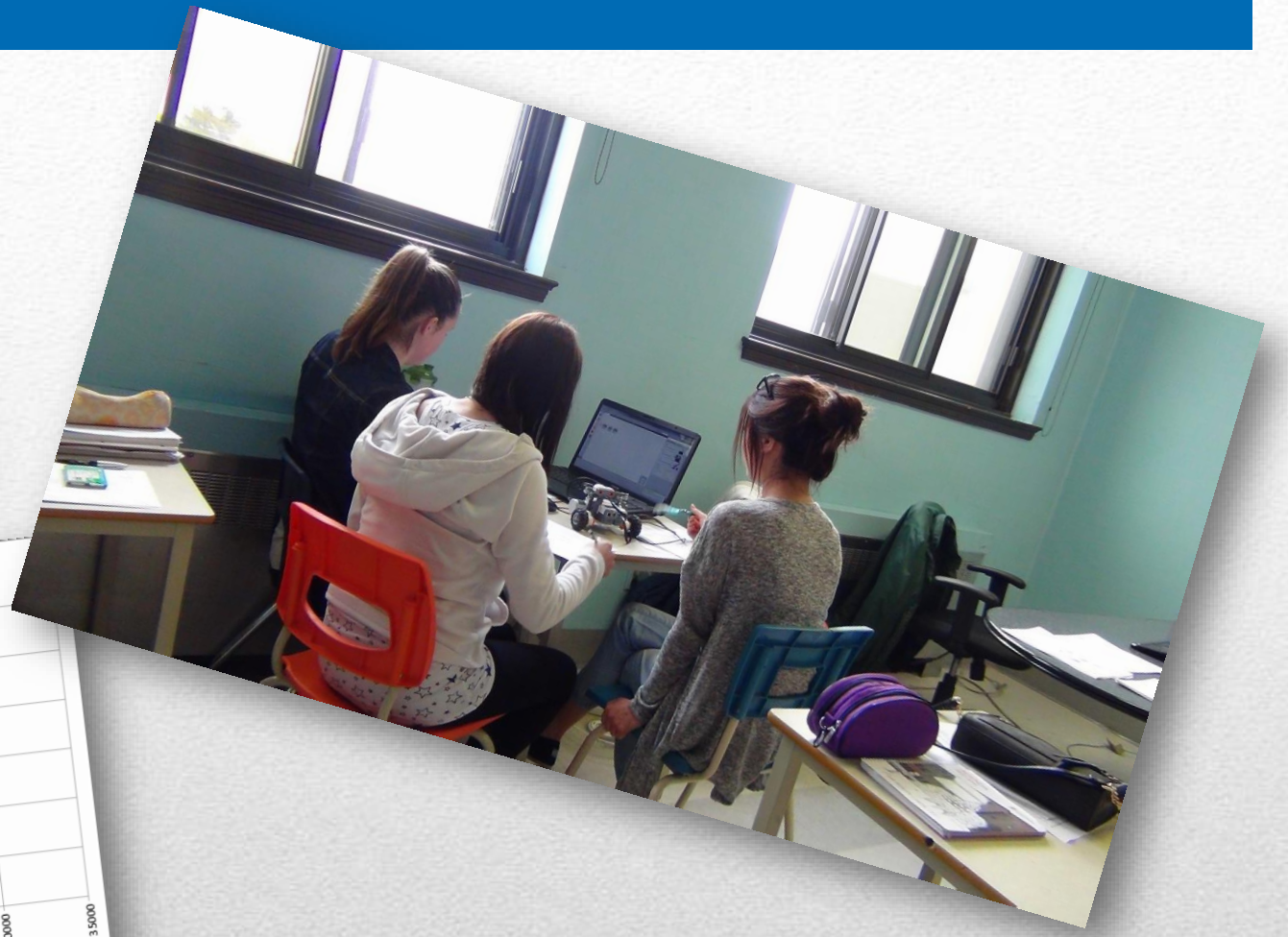
Construction de robots



Formation de base commune







Formation de base diversifiée

CONDITIONS GAGNANTES

Source de l’image: https://pixabay.com/

Classe ou laboratoire?

