



# 10 coups de cœur pour intégrer les TIC en formation professionnelle

**Stéphane Dubé**  
Conseiller pédagogique  
Secteur francophone  
(450) 359-6411 p. 7258  
[recitfp@gmail.com](mailto:recitfp@gmail.com)

Service national du **RÉCIT**  
en **formation professionnelle**

2 juin 2016



# Signification de l'acronyme RÉCIT



**RÉ**seau pour le développement  
des **C**ompétences  
par l'**I**ntégration  
des **T**echnologies



Mon réseau pour le développement des compétences par l'intégration des technologies en formation professionnelle

## Mots-clés :

Aides techno et besoins particuliers Droit d'auteur  
Enseignement individualisé Formation en ligne  
Production vidéo Pédagogie et TIC Réseaux sociaux  
TBI TNI Technologies mobiles Télévoteurs

## Offre de service 2015-2016 – Mise à jour et tableau synthèse



Une mise à jour de l'offre de service du Récit-FP est maintenant disponible sous forme de [Tableau synthèse](#).

Formations, accompagnement de projet, environnement numérique d'apprentissage, etc., tous les services du Récit-FP sont consignés dans ce document de quelques pages facile à imprimer.

Une attention a été portée afin de clarifier certaines nouvelles modalités pour la tenue d'activités de formation. Vous y apprendrez notamment que:



Formations et webinaires



Accompagnement



Capsules et enregistrements



Horaire des activités et inscriptions



Bulletin de nouvelles

### Webinaires 2016 - Horaire et inscriptions



Voici la programmation hiver-printemps 2016 des webinaires du Récit-FP.  
[Inscriptions en ligne gratuite](#)

### Le portfolio: pour documenter le parcours de développement



Qu'est-ce qu'un portfolio? En quoi cela peut-il être utile lors de l'apprentissage d'un métier en

### Atlernance travail-études et formation en ligne

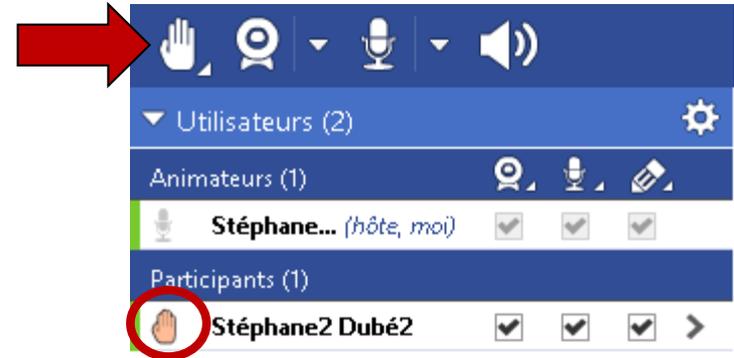


Développer un programme en alternance travail-études (ATE) est un défi en soi. Si on y ajoute de la formation en ligne, il est



# SVP posez des questions!

- **Pas de Chat !** Je n'arrive pas à vous suivre quand j'anime.
- **Lever la main**, et je prendrai toutes les questions à la fin du «coup de cœur».



# Sommaire des coups de coeur

- #0 Besoins vs TIC
- #1 Démonstration vidéo et autoscopie
- #2 Créer des capsules de formation
- #3 Idéateurs, cartes conceptuelles
- #4 Environnement numérique d'apprentissage
- #5 Youtube – trucs et astuces
- #6 Le réflexe Google
- #7 Réseaux sociaux avec les élèves
- #8 Communiquer par SMS
- #9 Quiz «interactifs» en classe
- #10 Aides technologiques pour élèves besoins particuliers
- #11 Travail collaboratif

---

- #12 Traducteurs
- #13 Codes QR en classe ou atelier
- #14 Petits utilitaires
- #15 Mon plan TIC avec accompagnement

## Buffet d'idées

En moyenne  
3 à 4 min.  
chaque

# Tous les liens dans un cours Moodle



<http://goo.gl/IEL2Ce>

## 15 coups de coeur pour intégrer les TIC en formation professionnelle

### Mise en contexte

Cette formation propose aux participants d'explorer différentes technologies susceptibles de combler certains besoins chez les élèves de la FP. Une attention particulière sera portée sur l'usage des technologies mobiles pour rendre l'élève davantage actif dans ses apprentissages.



Qu'est-ce que le RÉCIT-FP?



Présentation PowerPoint de cet atelier - version webinaire 19 avril



Offre de formations et de webinaires du RÉCIT-FP

### #0 Besoins pédagogiques vs TIC



Besoins vs TIC... regard macro en 2016

### #1 Démonstration vidéo et autoscopie



# #0



## Besoins vs TIC

# Besoins

# TIC #0



# Besoins

# TIC #0



## Quelques besoins récurrents en FP

- Créer du contenu visuel
- Aider les élèves qui ont des besoins particuliers, notamment en lecture
- Motivation, engagement, persévérance
- Savoir être
- Gestion de classe

# Besoins

# TIC

# #0



## Quelques besoins récurrents en FP

- Créer du contenu visuel
- Aider les élèves qui ont des besoins particuliers, notamment en lecture
- Motivation, engagement, persévérance
- Savoir être
- Gestion de classe

## Réalité TIC en 2016

- Une forte majorité d'élèves dispose d'un appareil mobile - *Sondage Table nationale RÉCIT-FP Novembre 2014*
- 20,5 hrs d'utilisation active d'Internet par semaine dont 7 sur mobile - *Cefrio 2014*
- Prolifération de contenus: 300 hrs/minute envoyées sur Youtube



*Est-ce que le numérique peut aider à combler ces besoins?*



## Quelques besoins récurrents en FP

- Créer du contenu visuel
- Aider élèves qui ont des besoins particuliers, notamment en lecture
- Motivation, engagement, persévérance
- Savoir être
- Gestion de classe

## Réalité TIC en 2016

- Une forte majorité d'élèves dispose d'un appareil mobile - *Sondage Table nationale RÉCIT-FP Novembre 2014*
- 20,5 hrs d'utilisation active d'Internet par semaine dont 7 sur mobile - *Cefrio 2014*
- Prolifération de contenus: 300 hrs/minute envoyé sur Youtube

# Répartition des jeunes apprentis lecteurs

Classification	Définition	%
Normo-lecteur	Trajectoire d'apprentissage consécutive à l'enseignement universel conforme aux attentes	≈ 75
Élèves à risque	"... qui présentent des facteurs de vulnérabilité, susceptibles d'influer sur leur apprentissage ...et être à risque ... de l'échec scolaire ... si une intervention rapide n'est pas effectuée" (MELS, 2007, p. 24)	?
Élève en difficulté	"... celui dont l'analyse de sa situation démontre que [les interventions] ... n'ont pas permis à l'élève de progresser suffisamment dans ses apprentissages pour lui permettre d'atteindre les exigences minimales de réussite ... conformément au Programme" (MELS, 2007, p. 24)	≈ 20
Troubles d'apprentissage	N'est pas une catégorie reconnue par le MELS, mais on parle de « Difficultés graves d'apprentissage »	≈ 5

# Répartition des apprenants adultes

Classification	Définition	%
Normo-lecteur	Trajectoire d'apprentissage consécutive à l'enseignement universel conforme aux attentes	≈ 25?
Élèves à risque	"... qui présentent des facteurs de vulnérabilité, susceptibles d'influer sur leur apprentissage ...et être à risque ... de l'échec scolaire ... si une intervention rapide n'est pas effectuée" (MELS, 2007, p. 24)	?
Élève en difficulté	"... celui dont l'analyse de sa situation démontre que [les interventions] ... n'ont pas permis à l'élève de progresser suffisamment dans ses apprentissages pour lui permettre d'atteindre les exigences minimales de réussite ... conformément au Programme" (MELS, 2007, p. 24)	≈ 50?
Troubles d'apprentissage	N'est pas une catégorie reconnue par le MELS, mais on parle de « Difficultés graves d'apprentissage »	≈ 25?

# #1



## Démonstration vidéo et autoscopie

# Choisir un support visuel

Support visuel	Forces	Faiblesses
Vidéo	Gestes, mouvements, savoir être et émotions	+/- complexe à réaliser, déroulement linéaire
Photo	Très visuel	Pas de mouvement
Croquis	Facile à improviser selon la situation	Réutilisable?
Carte conceptuelle	Structurer et faire des liens entre des notions. Faire des synthèses	Peu connu et sous-estimé
Tableaux, listes à puces	Structurer, hiérarchiser des informations	+/- visuel
Capture écran fixe	Prend une «photo» de l'écran et nous permet de l'annoter facilement	Capture seulement un écran d'ordi ou appli mobile
Capture écran animé (screencast)	Prend une «vidéo» de l'écran montrant le déplacement du curseur et enregistre la voix	+/- complexe à réaliser Capture seulement un écran d'ordi ou appli mobile.
Hybride (Explain Everything par exemple)	Peut intégrer plusieurs éléments visuels: vidéo, capture d'écran, croquis, etc.	+/- complexe à réaliser

# Tournage et montage «éclair»



## L'appareil Photo... et vidéo



← Retourne l'objectif vers vous

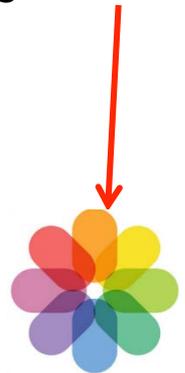
← Déclencheur

← Sélecteur de mode.  
Poussez le sélecteur  
vers le haut pour passer  
en mode vidéo

## Visionner mes vidéos



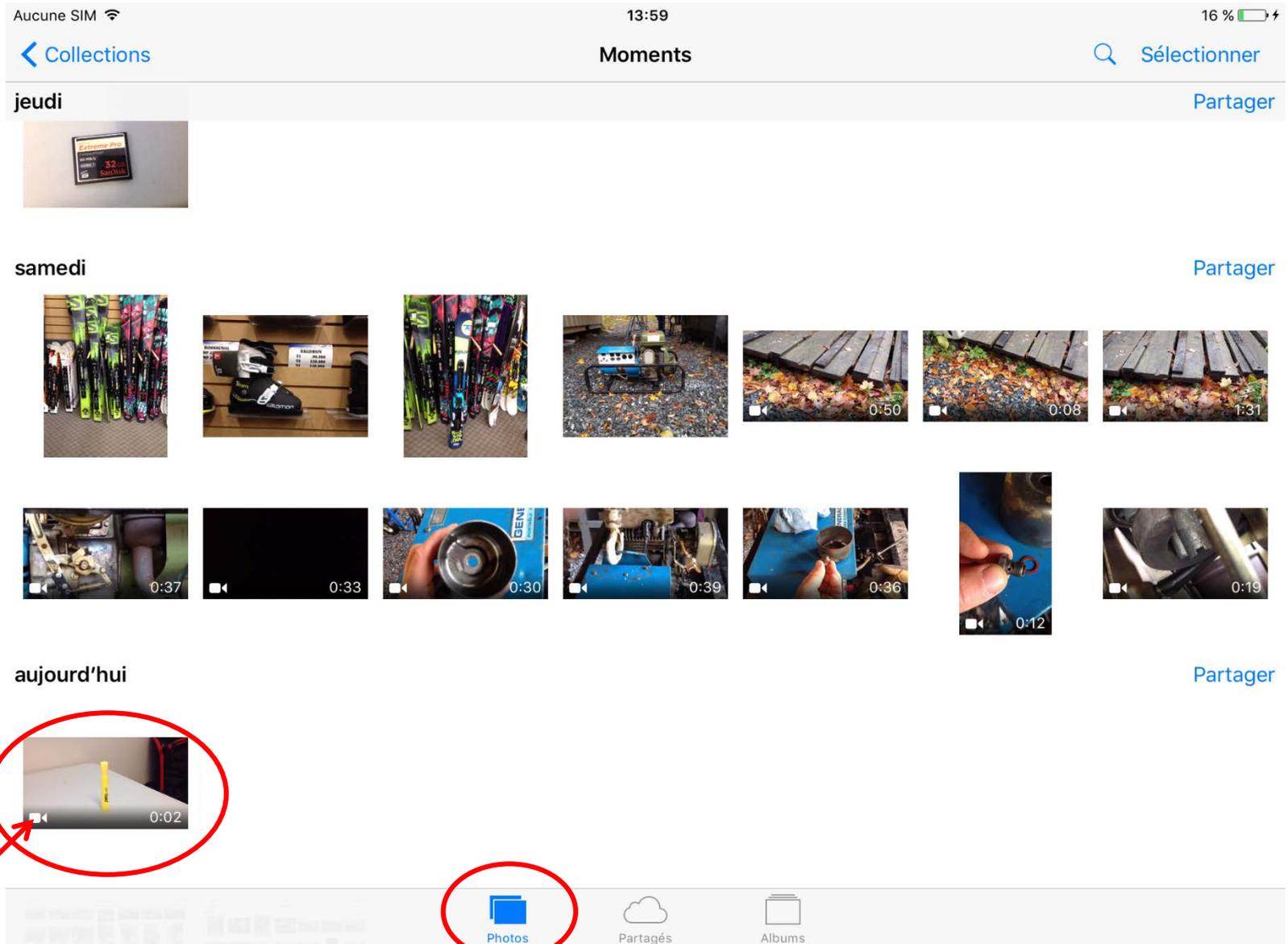
Cliquez dans le coin droit de l'appareil photo pour accéder à vos vidéos ou sortez de l'appli «Appareil photo» et choisissez l'appli «Photos»



