

# LES TECHNOLOGIES MOBILES POUR LA FORMATION DES ADULTES : AVANTAGES, IMPLANTATION ET ACCOMPAGNEMENT.

CHERCHER

DIFFUSER

S'OUTILLER

# OBJECTIFS DE L'ATELIER

- Présenter quelques outils des technologies mobiles et leurs caractéristiques techniques : tablettes, téléphones intelligents, montres intelligentes, etc.
- Présenter les différents systèmes d'exploitation : Android, iOS (Apple), Windows RT (Microsoft), OS10 (BlackBerry).
- Possibilités pédagogiques des technologies mobiles pour les formations en présence et à distance.
- Les applications gratuites et payantes à caractère pédagogique.
- Exemples précis et concrets d'utilisations pédagogiques et d'implantation des technologies mobiles.
- L'évolution et l'avenir des technologies mobiles dans une perspective pédagogique.

CHERCHER

DIFFUSER

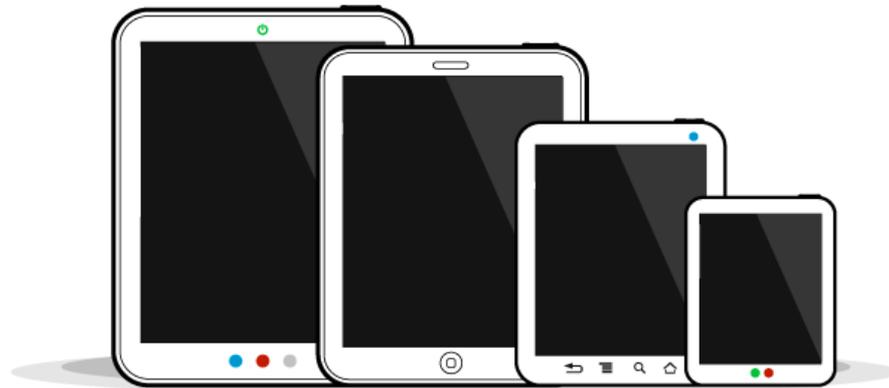
S'OUTILLER

# LES TECHNOLOGIES MOBILES :

# 1.1 Les caractéristiques techniques d'une tablette

## 1.1.1 La taille de l'écran

La taille de l'écran s'exprime en pouces. Actuellement, les formats les plus répandus sont les 7 et 10 pouces. Mais les tailles d'écran peuvent aller de 5 à 12 pouces dépendamment du modèle de tablette.



L'image ci-dessus nous montre la différence de taille entre des tablettes de 12, 10, 7 et 5 pouces (source : webdistrib)

Les tablettes de 7 pouces ont l'avantage d'être facilement transportables en raison de leur taille et de leur légèreté. Elles seront plus adaptées pour la lecture de livres électroniques. Les tablettes de plus de 7 pouces conviennent plus à une navigation sur le Web, à la lecture de vidéos ou une utilisation TV.

La taille de l'écran aura une incidence directe sur le prix de la tablette. Chez un même fabricant, le prix sera proportionnel à la taille de l'écran.

## 1.1.3 La caméra

Les tablettes ont généralement toutes une caméra, qui se situe sur la partie arrière. De plus en plus de tablettes ont aussi une caméra frontale, qui est utile pour les conversations vidéos de type Skype.



Image montrant la caméra arrière et frontale d'une tablette (source: toshiba.ca)

La qualité des caméras se chiffre en mégapixels, plus le nombre de mégapixels sera grand, plus la qualité de photo ou de vidéo sera élevée. Par exemple, les meilleures tablettes actuellement sur le marché ont une caméra de 5 mégapixels.

## 1.1.4 Le Clavier

Les claviers des tablettes numériques se présentent sous deux formes :

- **Le clavier tactile**, qui apparaît sur l'écran de la tablette.



[dreamstime.com](http://dreamstime.com)

Il présente l'avantage d'être moins encombrant, mais il réduit la zone de texte de l'écran et sera généralement moins précis qu'un clavier amovible.

- **Le clavier amovible:** Il se présente sous la forme d'un clavier classique, qui se connecte directement à la tablette.



L'image nous montre comment un clavier amovible se connecte à la tablette (source : [compagnon-parfait.fr](http://compagnon-parfait.fr))

Ce type de clavier présente l'avantage de laisser la totalité de l'écran disponible pour du traitement de texte, par exemple. Il offrira aussi plus de confort pour l'écriture. L'inconvénient principal est que ce clavier ajoutera du volume et du poids à la tablette.

## 1.2 Principales fonctionnalités

Avec un design compact et léger, la tablette se transporte facilement. Elle offre aussi un grand panel de possibilités.

- Elle permet de se connecter à internet: par Wifi **ou par réseau 3G (si elle est équipée d'une carte SIM )**. Vous pouvez donc l'utiliser pour consulter vos courriels, pour naviguer ou vous connectez aux réseaux sociaux.
- **Pour regarder des vidéos** : en ligne ou pas, la tablette est un bon outil pour visionner des vidéos.
- **Pour jouer** : vous pouvez télécharger des jeux avec votre tablette.
- **Pour travailler** : vous pouvez faire du traitement de texte, préparer vos présentations ou élaborer des statistiques depuis votre tablette. Néanmoins, toutes les tablettes n'acceptent pas la suite Office de Microsoft. Il existe des équivalents en logiciel libre de droit, mais des problèmes de compatibilités, avec des documents Office, peuvent survenir.
- **Pour écouter de la musique** : équipée d'une prise pour la connecter à un casque ou des enceintes, et d'un **petit haut-parleur**, la tablette permet d'écouter de la musique. Il faut la télécharger à partir de son ordinateur, ou via des sites comme Google play store ou iTunes store.