Merci!

Louise Roy RÉCIT FGA SR15
roy.louise@cspn.qc.ca

CHANGEMENT

Service régional FGA
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE
NORD-DU-QUÉBEC

Service régional FGA
LAURENTIDES

Service régional FGA
LANAUDIÈRE

Service régional FGA
SAGUENAY - LAC ST-JEAN

bit.ly/rsp15h15

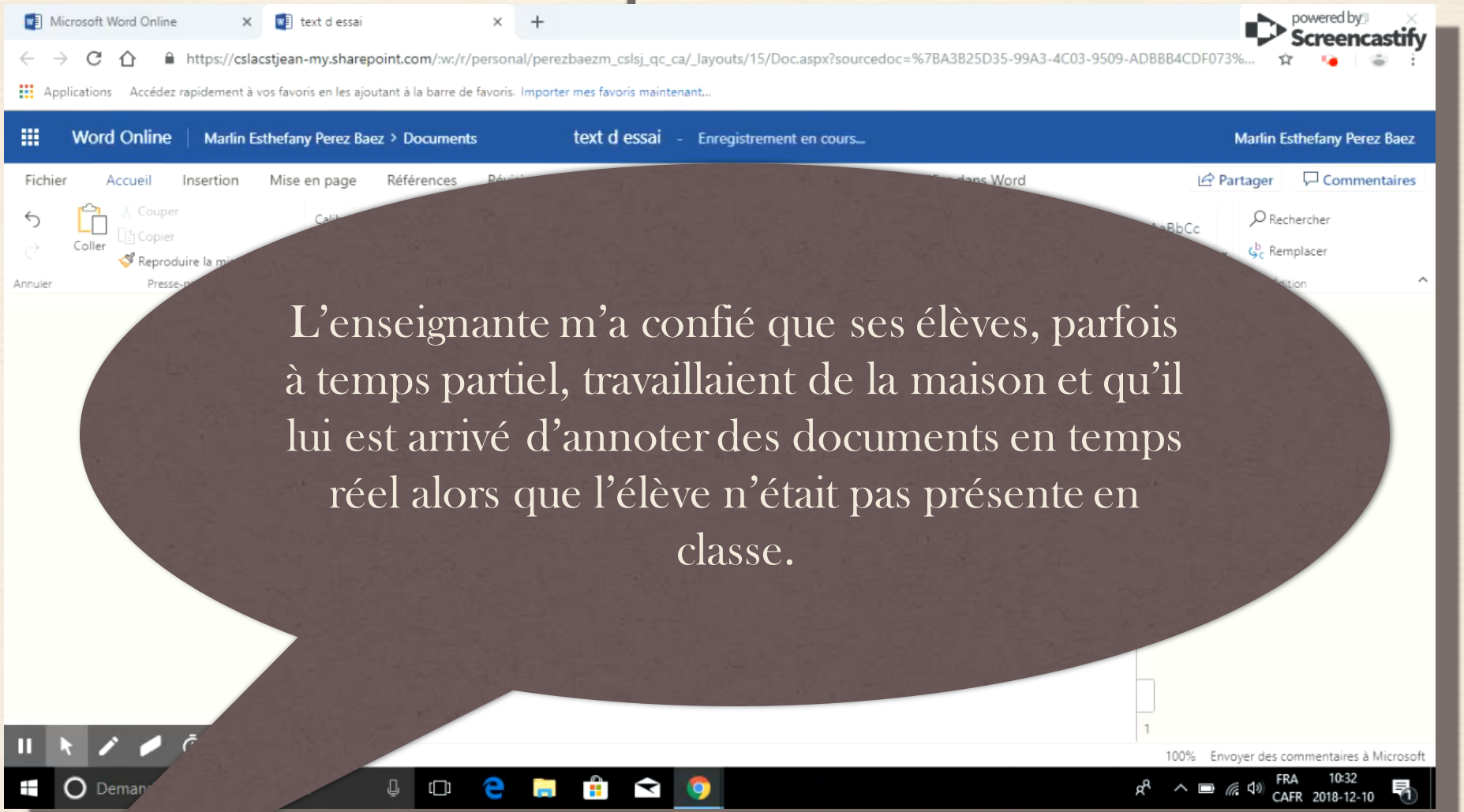