# Visionner mes vidéos



# #1



Toucher un clip vidéo pour visionner en plein écran

# Visionner mes vidéos



#1

Aucune SIM

14:14

19 %

< Moments

aujourd'hui  
13:36



Modifier



# Couper ma vidéo



#1

Aucune SIM

14:14

10%

< Moments

aujourd'hui  
13:36



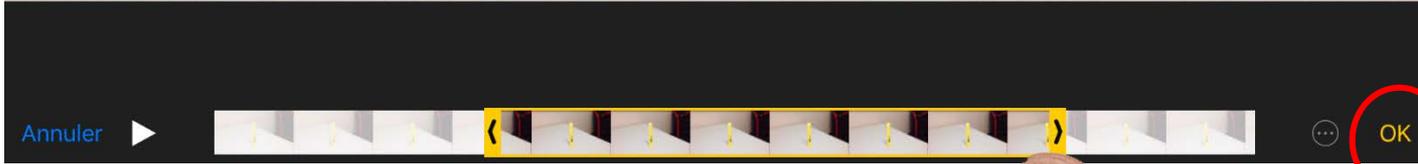
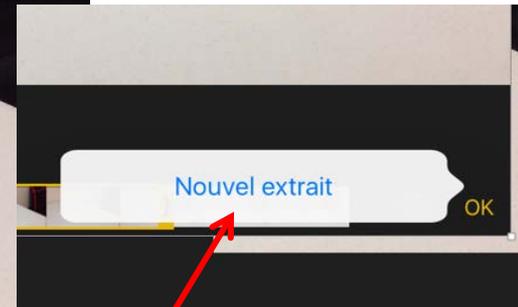
Modifier



# Couper ma vidéo



#1



# Envoyer ma vidéo

#1



Aucune SIM  14:14 19%  

[← Moments](#) aujourd'hui 13:36    [Modifier](#)



# Envoyer ma vidéo



# #1

Aucune SIM

13:39

13 %

Annuler

1 vidéo sélectionnée



Message



Envoyer par courriel



Notes



Facebook



Partage photos iCloud



YouTube



Vimeo



Gmail



Google Drive



Autre



Diaporama



AirPlay



Masquer



Enregistrer dans Dropbox



Autre

# Exporter sur un support physique

Quelques exemples:

- [iPad flash drive](#)
- [USB key for iPad](#)



# Autoscopie

*Définition Larousse:*

Technique audiovisuelle de formation, reposant sur **l'analyse** en groupe **de sa propre image filmée.**



# #2



## Créer des capsules de formation



# Explain Everything

- Conçu pour: iPad, Android et Windows 10
- Liste des fonctionnalités disponibles par système:  
<http://explaineverything.com/feature-roadmap/>



# Enregistrer la voix et des annotations #2



Banc de scie de chantier



# Modifier l'enregistrement

#2



Piste où s'enregistre le pointeur, les annotations, les déplacements, etc.

Piste audio

Appuyez ici pour avoir accès à la ligne du temps



## Modifier l'enregistrement (suite)

Appuyer sur la piste 2 sec. pour faire apparaître les options

Coupe la piste vis-à-vis de la tête de lecture

Supprime le segment

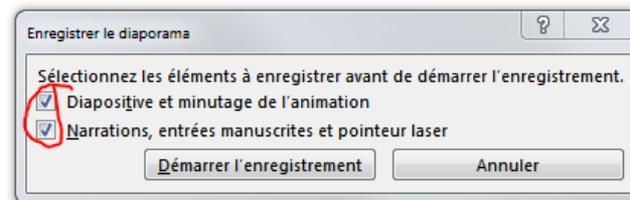
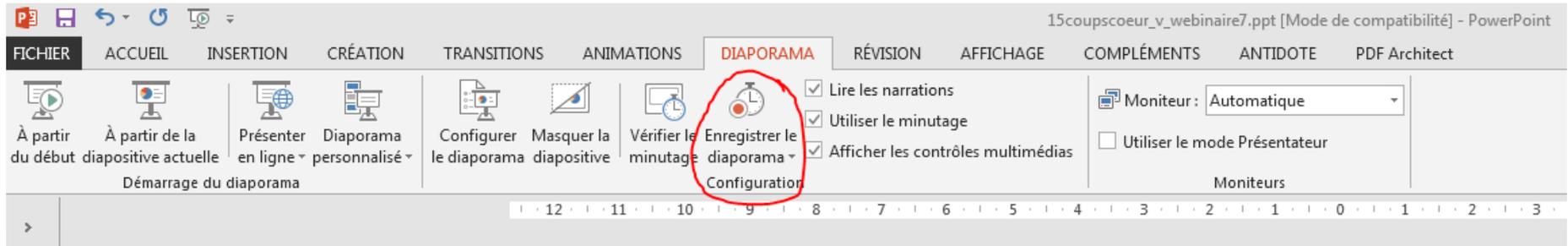
The screenshot shows a video editing application interface. At the top, a dark grey context menu is open, displaying five options: "Placer la marque", "Partager", "Supprimer", "Fondu audio", and "Supprimer toutes les pistes jusqu'à la fin". Below the menu, a blue audio waveform track is visible on a timeline. A red vertical line marks a point on the waveform at approximately 00:06:50. A red arrow points from the text "Appuyer sur la piste 2 sec. pour faire apparaître les options" to the waveform. Another red arrow points from "Coupe la piste vis-à-vis de la tête de lecture" to the red vertical line. A third red arrow points from "Supprime le segment" to the "Supprimer" option in the context menu. The timeline has time markers from 00:03 to 00:11. At the bottom, there is a playback control bar with a play button, a progress indicator showing "0:00:06", and a share button.



## Alternatives sur PC pour remplacer Explain Everything

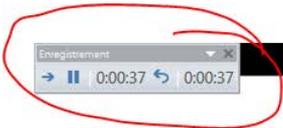
# Directement dans PowerPoint

# #2



# Directement dans PowerPoint (suite)

# #2



## 15 coups de cœur pour intégrer les TIC en formation professionnelle

**Stéphane Dubé**  
Conseiller pédagogique  
Secteur francophone  
(450) 359-6411 p. 7258  
[recitfp@gmail.com](mailto:recitfp@gmail.com)

Service national du **RÉCIT**  
en formation professionnelle

26 février 2016



# Directement dans PowerPoint (suite)

# #2

Alternatives\_EX

Informations

Nouveau

Ouvrir

Enregistrer

Enregistrer sous

Imprimer

Partager

**Exporter**

Fermer

Compte

Options

Compléments ▾

## Exporter

- Créer un document PDF/XPS
- Créer une vidéo**
- Package de présentation pour CD-ROM
- Créer des documents
- Modifier le type de fichier

### Créer un document PDF/XPS

- Conserver la disposition, la mise en forme, les polices et les images
- Le contenu peut difficilement être modifié
- Des visionneuses gratuites sont disponibles sur le web

Créer PDF/XPS

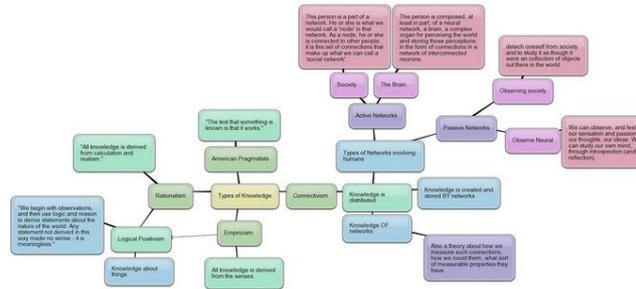
# Autres solutions pour PC

## ***TNI***

- [Sankore](#) (gratuit)
- [Notebook](#)
- [Active Inspire](#)

## ***Capture d'écran*** (screencast)

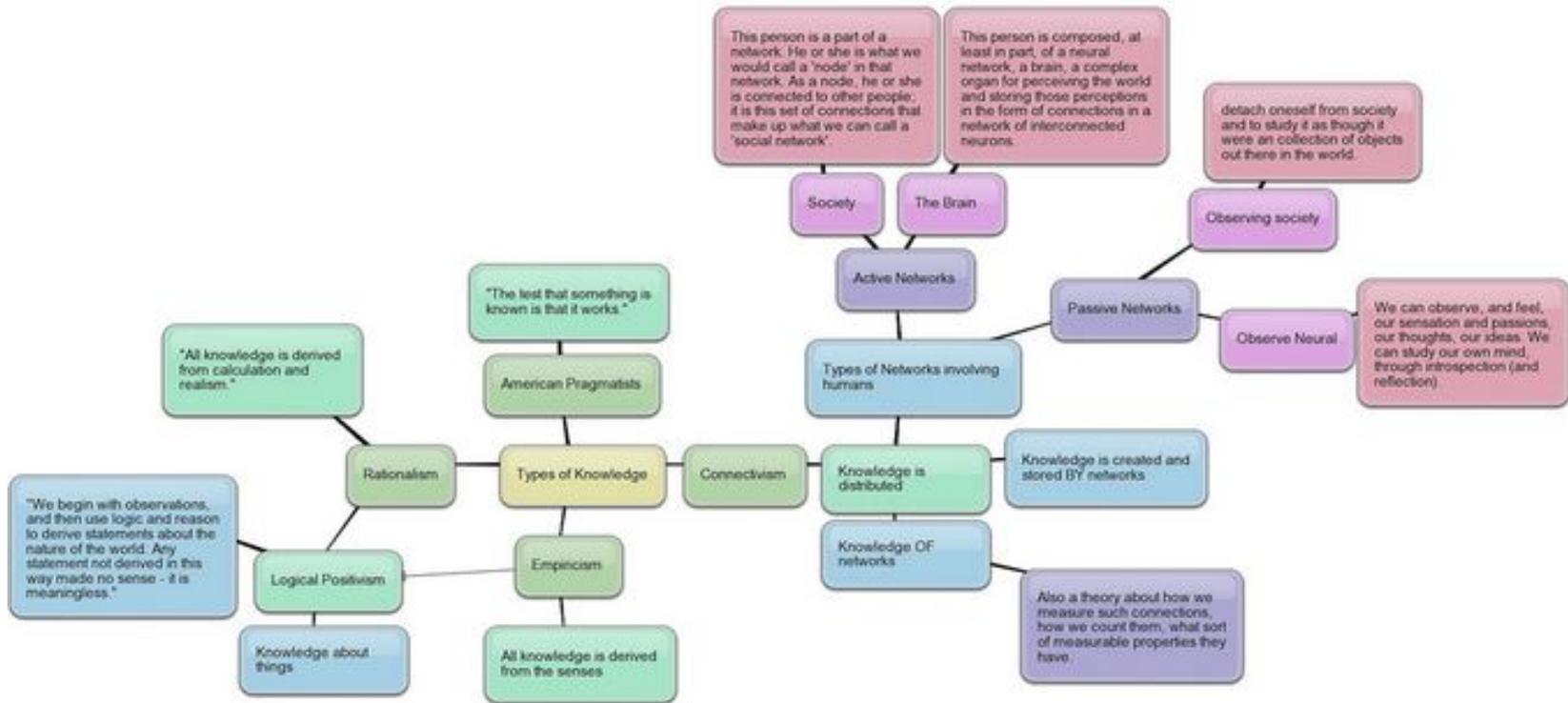
- [Screencast-O-Matic](#) (version gratuite ou payante)
- [Camstudio](#) (gratuit)
- [Camtasia](#)
- [Captivate](#)
- Autres alternatives:  
<http://alternativeto.net/software/screencast-o-matic/>



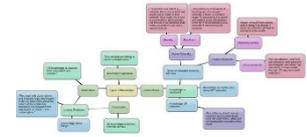
# Idéateurs, cartes conceptuelles, mindmap

# Idéateur

**Définition** «inspirée de Wikipedia»: Catégorie de logiciels permettant d'organiser des idées hiérarchiquement notamment par l'usage de flèches.