## 2 . Les téléphones intelligents

Un téléphone intelligent, est un téléphone mobile évolué disposant des fonctions d'un assistant numérique personnel, d'un appareil photo numérique et d'un ordinateur portable. La saisie des données se fait le plus souvent par le biais d'un écran tactile ou d'un clavier.



L'image ci-dessus nous montre quelques fonctionnalités des téléphones intelligents, (courriels, navigation, musique, appareil photo etc...)

## 2.1 Caractéristiques techniques

### • 2.1.1 Taille de l'écran

L'écran tactile, un élément caractéristique des téléphones intelligents. La plupart d'entre eux sont dotés d'un système « capacitif », nécessitant simplement d'effleurer l'écran pour réaliser une action. Comme pour les tablettes la taille des écrans s'exprime en pouces. Les tailles varient entre 3,5 pouces et environ 5 pouces.



On peut observer la taille de différents modèles de téléphones, de 3,5 pouces (Iphone 4s) à 5,3 pouces (Galaxy note).  
(Source : mobiledevicesize.com)

- **2.1.1.1 Quelle taille d'écran ?**

L'écran du téléphone déterminera la taille de l'appareil. Par exemple, un écran de 5,3 pouces sera bien adapté pour la navigation internet ou pour regarder des vidéos. Mais cette taille d'écran rendra le téléphone plus encombrant. Il sera difficile à ranger dans une poche de pantalon.

Un écran plus petit sera moins confortable pour la navigation ou pour regarder des vidéos, en revanche le téléphone sera beaucoup plus petit et plus facile à ranger.

- **2.1.2 Le processeur**

Le processeur est une garantie de performance. Les téléphones intelligents les plus récents sont équipés de processeurs à deux cœurs (Dual-Core), voire à quatre cœurs (Quad-Core). Ces derniers sont les plus puissants et les plus rapides, mais aussi les plus chers. Les processeurs à quatre cœurs sont à privilégier en cas d'utilisation fréquente de jeux- vidéos.(source [commencamarche.net](http://commencamarche.net)).

- **2.1.3 La caméra**

Les téléphones intelligents sont tous équipés d'une caméra à l'arrière et d'une caméra frontale. La qualité des caméras se chiffre en mégapixels, plus le nombre de mégapixels sera grand, plus la qualité de photo ou de vidéo sera élevée. Grâce aux fonctions de partage des réseaux sociaux, les téléphones se comportent désormais comme des petits appareils photo numériques. La majorité des appareils ont des caméras de 8 mégapixels.



Caméra arrière et frontale d'un téléphone intelligent

- **2.1.4 Le clavier**

Les claviers des téléphones intelligents se présentent sous deux formes :

- **Le clavier tactile**, qui apparaît sur l'écran du téléphone.



Source : [nikopic.com](http://nikopic.com)

Il présente l'avantage d'être moins encombrant, mais il réduit la zone de texte de l'écran et sera généralement moins précis qu'un clavier intégré ou coulissant.

- **Clavier intégré**

De moins en moins de téléphones intelligents possèdent des claviers intégrés.



Ce type de clavier présente l'avantage d'être plus précis, et ne rajoute pas d'épaisseur et de poids au téléphone. Néanmoins le clavier intégré réduit la taille de l'écran, ce qui rend la navigation moins confortable.

- **Clavier coulissant**

Certains téléphones proposent un clavier coulissant. Ce clavier donne l'avantage de pouvoir profiter de la totalité de l'écran, et sera plus précis que le clavier tactile. Le principal inconvénient sera le poids et le volume que ce clavier ajoute à l'appareil.



Photo montrant le clavier coulissant d'un téléphone Motorola sorti en 2013 (source : .frandroid.com)

### 3. Les systèmes d'exploitation

Tout comme les ordinateurs, les téléphones intelligents ont aussi un système d'exploitation. C'est-à-dire un ensemble de programmes qui dirige l'utilisation des capacités d'un ordinateur ou d'un téléphone.

Un système d'exploitation mobile gère, entre autres, la connexion sans fil, et l'ouverture des différentes applications.



Android, Bada, Windows phone, iOS (Apple) et BlackBerry, les 5 principaux systèmes d'exploitation sur le marché.

- **3.1. Android**

Fondé sur un noyau du système d'exploitation pour ordinateur Linux, Android est utilisé chez la majorité des grands constructeurs pour mettre en œuvre leurs téléphones intelligents, assistants personnels et tablettes PC.

**Avantages d'Android:** L'interface est extrêmement personnalisable. Vous pouvez installer des raccourcis vers des applications, des fichiers, des dossiers, des contacts pour toujours garder à portée de main ce dont vous avez besoin.

Android intègre toutes les applications principales de Google : le service courriel Gmail, celui de la cartographie Google Maps, Google Agenda, Google Talk et YouTube. Le principal avantage du système d'exploitation Android réside dans sa capacité à faire fonctionner plusieurs applications à la fois. Android propose plus de 600 000 applications sur la plateforme Google Play qui a remplacé l'Android Market en mars 2012. Pour ce qui est des tablettes tactiles, Android constitue un bon système d'exploitation qui s'est imposé auprès de nombreux fabricants.