RECETTE DU SUCCÈS

Mijoté de technologies en francisation

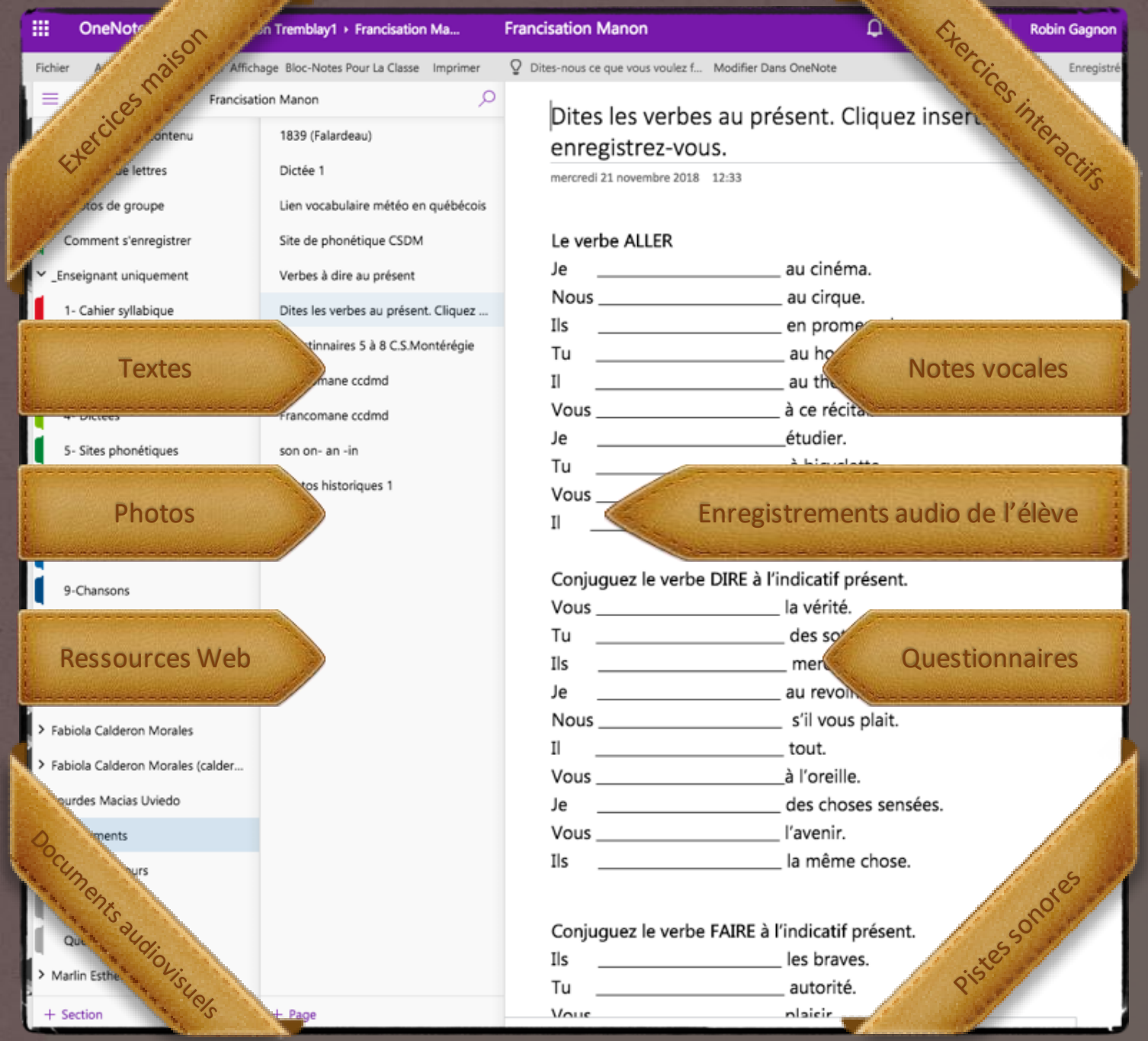
Ingrédients

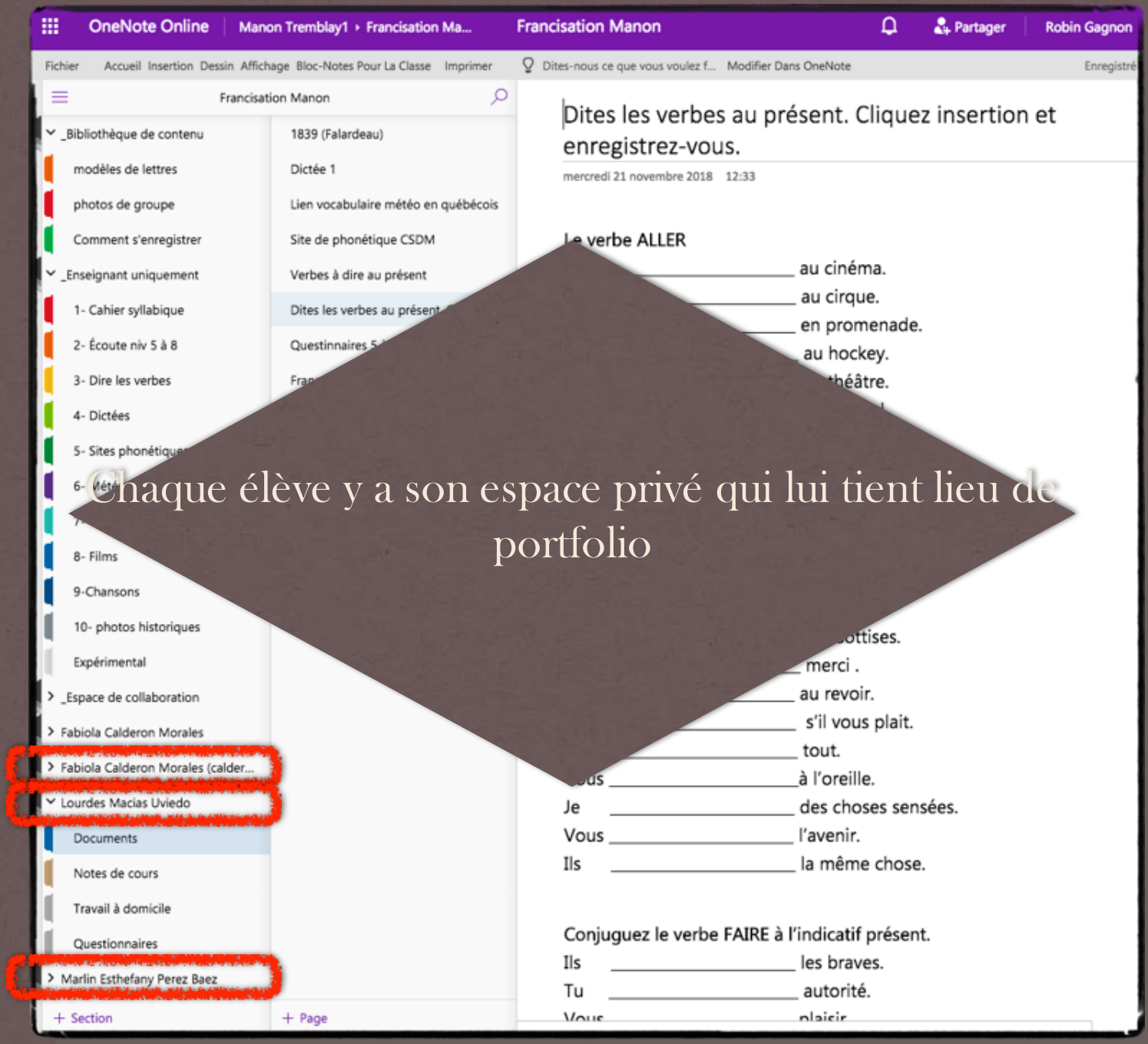
- Une enseignante proactive et ouverte au changement.
- Une direction "supportante" et facilitante.
- Une classe d'élèves non-francophones, ici, on fera avec des hispaniques et un soupçon d'asiatiques. À défaut d'en avoir sous la main, substituez ces ingrédients par toute autre élève non-francophone.
- Quelques portables infonuagiques connectés.
- Un compte Office 365 pour chaque ingrédient
- Au besoin, un conseiller RÉCIT à la FGA dévoué et disponible pourra aider à faire lever le tout.