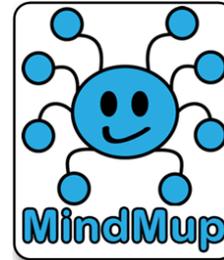


# Idéateurs en ligne



## Gratuits et/ou Open Source

- Mindmup
- Framindmap
- draw.io

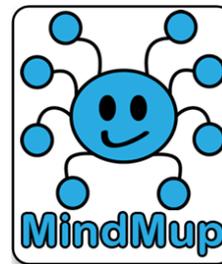


Framindmap

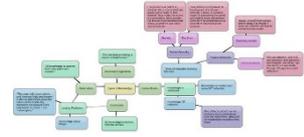
## Commercial ou freemium

- MindMeister
- Lucid Chart
- Mindomo

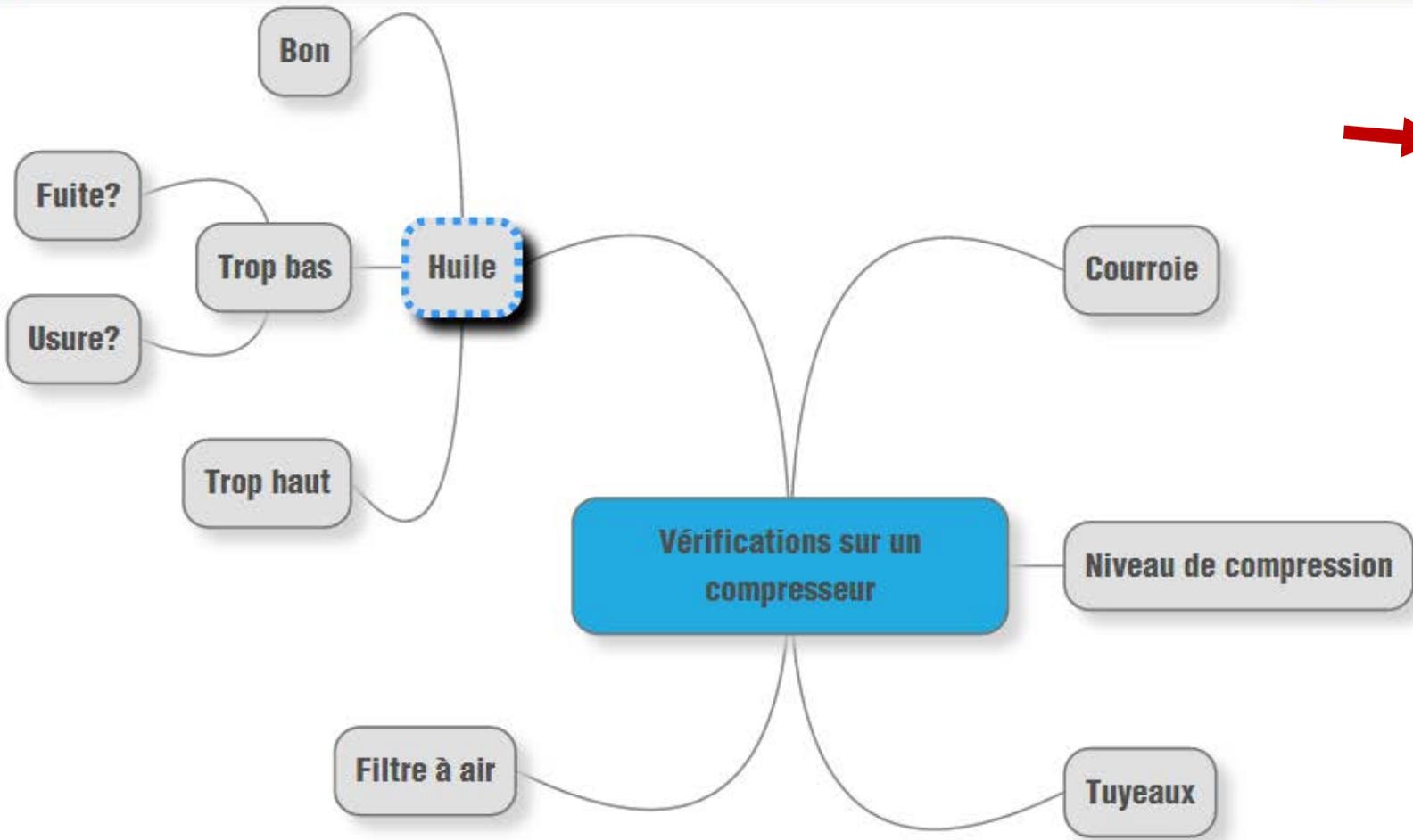
# Démo MindMup



#3

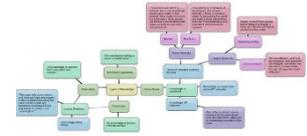


File Edit View Extensions Save Publish



Hotkeys

## Idéateurs sur PC (installé localement)



### Gratuits et/ou Open Source

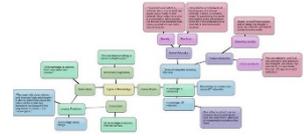
- cMap
- Freeplane
- Freemind



### Commercial ou freemium

- Inspiration
- XMind
- SimpleMind
- Autres suggestions: <http://alternativeto.net/software/xmind/>

# Idéateurs pour appareils mobile



## Commercial ou freemium

- [SimpleMind](#) et [SimpleMind Pro](#)
- [Popplet Lite](#) et [Popplet](#)
  
- [Autres suggestions pour iPhone et iPad](#)
- [Autres suggestions pour Android](#)

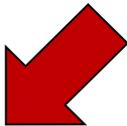






## Environnement numérique d'apprentissage

## Production



Annoues



Description de cours



Documents



Glossaire



Gestion des parours



Liens

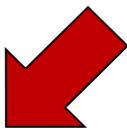


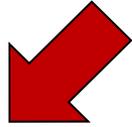
PlanTICMentor-  
7nov2014Beauoe\_v3\_small



Questionnaires



**Interaction** Agenda du cours Forum Partage de fichiers Utilisateurs Groupes Chat Travaux et rapport de stages Sondages Wiki Notes personnelles Vidéoconférence BigBlueButton

**Administration****Gestion des blogs****Gestion de l'individualisation****Statistiques****Paramètres****Maintenance**



# Capsules d'aide



## Type de capsule

- Notions de base
- Peut nécessiter la maîtrise de certaines notions de base
- Nécessite la maîtrise de plusieurs notions de base
- Notions liées au fonctionnement des cours

## Type d'activité

- Transmettre des informations, du contenu de cours aux élèves
- Faire le suivi des apprentissage des élèves
- Communiquer, interagir
- Co-crédation de contenus par les élèves et l'enseignant

<p><b>S'inscrire sur TIC-FP</b></p> <p>Tout ce qu'il faut savoir pour l'inscription d'un enseignant ou d'un élève sur TIC-FP.</p>	<p><b>Créer un COURS</b></p> <p>Créer un cours, décrire son contenu et choisir de le rendre public ou de le garder privé.</p>	<p><b>Modifier les paramètres d'un cours</b></p> <p>Déterminer l'accès à un cours, les autorisations des utilisateurs, les préférences liés aux chats et aux parcours.</p>	<p><b>Effectuer la maintenance d'un cours</b></p> <p>Outils permettant de sauvegarder, importer, copier ou supprimer un cours.</p>	<p><b>Inscrire de nouveaux utilisateurs</b></p> <p>Un fois un cours créé, il est nécessaire d'y inscrire des élèves ou d'autres enseignants.</p>
<p><b>Importer des documents</b></p> <p>Comment importer textes, images, son et vidéos et organiser ses documents.</p>	<p><b>Créer de nouveaux documents</b></p> <p>Comment créer des pages de contenu original et en effectuer la mise en forme.</p>	<p><b>Mettre en ligne des vidéos</b></p> <p>Exploration des solutions de partage en ligne des vidéos, que ce soit sur TIC-FP, sur YouTube ou Vimeo.</p>	<p><b>Créer un questionnaire</b></p> <p>Créer des questionnaire incluant des questions à choix multiples, ouvertes, d'association, etc.</p>	<p><b>Évaluer les résultats questionnaire</b></p> <p>Comment gérer les résultats des questionnaires lors d'une évaluation ou pour une autocorrection.</p>
<p><b>Définir un parcours</b></p> <p>Présenter à l'élève une</p>	<p><b>Individualiser une formation</b></p> <p>Créer les cours, les parcours,</p>	<p><b>Partager des travaux</b></p> <p>Les travaux sont des devoirs à</p>	<p><b>Partager un journal de stage</b></p> <p>Partager avec chaque élève</p>	<p><b>Participer à une visioconférence</b></p> <p>Espace de discussion audio et</p>

## 15 coups de coeur pour intégrer les TIC en formation professionnelle

### Mise en contexte

Cette formation propose aux participants d'explorer différentes technologies susceptibles de combler certains besoins chez les élèves de la FP. Une attention particulière sera portée sur l'usage des technologies mobiles pour rendre l'élève davantage actif dans ses apprentissages.



↑  Qu'est-ce que le RÉCIT-FP?  Modifier ▾

↑  Offre de formations et de webinaires du RÉCIT-FP 

-  Paramètres
-  Déplacer à droite
-  Cacher
-  Dupliquer
-  Attribution des rôles
-  Supprimer

+Ajouter une ressource

### ↓ #0 Besoins pédagogiques vs TIC



↑  Besoins vs TIC... regard macro en 2015  590Ko présentation Powerpoint Modifier ▾

↑  Pourquoi une approche technopédagogique basée sur les besoins?  104.7Ko Image (JPEG) Modifier ▾

+Ajouter une activité ou une ressource

## Ajouter une activité ou une ressource

- ACTIVITÉS**
- Atelier
- Base de données
- Chat
- Consultation
- Devoir
- Forum
- Glossaire
- Hot Potatoes
- Leçon
- Outil externe
- Paquetage SCORM
- Sondage
- Test
- Wiki

Sélectionnez une activité ou une ressource pour afficher l'aide à son sujet. Double-cliquez sur le nom d'une activité ou d'une ressource pour l'ajouter rapidement.

- RESSOURCES**
  - Dossier
  - Étiquette
  - Fichier
  - Livre
  - Page
  - Paquetage IMS Content
  - URL
- Ajouter Annuler



# #5



# Youtube Trucs et astuces

# Démo - Abondance de ressources...

# #5

This screenshot shows a YouTube search for "participe passé avec avoir". A red arrow points to the search bar. The search results show approximately 7,020 results. The top result is a video titled "Leçon 10 - Le participe passé employé avec avoir" by the channel "lamachineaerecrire". The video thumbnail shows a green chalkboard with the text "Leçon 10" and "Le participe passé employé avec". The video duration is 6:12.

YouTube CA

participe passé avec avoir

Environ 7 020 résultats

Filtres

Leçon 10  
VISIONNÉE  
Le participe passé employé avec  
6:12

**Leçon 10 - Le participe passé employé avec avoir**  
lamachineaerecrire  
il y a 2 ans • 62 727 vues  
Cette vidéo traite de Leçon 10 - Le participe passé employé avec avoir.

This screenshot shows a YouTube search for "règle de 3". A red arrow points to the search bar. The search results show approximately 314,000 results. The top result is a video titled "3 minutes pour comprendre les maths : la règle de trois" by the channel "lio plusbelleslesmaths". The video thumbnail shows a black chalkboard with the text "3 Minutes pour comprendre les maths" and "La règle de trois". The video duration is 2:46.