**Inconvénients d'Android:** Le principal inconvénient d'Android est l'obligation de posséder un compte Google. Sans ce compte, vous ne pourrez pas pleinement utiliser toutes les applications offertes par ce système d'exploitation.

# Android



- **3.2 iOS (Apple)**

Créé par Apple, iOS est le système d'exploitation spécifique aux iPhone, iPad et iPod touch.

**Avantages iOS:** Il s'agit d'un système d'exploitation unique, fonctionnant sur un modèle d'appareil unique. Il est donc très sécurisé. Simple d'utilisation et dédié aux applications, son interface repose sur un écran tactile, et un seul bouton pour toutes les actions. Apple propose également un grand nombre d'applications via l'iTunes store.

**Inconvénients iOS:** Contrairement à Android, iOS fonctionne uniquement sur les téléphones Apple (iPhone). Il n'existe donc pas un choix adapté à tous les budgets.

# iOS (Apple)



Source : [phonearena.com](http://phonearena.com)

- **3.3 Windows phone (Microsoft)**

Créé par Microsoft, le système Windows Phone se différencie par une interface centrée sur les informations, plus que sur les applications. Des « tuiles » remplacent les grilles d'applications que l'on trouve sur iOS ou Android, affichant des flux d'actualité venant des réseaux sociaux tels que Facebook et Twitter.

**Avantages Windows phone** : Ce système d'exploitation présente l'avantage d'être très intuitif et doté d'une mise en main rapide. Il est donc bien adapté aux utilisateurs débutants. De plus les téléphones opérants sous Windows phone, sont en moyennes moins chers que ceux opérants sous d'autres systèmes d'exploitation.

**Inconvénients Windows phone** : Au niveau des applications, Windows phone propose beaucoup moins d'applications que ses concurrents (iOS, Android)



# Windows phone



Source : lesnumeriques.com

- **3.4 BlackBerry**

BlackBerry OS, est le système d'exploitation professionnel par excellence. Créé par le constructeur canadien RIM (Research In Motion), il est uniquement présent sur les appareils de marque BlackBerry.

**Avantages BlackBerry** : L'interface sobre est conçue particulièrement pour l'envoi et la réception de courriels. Il présente l'avantage de ne pas consommer beaucoup d'énergie. La plupart des appareils sont équipés d'un clavier physique, ce qui rend la saisie de texte plus précise.

**Inconvénients BlackBerry** : Même s'il tend à se démocratiser, c'est un système d'exploitation qui se veut surtout à destination des professionnels. De plus le clavier physique réduit la taille de l'écran.



# BlackBerry



### 3.5 Les boutiques d'applications

La boutique d'applications est l'endroit où les utilisateurs de téléphones intelligents téléchargent, gratuitement ou non, les applications qu'ils souhaitent installer. Une application approuvée par la boutique garantit un téléchargement sécurisé. Si le principe est commun à tous les systèmes d'exploitation, chacun d'entre eux dispose de son propre catalogue d'applications, plus ou moins fourni.