Préparation



L'enseignante m'a confié que ses élèves, parfois à temps partiel, travaillaient de la maison et qu'il lui est arrivé d'annoter des documents en temps réel alors que l'élève n'était pas présente en classe.


Exercices maison
Exercices interactifs
Textes
Notes vocales
Photos
Enregistrements audio de l'élève
Ressources Web
Questionnaires
Documents audiovisuels
Pistes sonores
OneNote
Francisation Manon
Robin Gagnon
Fichier
Affichage
Bloc-Notes Pour La Classe
Imprimer
Dites-nous ce que vous voulez f...
Modifier Dans OneNote
Enregistré
Francisation Manon
1839 (Falardeau)
Dictée 1
Lien vocabulaire météo en québécois
Site de phonétique CSDM
Verbes à dire au présent
Dites les verbes au présent. Cliquez ...
Comment s'enregistrer
_Enseignant uniquement
1- Cahier syllabique
5- Sites phonétiques
9-Chansons
Francomane ccdmd
son on- an -in
Fabiola Calderon Morales
Fabiola Calderon Morales (calder...
Section
Page
Dites les verbes au présent. Cliquez insert
enregistrez-vous.
mercredi 21 novembre 2018 12:33
Le verbe ALLER
Je _____ au cinéma.
Nous _____ au cirque.
Ils _____ en prome
Tu _____ au ho
Il _____ au th
Vous _____ à ce récita
Je _____étudier.
Tu _____
Vous _____
Il _____
Conjuguez le verbe DIRE à l'indicatif présent.
Vous _____ la vérité.
Tu _____ des so
Ils _____ mer
Je _____ au revoi
Nous _____ s'il vous plait.
Il _____ tout.
Vous _____à l'oreille.
Je _____ des choses sensées.
Vous _____ l'avenir.
Ils _____ la même chose.
Conjuguez le verbe FAIRE à l'indicatif présent.
Ils _____ les braves.
Tu _____ autorité.
Vous _____ plaisir



Chaque élève y a son espace privé qui lui tient lieu de portfolio

Préparation

- Mettre toutes les autres ressources dans un grand bol de Class Notebook et laisser macérer dans un bain d'imagination et d'ingéniosité.

- Ajouter une touche de phonétique, une vieille cabine téléphonique fait l'affaire, où l'élève peut s'isoler et pratiquer sa prononciation en s'enregistrant dans son espace Class Notebook.

Préparation

- Mettre toutes les autres ressources dans un grand bol de Class Notebook et laisser macérer dans un bain d'imagination et d'ingéniosité.
- Ajouter une touche de phonétique où l'élève peut s'isoler et pratiquer sa prononciation en s'enregistrant dans son espace Class Notebook. Une vieille cabine téléphonique fait l'affaire.
- Cuire au four à convention avec les collègues, s'il y a contamination, conserver précieusement.
- Brasser entre chaque cohorte.
- Garder les restes pour une autre année.

Préparation

- Mettre toutes les autres ressources dans un grand bol de Class Notebook et laisser macérer dans un bain d'imagination et d'ingéniosité.
- Ajouter une touche de phonétique où l'élève peut s'isoler et pratiquer sa prononciation en s'enregistrant dans son espace Class Notebook. Une vieille cabine téléphonique fait l'affaire.
- Cuire au four à convention avec les collègues, s'il y a contamination, conserver précieusement.
- Brasser entre chaque cohorte.
- Garder les restes pour une autre année.

F I N

CHANGEMENT

Service régional FGA
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE
NORD-DU-QUÉBEC

Service régional FGA
LAURENTIDES

Service régional FGA
LANAUDIÈRE

Service régional FGA
SAGUENAY - LAC ST-JEAN

Merci

bit.ly/rsp15h15