YouTube CA

règle de 3

Environ 314 000 résultats

Filtres

3 Minutes pour comprendre les maths  
La règle de trois  
2:46

**3 minutes pour comprendre les maths : la règle de trois**  
lio plusbelleslesmaths  
il y a 1 an • 77 351 vues  
5 idées reçues sur les maths <http://plusbelleslesmaths.com/manifeste-mathematiques/> Cette vidéo montre la règle de trois et son ...



## La soudure, soudure arc comment débuter

Maison-Construction.com  
**Maison**  
CONSTRUCTION

S'abonner 17 021

+ Ajouter à Partager Hootlet ... Plus

Ajouter à



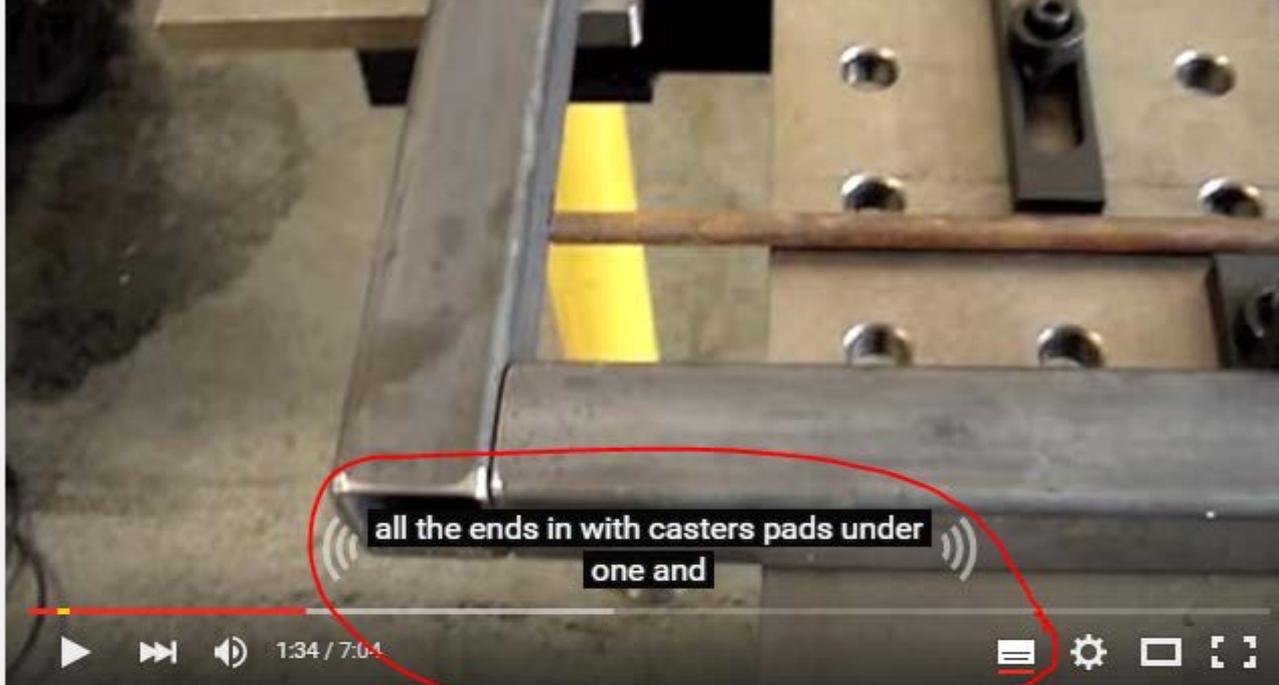
À regarder plus tard

Soudure

Créer une playlist

ent démarrer des soudures simples et utiles pour réparer et faire de petits objets simples, soud  
graissé et nettoyé de sa rouille puis on assemble les pièces à souder grâce aune pince avant  
les dépôts et les points de soudure non solides, on brosse avec une brosse métallique puis or

PLUS



## Welding Tools, Modular Fixturing, and Precision Table from StrongHand Tools



weldingtipsandtricks

S'abonner 228 959

73 676

Ajouter à

Partager

Hootlet

Plus

487

35

### Transcription

Anglais (Sous-titres automatiques)

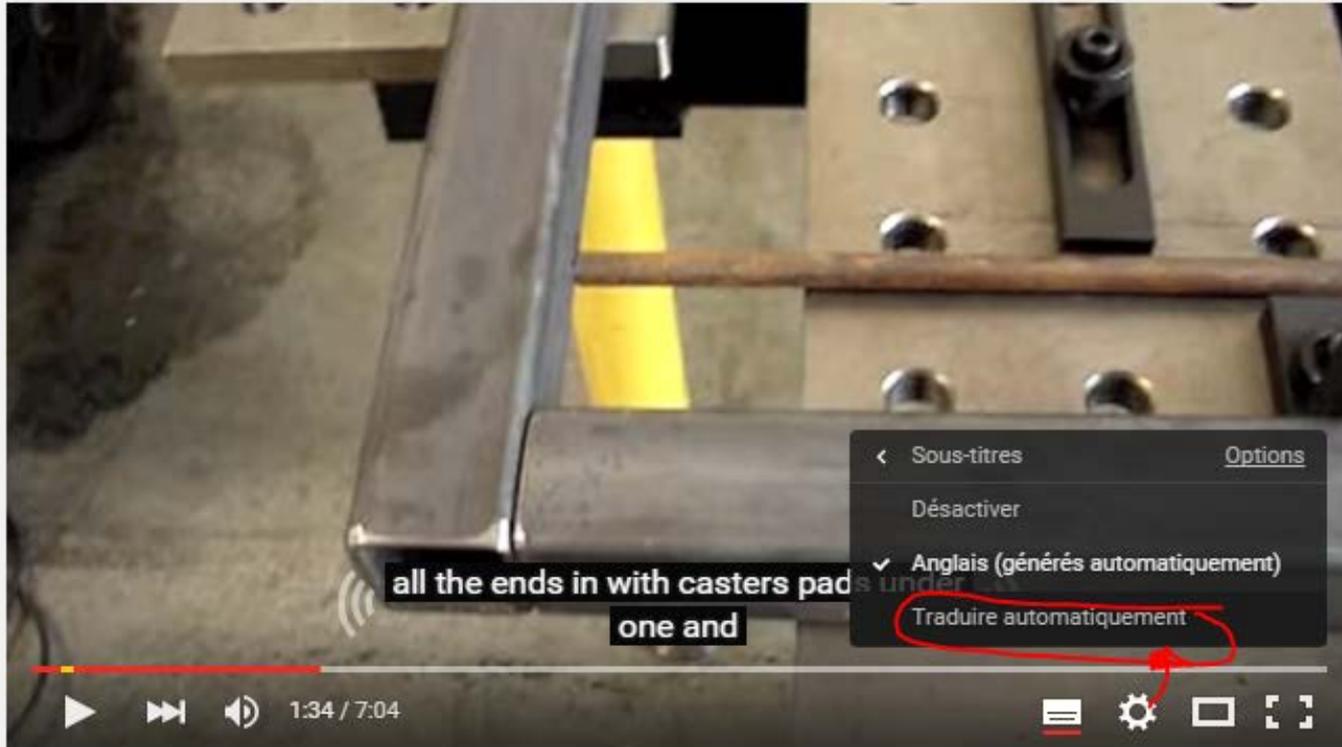
1:24 set up here well side panels in now this thing's going together which is clear

1:28 cuts no minors on the end because

1:30 all the ends in with casters pads under one and

1:35 little the top my teachers cut square cuts your

1:38 but getting that first ninety degree angle with table like this



## Welding Tools, Modular Fixturing, and Precision Table from StrongHand Tools



weldingtipsandtricks

S'abonner 228 959

73 676

+ Ajouter à    ➦ Partager    + Hootlet    ... Plus

👍 487    💬 35



## Welding Tools, Modular Fixturing, and Precision Table from StrongHand Tools



weldingtipsandtricks

S'abonner 228 959

73 676

Ajouter à Partager Hootlet Plus

487 35

Partager Intégrer E-mail



<https://youtu.be/VMkfNHZaIWg?t=1>

Démarrer à : 1:34

# Safeshare - quand Youtube ne passe pas dans votre école

#5



SafeShare.tv

FAQ

Support

API

French



SafeShare.tv est le moyen le plus sûr pour Regarder et Partager des vidéos YouTube et Vimeo.

Coller un lien YouTube ou Vimeo

Générer le lien sécurisé

# Safeshare – pour spécifier un point d'entrée et de sortie

# #5



SafeShare.tv

FAQ Support API

French

Créer SafeShare



## Titre

Tig Welding Stainless Steel - Walking the Cup vs TIG Finger

## Description

<http://www.weldmongerstore.com/tig-finger/>  
A popular tig welding technique for stainless steel is w

- Check if you wish to keep your video private
- Hide all buttons below video player

Enregistrer

# Safeshare – pour télécharger la vidéo #5

*(après avoir demandé l'autorisation à son auteur)*



SafeShare.tv

FAQ Support AP

French

Tig Welding Stainless Steel - Walking the Cup vs TIG Finger



Dim Lights

**Télécharger la Vidéo**

Facebook Twitter More

# TubeChop comme alternative à Safeshare

#5

**TubeChop**  
Chop YouTube Videos

Enter keyword or YouTube URL... [search video](#)



02:53 / 06:08      start    02:48    06:08    end      Chop Size: 03:20



(optional) write something about your selection...

[chop it](#)



YouTube <https://www.youtube.com>

SEARCH

SURPRISE **New**

Browse Tapes

To get your favorites enter 'favs: YourYoutubeUserName'  
or check out 'favs: dragontape.com'



Tig Welding Stainless Steel - Walking the Cup vs TIG Finger (08:21)

Enter title for your tape



00:00:00



00:07:59



UWLASER flat plate solar collectors welding process

# Trucs et astuces Youtube

## Youtube Editor

Possibilité d'insérer dans vos montages des vidéos partagées sous licence Creative Commons



Mettre en ligne



Projet ▾ My Edited Video

Toutes les modifications ont été enregistrées.

Créer une vidéo



Rechercher dans les vidéos Creative Commons

Remixer des vidéos Creative Commons  
Recherchez des vidéos sous licence Creative Commons ci-dessus ou consultez l'un des exemples de vidéo ci-dessous. [En savoir plus »](#)



# VideoNot.es pour prendre des notes

# #5

 VideoNot.es

We're open-source, support us by [contributing on Github](#) or [buying us coffee](#)

recitfp@gmail.com 

▶ Video (press Ctrl and space to play/pause)