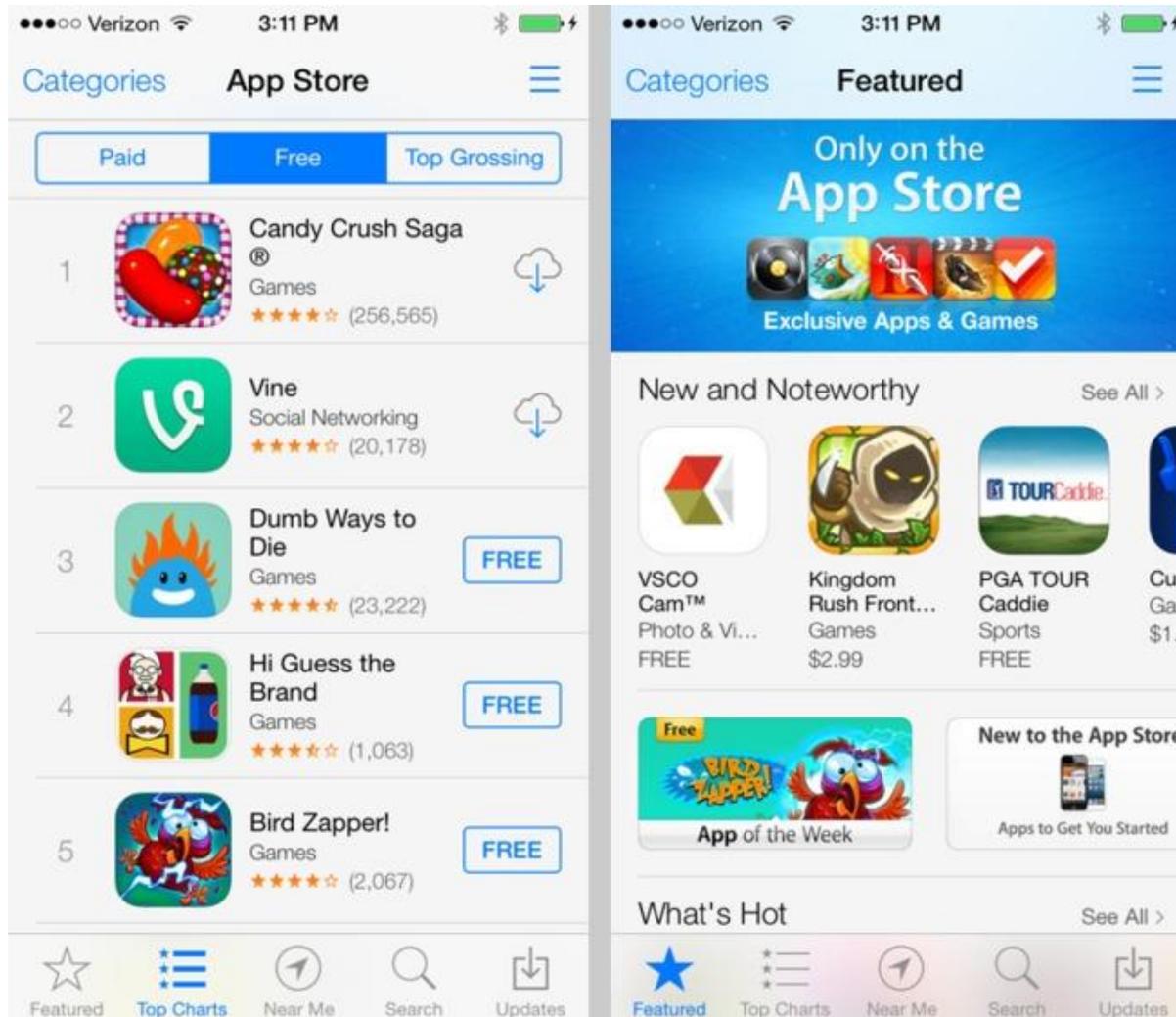


App Store



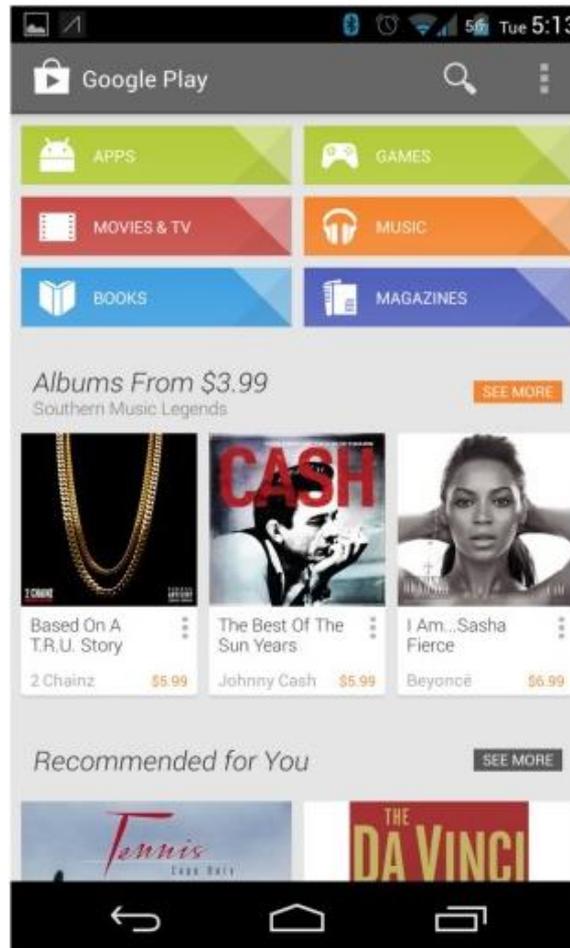
- **3.5.1 App Store**

Pionnier dans le domaine, l'App Store offre le choix le plus complet à ce jour en dépassant la barre des 700 000 applications : jeux, réseaux sociaux, bureautique, actualités, etc. La boutique d'Apple offre un panorama très riche et classé par catégories. <http://store.apple.com/ca>



- **3.5.2 Google Play Store**

Les téléphones intelligents Android ont aussi une boutique très bien fournie, avec près de 700 000 applications disponibles au téléchargement. Les essentiels sont au rendez-vous, et la plupart des applications répertoriées sur l'App Store ont un équivalent pour Android.