▼ Speed: 0.25x ▼ ▲

Change video



☰ Untitled notes

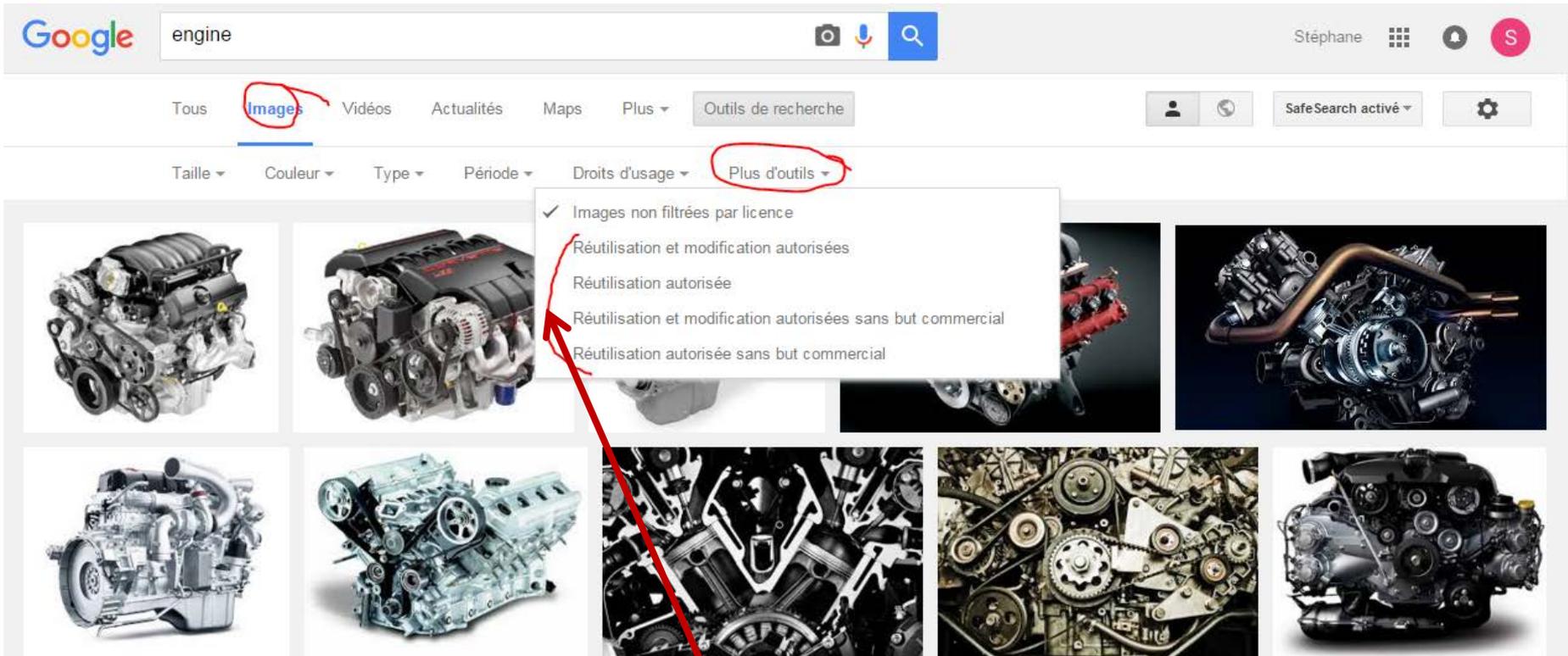
Video and notes saved in Google Drive

       ON  Share

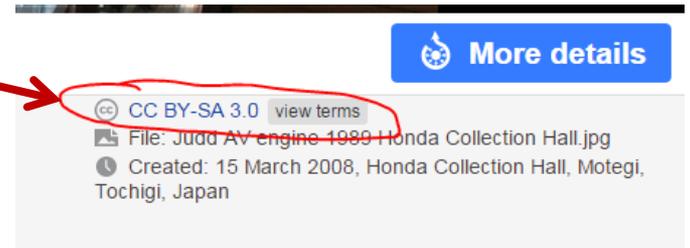
```
2:10 Note 1 ici
3:02 Note 2 ici
6:51 Note 3 bla bla ici
6:48 Note 4 iciiiiiiiiiii
```



# Réflexe Google



Une fois l'image choisie, ne pas oublier de vérifier si sa licence est conforme aux critères de recherche entrés dans Google. Ce dernier cherche dans plusieurs sites et banques d'image. Donc les libellés de licence peuvent être différents et se trouver à différents endroits dans la page.

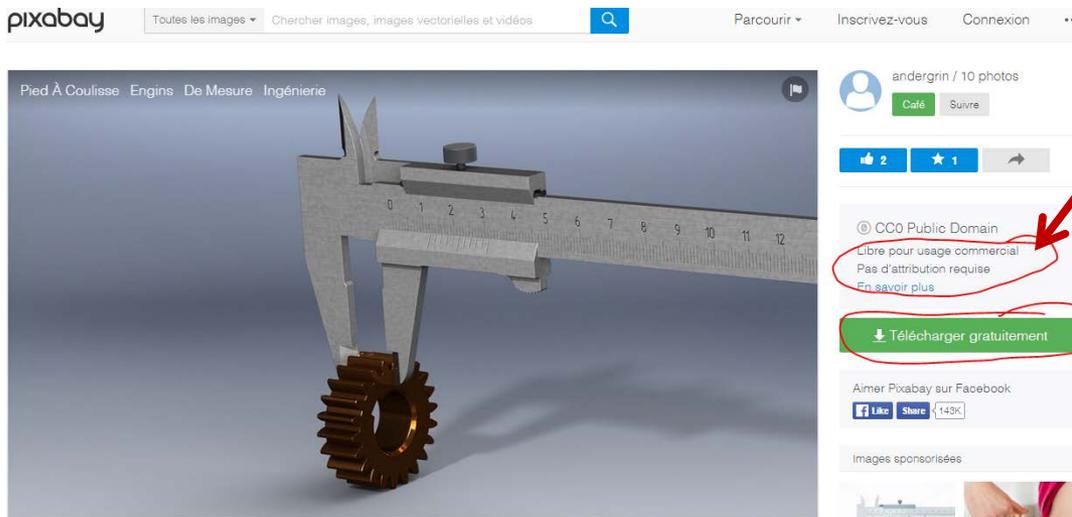


The screenshot shows the Creative Commons Search homepage. At the top left is the Creative Commons logo. Below it is a green search bar with the text "CC Search" and "Find content you can share, use and remix". To the right of the search bar is a text input field with the placeholder "Enter your search query". Below the search bar is a checkbox labeled "I want something that I can..." with options "use for commercial purposes" (unchecked) and "modify, adapt or build upon" (checked). Below this is a section titled "Search using:" with a grid of search engine options. The options are: Europeana (Media), Flickr (Image), Google (Web), Google Images (Image), Jamendo (Music), Open Clip Art Library (Image), SpinXpress (Media), Wikimedia Commons (Media), YouTube (Video), Pixabay (Image), ooMixer (Music), and SoundCloud (Music). The Flickr, Wikimedia Commons, and Pixabay options are circled in red. The Wikimedia Commons option is highlighted in blue.

Please note that [search.creativecommons.org](http://search.creativecommons.org/) is *not a search engine*, but rather offers convenient access to search services provided by other independent organizations. CC has no control over the results that are returned. *Do not assume that the results displayed in this search portal are under a CC license.* You should always verify that the work is actually under a CC license by following the link. Since there is no registration to use a CC license, CC has no way to determine what has and hasn't been placed under the terms of a CC license. If you are in doubt you should contact the copyright holder directly, or try to contact the site where you found the content.

[Add CC Search](#) to your browser.  
[Learn how](#) to switch to or from CC Search in your Firefox search bar.

English ▼ [Help Translate](#)



- Vérifier la licence
- Possible qu'on vous demande de créer un compte
- Certaines images renvoient à Shutterstock

## Choisissez le forfait qui vous convient

### Compte de découverte gratuite

Explorez notre collection de plus de 70 millions d'images. Créez et partagez autant d'albums que vous voulez.

Démarrez gratuitement

#### De Base

**Image Packs**

- 5 images 49 \$US
- 25 images 229 \$US

**Acheter maintenant**

Les images doivent être téléchargées dans les 12 mois suivant la date d'achat

#### Professionnel

Accédez à l'intégralité de notre collection sans aucune limite de téléchargement journalière.

1 an  1 mois

**Images par mois**

- 750 images 199 \$US  
Economisez 20%
- 350 images 169 \$US

**Acheter maintenant**

#### Équipe

**750 images par mois**  
Pour 1 an

- 2 utilisateurs 299 \$US/mois
- 3 utilisateurs 399 \$US/mois

### Créer un compte

J'accepte les [Conditions du site Web](#), la [Politique de confidentialité](#), les [Conditions des licences de Shutterstock](#). J'accepte également de recevoir des e-mails de la part de Shutterstock, sachant que je peux m'en désabonner à tout moment.

**Continuer**

Vous avez déjà un compte ? [S'identifier](#)

- ✓ Plus de 78 millions d'images libres de droits
- ✓ Plus de 40 000 nouvelles images ajoutées chaque jour
- ✓ Photographes et illustrateurs de 100 pays
- ✓ Tarification simple et équitable, par image ou par mois



Entreprises utilisant Shutterstock :

BUSINESS INSIDER FSTCOMPANY TechCrunch engadget



Free (do whatever you want) high-resolution photos.

For 10 new photos every 10 days, subscribe.



Submit a photo

# Recensement de Thierry Karsenti

<http://karsenti.ca/59.pdf>

## 59 Banques d'images gratuites et libres de droits

De plus en plus, les élèves sont tentés de prendre des images trouvées sur le Web pour améliorer la qualité de leurs travaux. Pour eux, il peut parfois être long et compliqué de trouver une image qui convienne, qui soit libre de droits et gratuite. Cette liste propose un répertoire assez complets de banques d'images, libres de droit ou utilisables librement pour un usage personnel ou dans un cadre pédagogique, et classées selon le nombre d'images disponibles. Comme le nombre d'images peut être appelé à changer, merci de me faire part de vos commentaires. Bonne navigation.

Par Thierry **KARSENTI**, M.A., M.Ed., Ph.D.

Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Université de Montréal

 @ThierryUdM <http://karsenti.ca/59.pdf>

**flickr**



**1. Flickr Commons**  
49 438 275+ photos  
<https://www.flickr.com/commons>

**2. Wikimedia Commons**  
30 941 119+ images  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/Main\\_Page](https://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page)

**3. EveryStockPhoto**  
29 368 215+ photos  
<http://www.everystockphoto.com/>

**4. Fotolia**  
20 000 000+ photos  
<https://www.fotolia.com>

**5. One Million Free Pictures**  
1 000 000+ images  
<http://www.1millionfreepictures.com/>

**6. Stock Free Images**  
900 000 000+  
<http://www.stockfreeimages.com/>

**21. PDPics**  
15 000+ images  
<http://www.pdpics.com/>

**22. Morguefile**  
15 000+ images  
<http://morguefile.com/>

**23. IM Free**  
14 000+ images  
<http://www.imcreator.com/free>

**24. Public-Domain-Photos**  
14 000+ images  
<http://www.public-domain-photos.com/>

**25. Photos Public Domain**  
12 000+ images  
[www.photos-public-domain.com](http://www.photos-public-domain.com)

**26. Freerange**  
10 000+ images  
<https://freerangestock.com/>

**41. PD Posters**  
5 000+ images  
<http://pdposter.weebly.com/>

**42. My Public Domain Pictures**  
5 000+ images  
<http://www.mypublicdomainpictures.com/>

**43. Foodies Feed**  
5 000+ photos  
<https://foodiesfeed.com/>

**44. Bucket Listly**  
5 000+ photos  
<http://photos.bucketlistly.com/>

**45. ISO Republic**  
4 000+ photos  
<http://isorepublic.com/>

**46. Magdeleine**  
4 000+ photos  
<http://magdeleine.co/>

# Démo - préciser une recherche Google #6



A screenshot of the Google search interface. The search bar contains the text "Cadre de référence FP". Below the search bar, navigation tabs include "Tous", "Images", "Actualités", "Vidéos", and "Plus". A red arrow points from the search bar to the "Vidéos" tab. Below these tabs, there are filters for "Le Web", "Toutes les durées", "Date indifférente", "Toutes qualités", "Toutes les vidéos", and "Toutes". Another red arrow points from the "Vidéos" tab to the "Date indifférente" filter. On the right side, the user's name "Stéphane" is visible, along with a grid icon, a notification bell, and a profile picture. A red arrow points from the profile picture to a gear icon labeled "SafeSearch activé". A dropdown menu is open, showing options: "Paramètres de recherche", "Langues (Langues)", "Désactiver SafeSearch", "Recherche avancée", "Historique", and "Aide sur la recherche". A red arrow points from the "Recherche avancée" option to the right.

# Démo - préciser une recherche Google #6



Stéphane



## Recherche avancée

Trouvez des pages avec...

tous les mots suivants :

Cadre de référence FP

ce mot ou groupe de mots exact :

l'un des mots suivants :

aucun des mots suivants :

nombres compris entre :

à

Pour effectuer cela dans le champ de recherche

Entrez les mots importants : terrier tricolore

Mettez les mots exacts entre guillemets : "terrier écossa

Entrez « OR » entre tous les mots à inclure :  
miniature OR standard

Placez un signe - (moins) devant les mots à exclure :  
- rongeur, - "Jack Russell"

Placez deux points entre les nombres et ajoutez une unité de mesure : 10..35 lb, 300..500 \$, 2010..2011

Affinez ensuite la recherche par...

langue :

toutes les langues

Rechercher des pages dans la langue sélectionnée

région :

tous les pays/territoires

Rechercher des pages publiées dans une région précise.

dernière mise à jour :

à une date indifférente

Rechercher des pages mises à jour durant la période spécifi

Site ou domaine :

inforoutefpt.org

Rechercher sur un site (tel que wikipedia.org) ou limiter résultats à un domaine tel que .edu, .org ou .gov

termes paraissant :

n'importe où dans la page

Rechercher des termes dans la page entière, dans le titre d't page, dans une adresse Web ou dans des liens vers la page recherchée

SafeSearch :

Filtrer les résultats à caractère sexuel explicite

Configurez [SafeSearch](#) de manière à filtrer ou non les conter caractère sexuel explicite.

type de fichier :

Adobe Acrobat (.pdf)

Rechercher des pages dans le format que vous préférez.

droits d'usage :

non filtré par une licence

Rechercher des pages que vous êtes libre d'utiliser.

# Démo - préciser une recherche Google #6



Stéphane



## Recherche avancée

Trouvez des pages avec...

tous les mots suivants :

Cadre de référence FP

ce mot ou groupe de mots exact :

l'un des mots suivants :

aucun des mots suivants :

nombres compris entre :

à

Pour effectuer cela dans le champ de recherche

Entrez les mots importants : terrier tricolore

Mettez les mots exacts entre guillemets : "terrier écossa

Entrez « OR » entre tous les mots à inclure :  
miniature OR standard

Placez un signe - (moins) devant les mots à exclure :  
- rongeur, - "Jack Russell"

Placez deux points entre les nombres et ajoutez une unité de mesure : 10..35 lb, 300..500 \$, 2010..2011

Affinez ensuite la recherche par...

langue :

toutes les langues

Rechercher des pages dans la langue sélectionnée

région :

tous les pays/territoires

Rechercher des pages publiées dans une région précise.

dernière mise à jour :

à une date indifférente

Rechercher des pages mises à jour durant la période spécifi

Site ou domaine :

inforoutefpt.org

Rechercher sur un site (tel que wikipedia.org) ou limiter résultats à un domaine tel que .edu, .org ou .gov

termes paraissant :

n'importe où dans la page

Rechercher des termes dans la page entière, dans le titre d't page, dans une adresse Web ou dans des liens vers la page recherchée

SafeSearch :

Filtrer les résultats à caractère sexuel explicite

Configurez [SafeSearch](#) de manière à filtrer ou non les conter caractère sexuel explicite.

type de fichier :

Adobe Acrobat (.pdf)

Rechercher des pages dans le format que vous préférez.

droits d'usage :

non filtré par une licence

Rechercher des pages que vous êtes libre d'utiliser.

# 6 questions pour évaluer l'information #6



- Qui?
- Quoi?
- Où?
- Quand?
- Comment?
- Pourquoi?
  
- Comparer plusieurs sources différentes (minimum 2-3)
  
- Toujours douter...

# #7



**facebook.**

## **Réseaux sociaux avec les élèves**

# Démo Edmodo

The screenshot shows the Edmodo interface. At the top, there is a navigation bar with icons for home, a pulse, and a book, followed by a search bar containing the text "Effectuer une recherche parmi les publications, les groupes, les utilisateurs et pl". Below the navigation bar, on the left, is a user profile for "M. Dubé" with a "Me vérifier" link. The main content area is titled "Note" and includes tabs for "Devoir", "Questionnaire", "Sondage", and "Snapshot". There are two text input fields: "Saisir votre message ici..." and "Saisir le nom d'un groupe, d'un enseignant ou d'un(e) élève...". Below these fields are icons for document, link, and book, along with a "Send Later" option and "Annuler ou Envoyer" buttons. At the bottom, there is a section for "Dernières publications" with a filter dropdown and a notification "Vous avez 1 nouvelle publication". Three red arrows point from the bottom text labels to the document, link, and book icons in the post creation area.

Envoyer un document de mon ordinateur

Envoyer un lien

Envoyer un document à partir de ma librairie

# Démo Edmodo

The screenshot displays the Edmodo user interface for creating an assignment. At the top, there is a navigation bar with icons for home, a pulse line, and a book, along with a search bar containing the text "Effectuer une recherche parmi les publications, les groupes, les utilisateurs et pl". Below this, the user profile for M. Dubé is visible, including a photo and the text "Bonjour, M. Dubé Enseignant Me vérifier".

The main content area features a horizontal menu with tabs for "Note", "Devoir", "Questionnaire", "Sondage", and "Snapshot". A red arrow points to the "Devoir" tab. Below the tabs, the assignment creation form is shown. The title field contains "Devoir 1". The "Date Butoir" field, which includes a calendar icon, is circled in red. Below this, there are two checkboxes: "Verrouiller ce devoir après son échéance" (unchecked) and "Ajouter au cahier de notes" (checked). A text area for "Décrire le devoir" is present, followed by a field for "Envoyer à..." with a search icon. At the bottom, there are icons for document, link, and book, a "Send Later" option, and "Annuler ou Envoyer" buttons.

# Démo Edmodo

#7



Effectuer une recherche parmi les publications, les groupes, les utilisateurs et pl

Bonjour, M. Dubé  
Enseignant  
Me vérifier

Note Devoir **Questionnaire** Sondage Snapshot

**Créer un Questionnaire**

Groupes

Groupe test1 2

Gérer les groupes

Dernières publications [Filtrer les publications par](#)

**Vous avez 1 nouvelle publication**

Quiz test 1 **Limite de temps : 10** Minutes

Ajouter votre première question pour commencer à créer un questionnaire

Genre **Choix Multiple**

- Choix Multiple
- Choix Multiple
- Vrai Faux
- Réponse Courte
- Remplir les blancs
- Correspondant

**+Ajouter première question**

ou Charger la première question

questionnaire

Les modifications apportées au quiz le sauvegarderont automatiquement. Vous pouvez attribuer ou modifier ce quiz à tout moment en le chargeant depuis la boîte postale

# Démo Edmodo

#7



Home, Heart, Book icons | Recherche: Effectuer une recherche parmi les publications, les groupes, les utilisateurs et pl

Bonjour, M. Dubé  
Enseignant  
[Me vérifier](#)

Groupes

- Groupe test1 2
- Gérer les groupes
- Créer un Groupe
- Rejoindre un groupe

Note | Devoir | **Questionnaire** | Sondage | Snapshot

Quiz test 1  
[Modifier](#) | [Sélectionner un autre questionnaire](#)

Date butoir  Ajouter au cahier de notes

**Groupe test1** x

Send Later Envoyer

Dernières publications Filter les publications par

**Vous avez 2 nouvelles publications**

M. Dubé à Groupe test1

**Quiz test 1**

**Rendu(s) (0)** Échéance 28 février, 2016

**3 questions**

# Démo Edmodo

#7



Effectuer une recherche parmi les publications, les groupes, les utilisateurs et pl



Bonjour, M. Dubé  
Enseignant  
Me vérifier

Note Devoir Questionnaire **Sondage** Snapshot

Quelle est votre niveau d'appréciation de l'atelier d'aujourd'hui

Très intéressant

Intéressant

Peu intéressant



Vraiment très nul



Groupe test1



Send Later

Dernières publications

Filter les publications par

Vous avez 2 nouvelles publications



M. Dubé à Groupe test1

Quelle est votre niveau d'appréciation de l'atelier d'aujourd'hui

Très intéressant 0 vote(s)

Intéressant 0 vote(s)

Peu intéressant 0 vote(s)

# Démo Edmodo

#7



Navigation bar with icons for home, search, and user profile. Search bar: "Effectuer une recherche parmi les publications, les groupes, les utilisateurs et pl".

- Store Home
- Gérer mes applications
- Wishlist
- Aide

**Browse By Subject**

- Career & Tech Education
- Computer Technology
- Creative Arts
- Health & P.E.
- Language Arts
- Math
- Professional Development
- Science
- Social Studies
- Special Education
- Tools & Utilities
- World Languages

## Gérer les applications



Installed Apps

You do not have any applications installed or licenses available.

### Suggested Apps



**CodeMonkey (free)**  
FREE / Unlimited



**LifeLaunohr**  
FREE / Unlimited



**Nepris**  
FREE / Unlimited

# Exemple de page FB personnelle utilisée professionnellement

#7  
facebook.

The image shows a screenshot of a Facebook profile for 'ClassePâtisserie Laurent Conil'. The profile picture is a large white rose. The cover photo is a pink and white cake. The profile name is 'ClassePâtisserie Laurent Conil'. The page is set to 'Public' and has 1 friend in common. The page is categorized as 'Enseignant en pâtisserie, à os laval'. The page is used professionally, as indicated by the text 'Exemple de page FB personnelle utilisée professionnellement'. A red arrow points to the search bar in the top navigation bar. A blue tooltip at the bottom of the page reads: 'Vous pouvez sauvegarder des liens, des vidéos et des publications à regarder plus tard. X'. The page also features a 'Sponsorisé' section with an advertisement for a 'mag roue noir chrome 4...' and a 'Liquidation Titanesque' advertisement for a Nissan car.

ClassePâtisserie Laurent Conil

Stéphane Aouell 20+ Retrouver des amis

Sponsorisé

mag roue noir chrome 4...  
kijiji.ca  
\$800 mag roue noir et chrome  
48 grosse broches univercelle  
noir chrome all size all mod...

Liquidation Titanesque  
www.nissanvictoriaville.com  
UNE LIQUIDATION  
TITANESQUE À NE PAS  
MANQUER chez votre  
concessionnaire NISSAN!

ClassePâtisserie Laurent Conil a partagé la vidéo de  
Gastronomades.MX

Vous pouvez sauvegarder des liens, des vidéos et des publications à regarder plus tard. X





## Communiquer par texto avec les élèves



[Se connecter](#)

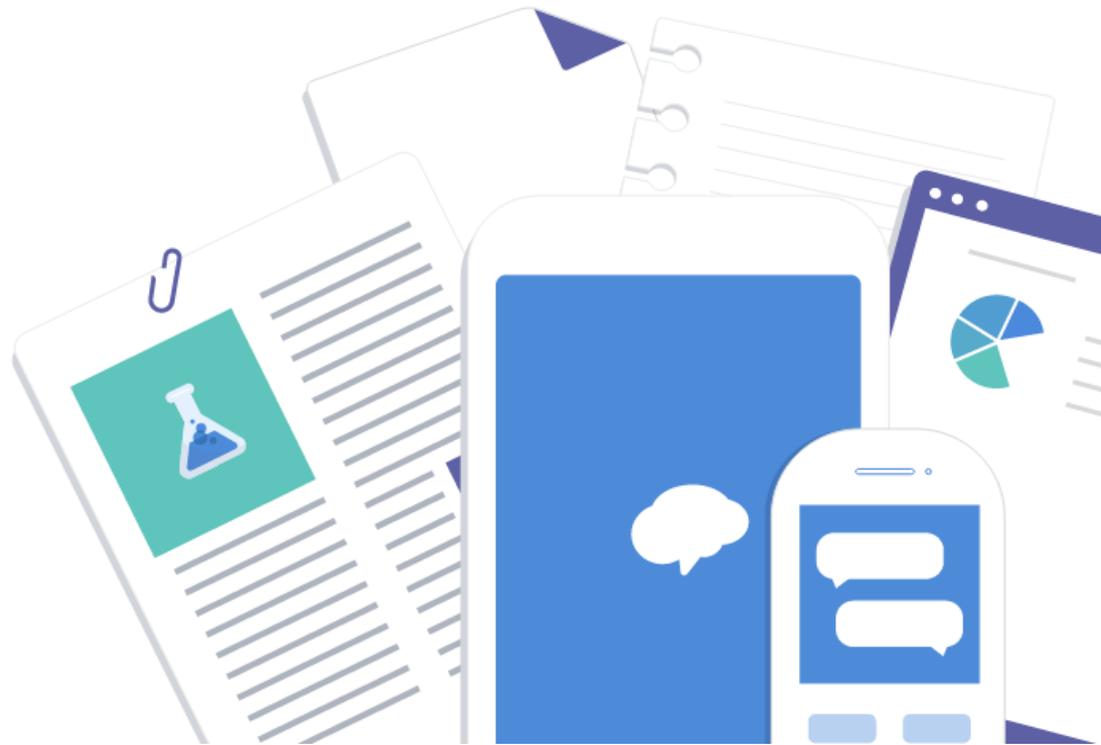
## The end of unread emails, printouts and sticky notes.



Reach students and parents where they are with quick, simple messages on any device.