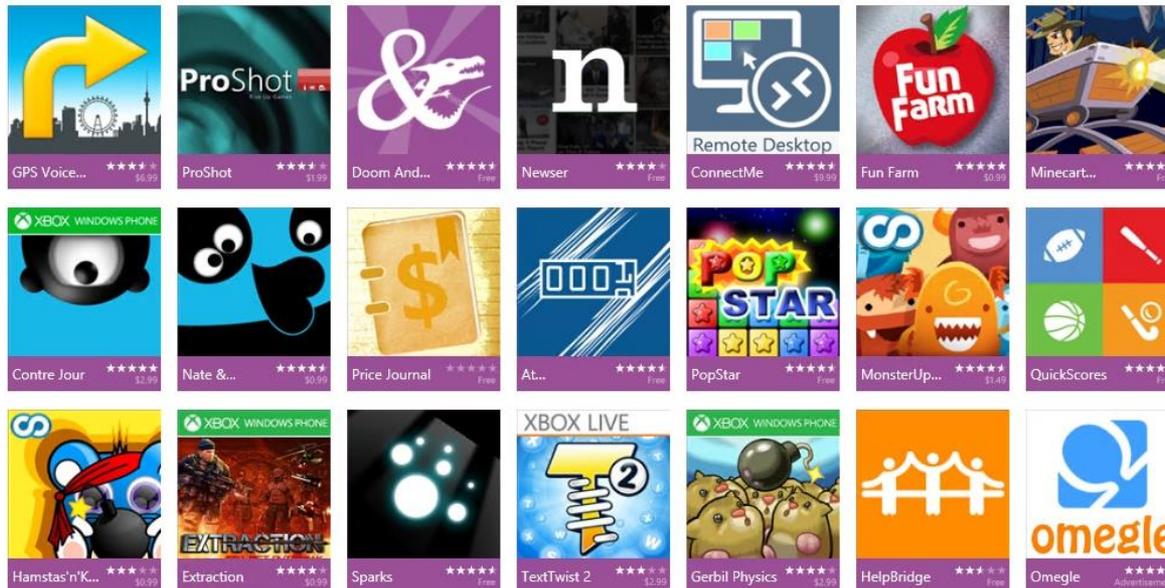
<https://play.google.com/store>

### • 3.5.3 Windows Phone Store

Moins riche que l'App Store et Google Play Store, la boutique proposée par Microsoft compte tout de même plus de 75 000 applications. Si la plupart des indispensables y sont disponibles, certaines comme Instagram, par exemple, manquent encore à l'appel. (source : softpedia.com) <http://www.windowsphone.com/fr-ca/store>

## Windows Phone Store

Spotlight



Apps >

30entertainment

www.softpedia.com  
music + video

tools + productivity

lifestyle

kids + family

news + weather

travel + navigation

health + fitness

photo

social

sports

personal finance

business

books + reference

education

government + politics

Games >

action + adventure

card + board

classics

educational

family

music

platformer

puzzle + trivia

racing + flying

role playing

shooter

sports + recreation

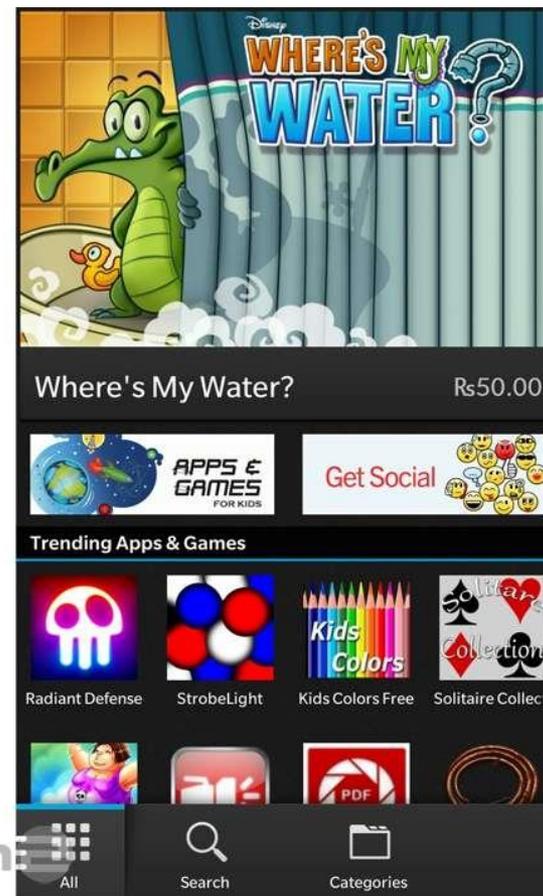
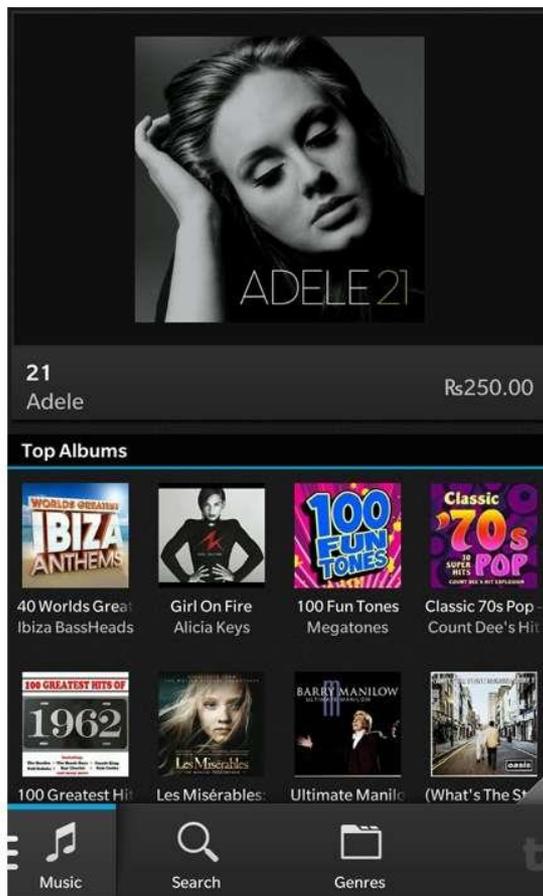
strategy + simulation

xbox companion

- **3.5.4 BlackBerry World**

En termes de quantité d'applications disponibles, BlackBerry World se situe au même niveau que Windows avec un catalogue comptant 70 000 applications. Le choix est assez restreint même si, à l'image du système d'exploitation, il tend à s'ouvrir davantage.

<http://appworld.blackberry.com>



## 4. Possibilités d'utilisation

- **4.1 Pour le travail**

Une tablette ou un téléphone intelligent peuvent s'avérer utiles dans le domaine professionnel. La facilité de transport d'une tablette ou d'un téléphone permet de s'en servir en déplacement. Pour préparer ou planifier une réunion, via l'agenda intégré de votre appareil. Une tablette sera utile pour faire une présentation. Vous pourrez en tout temps consulter vos courriels professionnels. La tablette permettra de faire du traitement de texte, de gérer des transferts de fichiers ou simplement consulter des documents.