[Get started](#)

FONCTIONNEMENT >



CLASSES OWNED

- Create a class
- recitfp

CLASSES JOINED

- Join a class

Classes

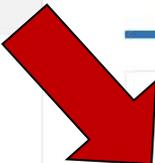
Chat

 **recitfp**  
@recitfp

Add students and parents

Announcements

3 participants



to:  **recitfp** Select classes

Visite de la ferme Tremblay demain. N'oubliez pas vos Imperméables.  
90% possibilité d'averses

 Attach  Schedule  Translate 47

Send

WAYS TO JOIN A CLASS

-  In-class instructions
-  Phone or email invites
-  Website link
-  Printable PDFs

Class settings

OWNER

-  M. Dubé
-  Add class owner

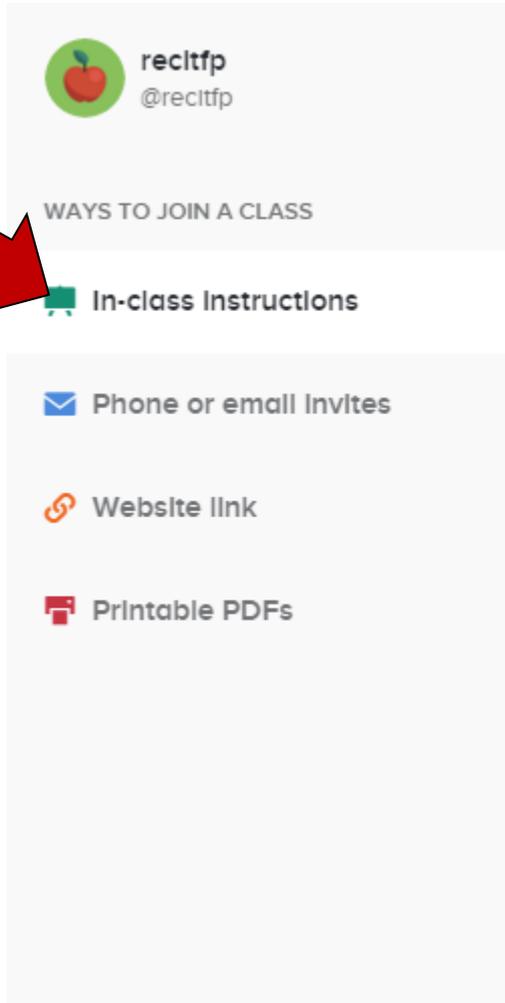
 **M. Dubé**

1er prix en production laitière cette année! Bravo Caillette!

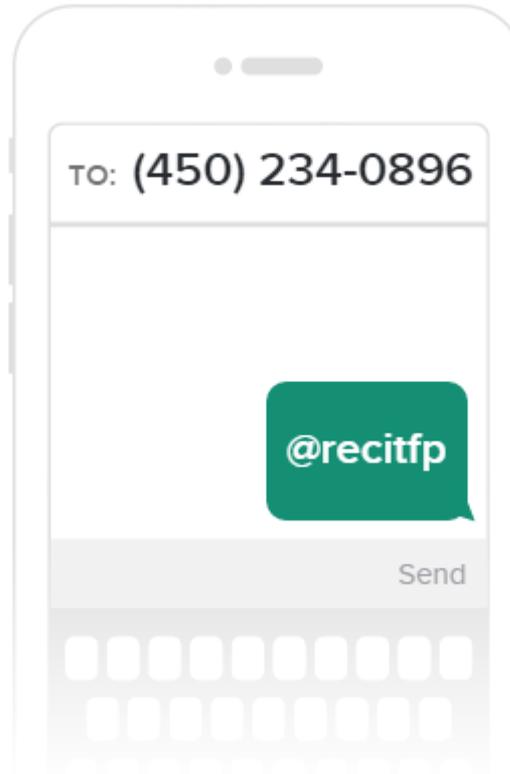


Today at 1:46 PM

Sent 



Ask students and parents to text @recitfp to (450) 234-0896



- 1 Send your text to (450) 234-0896**

This is the phone number we created so people can join your class without seeing your personal information.
- 2 Text the message @recitfp**

This is the class code for recitfp. Students and parents can always use recitfp to join this class.



## Enter mobile numbers or email addresses

Separate phone numbers and email addresses with commas, semicolons, or returns. You can also copy and paste from a spreadsheet. [Want to watch how?](#)



 **AP English Lit**  
@eng-aplit

WAYS TO JOIN A CLASS

-  In-class instructions
-  **Phone or email invites**
-  Website link
-  Printable PDFs

sarah@remind.com X	415-555-5555 X	jordan@remind.com X
allen@remind.com X	aditya@remind.com X	415-691-0830 X
415-444-6789 X	zachary@remind.com X	rj@remind.com X
madeline@remind.com X	sofia@remind.com X	415-222-2222 X
eddie@remind.com X	clara@remind.com X	415-333-3333 X
paul@remind.com X	415-777-7777 X	888-999-1111 X
jeremy@remind.com X	damien@remind.com X	
brooke@remind.com X	houston@remind.com X	
pauline@remind.com X	231-377-1113 X	

Invitations **won't** be sent from your personal email or mobile number. By sending invitations, you acknowledge that you've been given permission to reach out to your contacts. You also agree that



 **recitfp**  
@recitfp

WAYS TO JOIN A CLASS

-  In-class Instructions
-  Phone or email Invites
-  **Website link**
-  Printable PDFs



Share this link with students and parents



[remind.com/join/recitfp](https://remind.com/join/recitfp)

Email link

Students and parents can go to this link to join your class.

Paste this link in an email, your blog, your teacher page, or anywhere else.



## Quiz «interactifs» en classe

# Ancêtres... Télévotants avec manettes



# Nearpod – *démo enseignant*

#9



Upgrade for **FREE**

What would you like to do?

- My Library
- Explore
- Join
- Create
- Reports

Help me decide

# Nearpod – *démo enseignant*

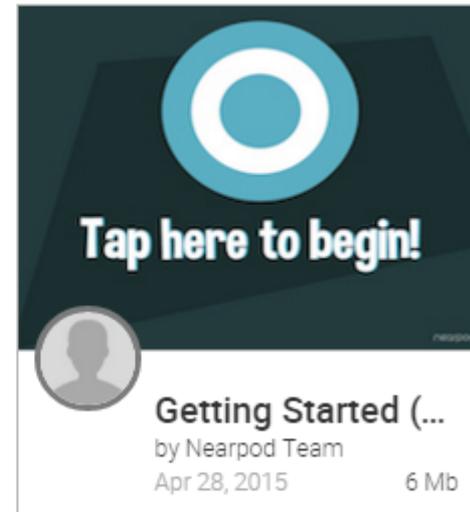
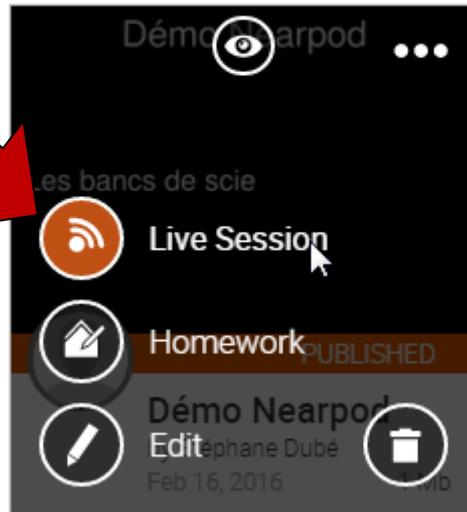
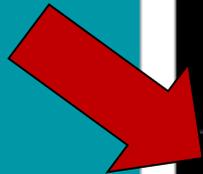
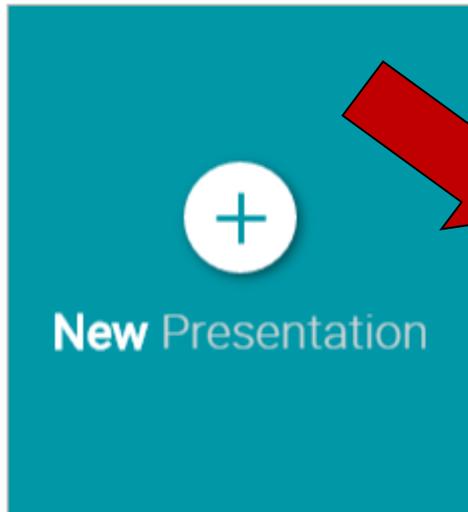
#9



  My Library Explore



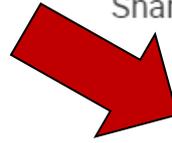
Search Lessons



## Démo Nearpod



Share this PIN with your audience



# ALIRZ



Email



Social



Link



Google  
Classroom

Les band

# Nearpod – exemple comme élève

#9



Aller à [www.nearpod.com](http://www.nearpod.com)

Aucune SIM 16:55 100 %  
nearpod.com

nearpod EXPLORE LESSONS SIGN IN JOIN SESSION MENU

## Engage your students.

Interactive lessons. Real-time assessment. Across all devices.

Teacher Sign Up

Enter Lesson PIN

# Nearpod – *exemple comme élève*

#9



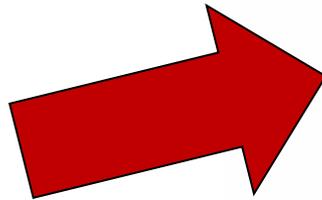
Join Session

Enter the PIN



You do not have a PIN?

[How to get one](#)

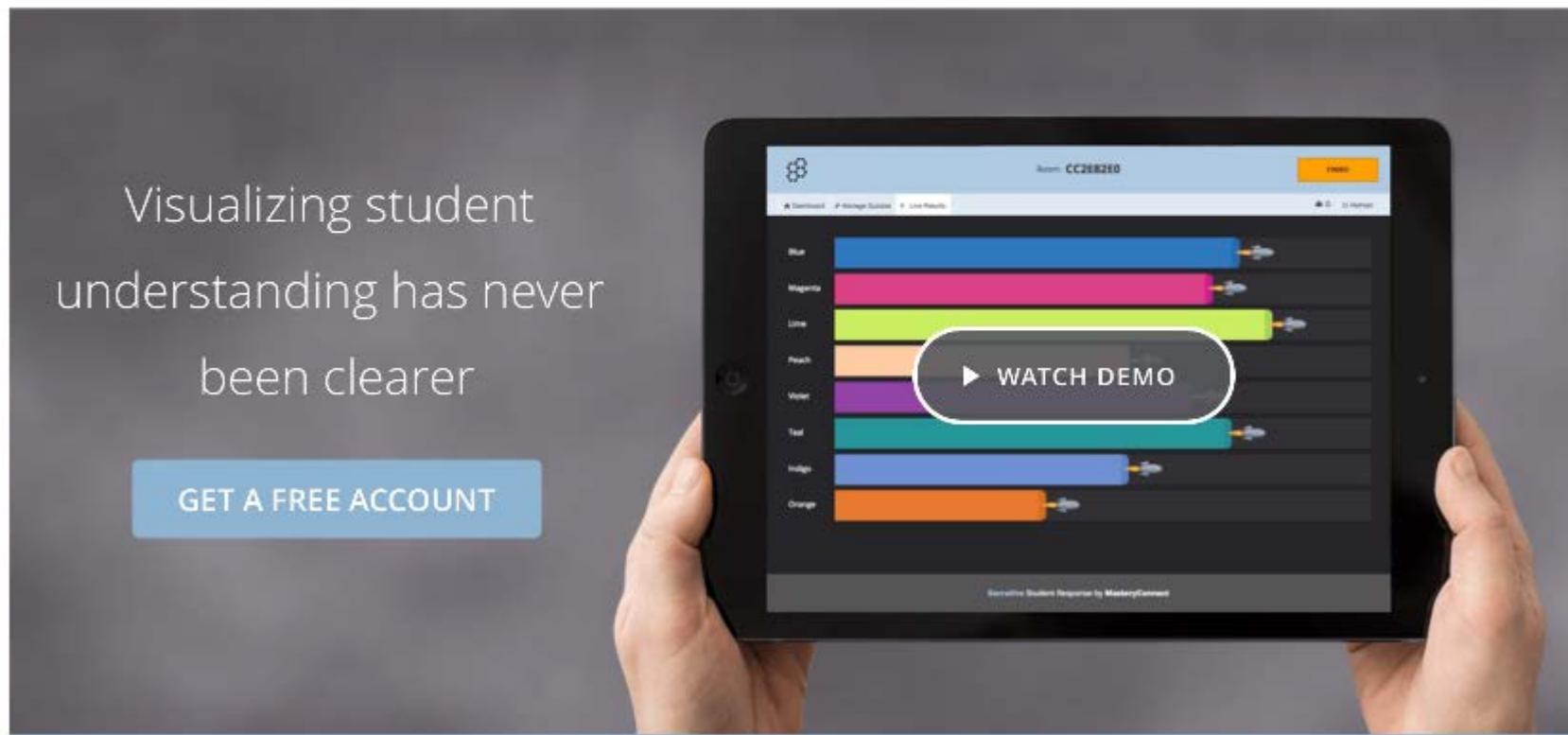


# Socrative – exemple comme élève

#9



Aller à [www.socrative.com](http://www.socrative.com)