- **4.2 Pour la détente**

Avec votre tablette ou votre téléphone intelligent, vous pouvez regarder des vidéos, jouer, en téléchargeant des jeux depuis votre boutique d'applications, naviguer sur internet. Vous pouvez écouter de la musique, consulter des journaux en ligne, accéder aux réseaux sociaux. Il est également possible de prendre des photos, de les éditer, grâce à des applications spécialisées, et de les envoyer sur vos réseaux sociaux favoris. Les boutiques d'applications offrent une variété de programmes multidisciplinaires.

**CHERCHER**

**DIFFUSER**

**S'OUTILLER**

# LES TECHNOLOGIES MOBILES : POSSIBILITÉS PÉDAGOGIQUES

# QUEL EST L'APPORT PÉDAGOGIQUE DES APPAREILS MOBILES?

Un projet éducatif exploitant les technologies mobiles devrait présenter le plus grand nombre de caractéristiques parmi les suivantes d'après :

- **Connecté à Internet**

Exploiter tous les avantages d'une connexion à Internet comme l'accès aux contenus, la communication et la collaboration constante avec l'enseignant et les collègues de classe.

- **Autonomie**

Développer l'autonomie de l'élève afin qu'il apprenne à utiliser son appareil quand il en a besoin. L'appareil mobile permet également un apprentissage à un rythme adapté aux besoins de l'élève.

- **Spontanéité**

Les appareils mobiles ajoutent une certaine spontanéité à l'apprentissage en tout temps et à tout moment.

# QUEL EST L'APPORT PÉDAGOGIQUE DES APPAREILS MOBILES?

Un projet éducatif exploitant les technologies mobiles devrait présenter le plus grand nombre de caractéristiques parmi les suivantes d'après le RÉCIT :

- **Audio-photo-vidéo**

Exploiter les fonctionnalités d'enregistrement audio, vidéo et photo des appareils.

- **Contextes variés**

Les appareils mobiles offrent un potentiel d'exploration important puisqu'on sort de la salle de classe pour découvrir, rechercher, documenter, enregistrer... L'apprentissage a lieu dans différents contextes et lieux.

- **Tâches variées**

Les élèves peuvent jouer un plus grand rôle dans la définition de la structure des activités d'apprentissage (plus de liberté de création, différentes formes de production, etc...).

- **Apprentissage**

L'utilisation d'appareils mobiles permet de passer facilement d'un mode d'apprentissage axé sur l'enseignement à un apprentissage collaboratif.

Source : <http://www.recitus.qc.ca/mobilite> , Récit National

# EXEMPLE D'UNE ACTIVITÉ BASÉE SUR LA CONCEPTION DE CONCEPTS?

## Mobilité et analyse du paysage

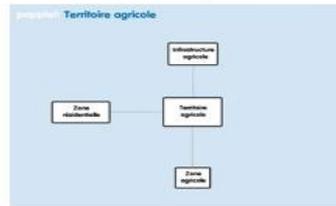
- 1 - Identifier l'enjeu géographique à traiter et le type de territoire à étudier



Le territoire agricole d'un espace national regroupe l'ensemble des régions agricoles concernées. Le développement des productions agricoles, où que ce soit dans le monde, crée souvent des pressions sur l'environnement. Il soulève aussi des conflits d'utilisation du sol avec d'autres formes d'organisations territoriales nationales.



- 2- Faire une ébauche de son réseau conceptuel



- 3- Sélectionner des photos pertinentes ou prendre des photos en lien avec l'enjeu géographique ou le territoire étudié



- 4- Annoter les photos en identifiant les éléments caractéristiques d'un territoire ou contribuant à comprendre l'enjeu : les marques d'appropriation du territoire par exemple.



- 5- Compléter son réseau conceptuel en y ajoutant les photographies annotées et des concepts secondaires



- 6- Archiver et partager son réseau conceptuel



RÉCIT de l'univers social / [www.recitus.qc.ca](http://www.recitus.qc.ca)

# LES APPLICATIONS UTILISÉES POUR CET EXEMPLE D'UNE ACTIVITÉ BASÉE SUR LA CONCEPTION DE CONCEPTS?



## **Popplet**

iPad : Gratuit / 4.99\$ / anglais

En version gratuite, l'application permet de réaliser un seul réseau conceptuel, mais possède toutes les fonctions essentielles. Dans Popplet, vous pourrez intégrer des images et du texte ou dessiner à l'intérieur d'une bulle. Vous pourrez exporter votre réseau conceptuel sous forme d'image (JPG) ou en PDF. Enfin, Popplet est aussi disponible en ligne et peut être facilement utilisé avec le TBI.

[www.popplet.com](http://www.popplet.com)



## **Skitch**

iPad, Android : Gratuit / français

Application qui permet de dessiner des annotations, des formes, des flèches, etc.

<http://evernote.com/intl/fr/skitch>

# LA CLASSE INVERSÉE!



Lundi 2 décembre 2013 | Multidisciplinaire 000

## La classe inversée : un catalyseur de changement !



**Christian Drouin**  
Enseignant, Collège de Maisonneuve

Si, comme moi, vous ressentez parfois le besoin d'améliorer et de dynamiser vos cours, vous vous demandez sûrement par où commencer. Une approche de plus en plus explorée est celle de la classe inversée. Dans cette philosophie, on déplace en dehors du cours la prise de notes pour réinvestir le temps de classe dégagé dans des activités plus profitables pédagogiquement. (Pour une introduction plus longue et en profondeur sur la classe inversée, je vous suggère de débiter par la lecture de [La classe inversée, qu'est-ce que c'est?](#))

Comment convaincre les étudiants de se préparer au cours? Avec ce qui fait partie de leur vie : la technologie numérique!

Alors que j'étais sceptique au début de l'expérience, je suis maintenant certain qu'en abordant ne serait-ce qu'une heure de cours avec la philosophie de classe inversée, il est possible d'à la fois dynamiser son cours, de promouvoir l'autonomie des étudiants et de contribuer à son propre développement professionnel.

### Ma classe inversée : les détails

Depuis le début de l'année scolaire 2012-2013, mes cours de Chimie des solutions et Chimie organique sont « inversés » à 90%. Cela signifie que j'ai enregistré des vidéos pour 90 % des contenus théoriques de ces cours. (Mais, pour vous éviter le surmenage et vous permettre de rester sain d'esprit, je vous conseille de commencer par 10%...)

Vidéo 2-9 EEC-Chimie-organique-Stereoisomerie-E...

Stereoisomere cis-trans  
dans les cycloalcanes  
: même formule brute, qqc de différent

CH<sub>3</sub> CH<sub>3</sub>  
H H

# EXEMPLE D'UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE BASÉE SUR LA TECHNOLOGIE MOBILE.

- Dès 2012, le Collège Boréal, servant le Nord et le Centre-Sud-Ouest de l'Ontario, a distribué à l'ensemble des étudiantes et étudiants des tablettes iPad. Elles permettaient un accès à 10 000 titres de documents électroniques.
- Dans le programme de technique ambulancière du Collège, la tablette est intensivement utilisée. Par exemple, l'enseignante ou l'enseignant va filmer les manœuvres des étudiantes ou des étudiants et pointer les gestes fautifs lors de la manipulation des patients.
- De plus, la tablette permet un accès à un ensemble de documents médicaux que les étudiantes et étudiants peuvent consulter en temps réel.

# UN BLOGUE CONSACRÉ AUX TABLETTES TACTILES AU COLLÉGIAL! [HTTP://PEDAGOGIEMOBILE.CA/](http://pedagogiemobile.ca/)

The screenshot shows the website pedagogiemobile.ca. At the top, there is a navigation bar with the title "TABLETTES TACTILES" and the subtitle "INTÉGRATION AU COLLÉGIAL". Below this, there are several small images of tablets displaying various educational content. The main navigation menu includes "Accueil", "Apps", "Expériences", "Guides/Tutoriels", "Glossaire", and "Conférences".

The main content area features a large banner for a live stream event titled "LES TABLETTISTES" on "LUNDI". The banner includes the TFO logo and social media handles "@TFOCANADA" and "#TABLETTISTES". Below the banner, a text box reads: "Les tabletistes en direct sur le web aujourd'hui! Le sommet des tabletistes présenté par le Groupe Média TFO se déroule aujourd'hui. Nous avons la chance de pouvoir y assister en direct, sur le web. \* Pour la diffusion en direct..."

On the right side of the page, there is a search bar labeled "Rechercher...", an "Abonnez-vous!" section with a form for "Adresse Email" and an "Inscription" button, and a "Moodle" link under "Activités technopédagogiques".

At the bottom, there is a "DERNIÈRES NOUVELLES" section with a list of recent articles:

- Conférences: [Les tabletistes en direct sur le web aujourd'hui!](#) (Pas de commentaire)
- Bureautique: [Suites bureautiques sur iPad](#) (Pas de commentaire)
- Conférences: [Webinaire présentant des stratégies pédagogiques à l'aide de l'application Notability \(iPad\)](#) (2 commentaires)

# LES APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES

- 190 applications iPad ont été évaluées sur le plan pédagogique par sept conseillers pédagogiques et une orthophoniste de la CS des Affluents, de même que par une conseillère pédagogique de la CS des Découvreurs.
- Pour chaque application, il y a une description sommaire, un classement par discipline et niveau scolaire, ainsi que des pistes d'exploitation pédagogique.
- Le répertoire est en format PDF. Il est disponible sous licence Creative Commons.

[http://blogues.csaffluents.qc.ca/recit/files/2013/01/2013\\_0108\\_Applications.pdf](http://blogues.csaffluents.qc.ca/recit/files/2013/01/2013_0108_Applications.pdf)

# LES APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES

- Une excellente vidéo sur Youtube, intitulée « Les technologies mobiles en classe de FGA: cellulaires, tablettes, lecteurs » présente différentes applications qui peuvent être utilisées en formation générale des adultes.
- Cette vidéo est accessible sous une licence Creative Commons.

<http://www.youtube.com/watch?v=14i-0nets3Y>

# LES APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES

- Dans cette vidéo, les applications proposées sont classées par matières:
  - Français
  - Anglais langue seconde
  - Mathématiques, biologie, sciences
  - Francisation
- Finalement, la vidéo propose en conclusion des conseils et des bonnes pratiques.

<http://www.youtube.com/watch?v=14i-0nets3Y>

# LES APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES

**Bescherelle : Dictée de mots** : Cette application permet d'écrire des mots en dictée et de recevoir une correction immédiate. Les mots proviennent de l'échelle Dubois-Buyse.



# LES APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES

**Maxijournal** : Permet d'écrire du texte et d'ajouter des photos dans un journal.

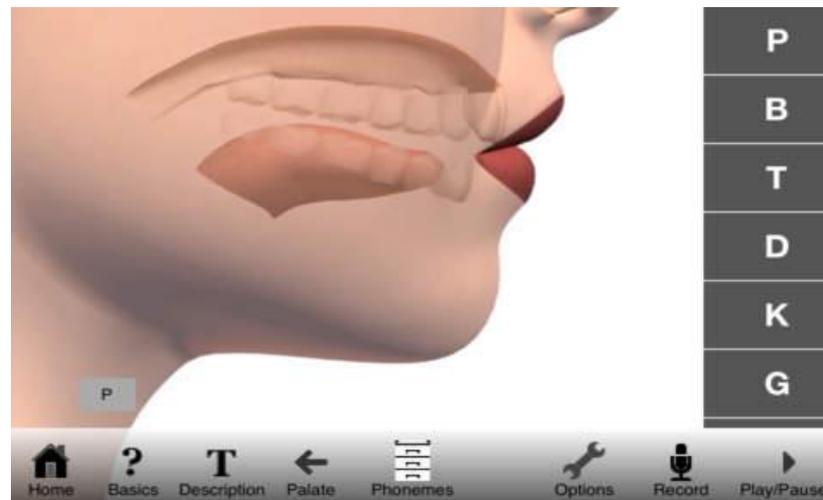


# LES APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES

**Premiers mots** : Permet d'épeler des mots simples en déplaçant des lettres sur le modèle fourni.

**Anagrammes** : Cette application permet d'épeler des mots en remplaçant les lettres d'anagrammes. Les mots sont de difficulté croissante et classés selon l'échelle Dubois-Buyse. Des indices sont disponibles et renseignent sur la nature des mots.

**Speech Tutor** : Permet de voir et d'entendre le son des lettres.



# LES APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES

**myBlee** : Permet de développer des compétences en français et en mathématiques. (Exercices autonome avec rétroaction immédiate).



**iTooch français base du français** : Permet de réaliser différents exercices en français.

**iA writer** : Permet d'écrire des textes simples, avec des boutons de navigations qui aide à taper.

**Dictionnaire Hachette** : Permet la recherche de mots dans un dictionnaire illustré.

**Nuage de mots** : Permet des exercices de reconnaissance du genre et du nombre des noms communs en français.

# IMPLANTATION DES TECHNOLOGIES MOBILES : CONSTATS

- Très, très forte prédominance du iPad d'Apple dans le monde de l'éducation: appareils, applications, scénarios pédagogiques, etc.
- Prédominance des tablettes au détriment des téléphones intelligents dans le monde de l'éducation. Cette situation peut évoluer selon les tendances technologiques.
- L'implantation des technologies mobiles est tributaire du développement du réseau Wifi de votre établissement.

# IMPLANTATION DES TECHNOLOGIES MOBILES : COMMENT RÉUSSIR...

- Dans la mesure du possible, prévoir la pédagogie AVANT l'implantation des appareils. Comment nous allons enseigner et utiliser les tablettes ?
- Dans la mesure du possible, prévoir la formation des enseignantes et enseignants aux technologies mobiles et au potentiel pédagogique AVANT l'implantation des appareils.
- Avoir une stratégie de gestion de classe. Ce point est moins difficile à mettre en œuvre avec une clientèle adulte.

# IMPLANTATION DES TECHNOLOGIES MOBILES : COMMENT RÉUSSIR...

- Dans la mesure du possible, nommer une personne responsable pour faire l'accompagnement technologique et pédagogique avec les enseignantes et enseignants. Cette personne ou ce groupe de personnes seront responsables de suivre les évolutions des applications, des technologies et des techniques pédagogiques qui utilisent les technologies mobiles.

Par après, elles doivent retransmettre les résultats de leur veille aux enseignantes et enseignants.

# IMPLANTATION DES TECHNOLOGIES MOBILES : COMMENT RÉUSSIR...

- Il est fondamental d'avoir une stratégie administrative pour assurer la mise à jour des technologies. Les tablettes et les téléphones intelligents sont les nouveaux outils technologiques actuellement.

Dans quelques années, les appareils et les technologies auront évolué et pour ne pas être dépassé, il serait préférable de prévoir dès maintenant des budgets pour les mises à jour.

L'AVENIR DES TECHNOLOGIES MOBILES...

## La montre intelligente



L'AVENIR DES TECHNOLOGIES MOBILES...

## Les lunettes intelligentes



## CONCLUSION

- En 2015, on prévoit que 80% des accès à Internet se feront à partir d'appareils mobiles.
- Les applications pédagogiques sont de plus en plus nombreuses, mais l'anglais reste largement prédominant.
- Les technologies mobiles sont un outil supplémentaire, mais la création des pédagogues est essentielle.

# MERCI!

Crédits : Gil Joseph et François Dallaire pour la réalisation de la présentation Power Point.

RÉCIT National Univers social : Les appareils mobiles :

<http://www.recitus.qc.ca/mobilite>

Après-cours FGA : <http://aprescours.ticfga.ca/>

[www.profweb.qc.ca](http://www.profweb.qc.ca)

**François Dallaire**

**CDÉACF**

**866 972-1180 ou 514 876-1180, poste 1207**

**dallaire@cdeacf.ca**