# Socrative – *exemple comme élève*

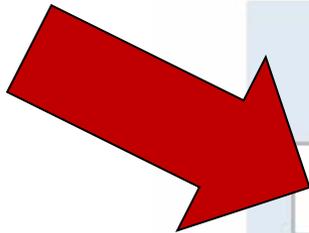
#9



STUDENT

EF1A2DDF

JOIN ROOM



# Socrative – *exemple comme élève*

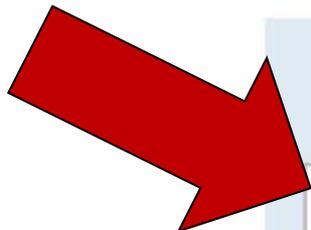
#9



 Room: **EF1A2DDF**

[↻ Refresh](#)

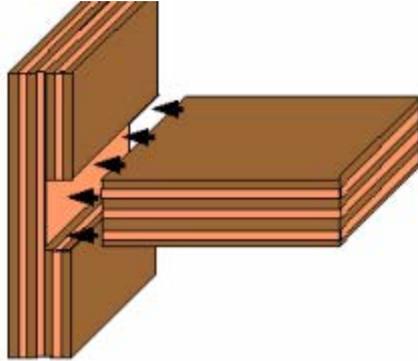
Enter your name



# Socrative – exemple comme élève

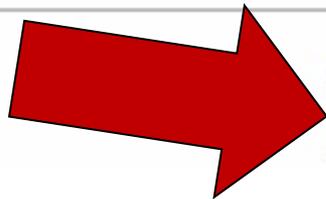
#9

socrative

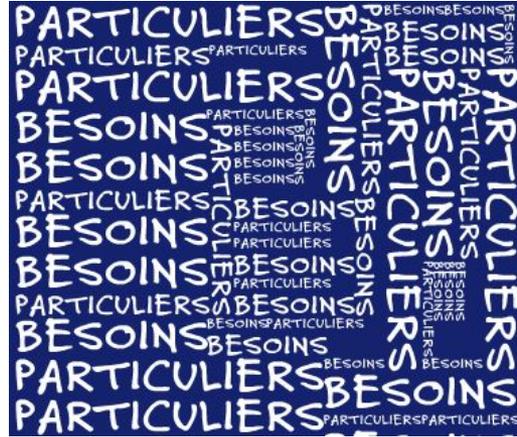


Q zoom

- A Bedo
- B Molo
- C Dado
- D Sabot



SUBMIT ANSWER



## Aides technologiques pour les élèves qui ont des besoins particuliers

# Synthèse vocale de iOS

# #10



Aucune SIM 14:18 3%

< > en.m.wikipedia.org

Cheminées isolées poêles | CHAUFFAGE | Page 1 | BMR | Groupe BMR inc. Arc welding - Wikipedia, the free encyclopedia

Search Wikipedia

## Arc welding

Copier **Prononcer**

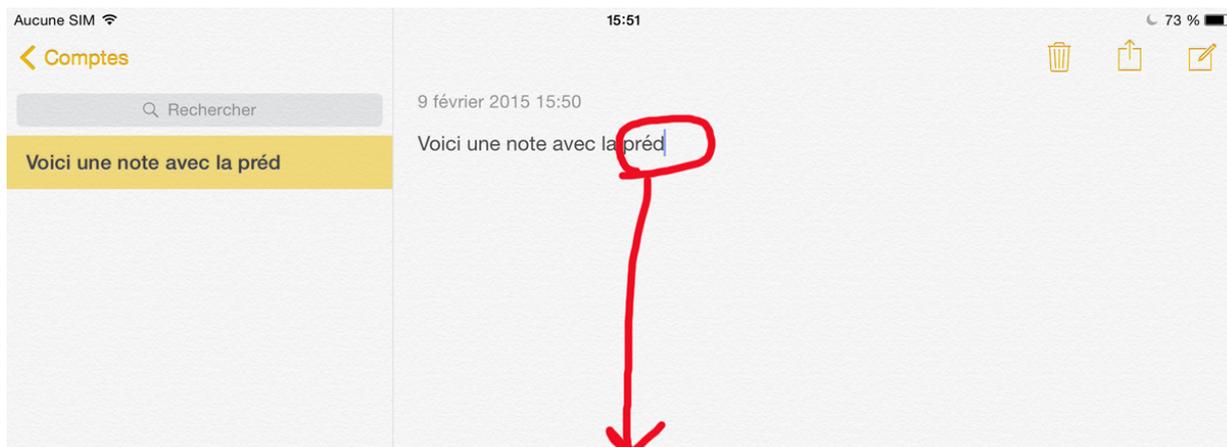
**Arc welding** is a type of **welding** that uses a **welding power supply** to create an **electric arc** between an electrode and the base material to melt the metals at the welding point. They can use either **direct** (DC) or **alternating** (AC) current, and consumable or non-consumable **electrodes**. The welding region is usually protected by some type of **shielding gas**, vapor, or slag. Arc welding processes may be manual, semi-automatic, or fully automated. First developed in the late part of the 19th century, arc welding became commercially important in shipbuilding during the Second World War. Today it remains an important process for the fabrication of steel structures and vehicles.



Gas metal arc welding

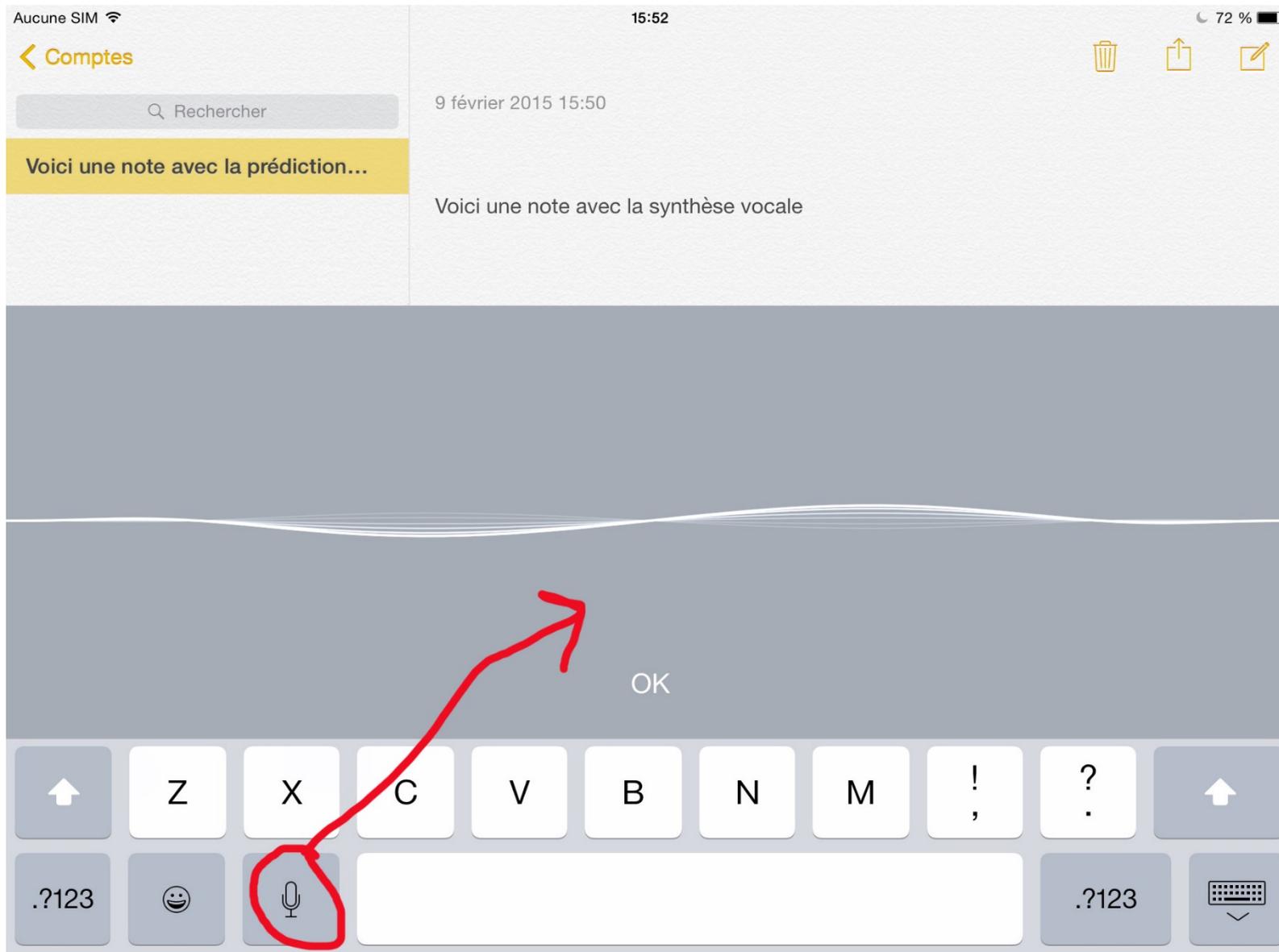
# Prédiction de mots de iOS

# #10



# Dictée vocale de iOS

# #10



# #11

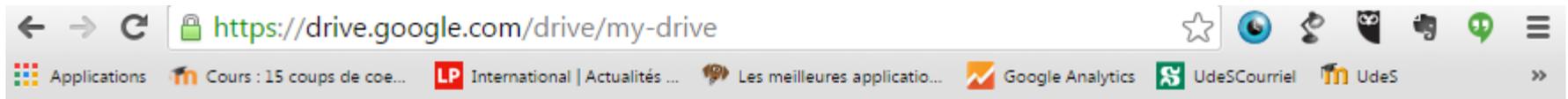


## Bureautique et travail collaboratif



# Démo - Google Drive

# #11



Rechercher dans Google Drive



Stéphane



Drive

Mon Drive ▾



**NOUVEAU**

 **Mon Drive**

 Partagés avec moi

 Google Photos

 Récents

 Suivis

 Corbeille

11 Go utilisés sur 15 Go

 Acheter plus d'espace de stockage

Nom ↑

Propriétaire

Dernière modification

 AidesTechno moi 11 sept. 2015

 APEC\_EHDAA moi 10 avr. 2013

 BilanPlanAction moi 9 nov. 2015

 Bouffe moi 14 juin 2013

 ComitéMontérégieFP moi 4 juin 2015

 Duchesnay2011 moi 5 juil. 2012

 FormationsRÉCIT-FP moi 2 nov. 2012

 Fullerton+St-Jean moi 24 févr. 2015

# Démo - Google Drive

# #11



Rechercher dans Google Drive



Stéphane

Drive

Mon Drive > FormationsRÉCIT-FP > 15 coups coeur ▾



Nom ↑

Propriétaire

Dernière modification

NOUVEAU

+ Dossier

↑ Importer un fichier

↑ Importer un dossier

☰ Google Docs

📊 Google Sheets

📄 Google Slides

Plus >

📄 Google Forms

🎨 Google Drawings

📍 Google My Maps

📅 Ganttter for Google Drive

📊 Lucidchart

☰ Acheter plus d'espace de stockage

# Démo - Google Drive

# #11

The screenshot shows the Google Drive web interface. At the top, there is a browser address bar with the URL <https://drive.google.com/drive/folders/0Byfku7QMuDOQMTVRYW8xbV9xZ0k>. Below the browser, the Google logo is on the left, and a search bar contains the text "Rechercher dans Google Drive". The user's name "Stéphane" is visible on the right.

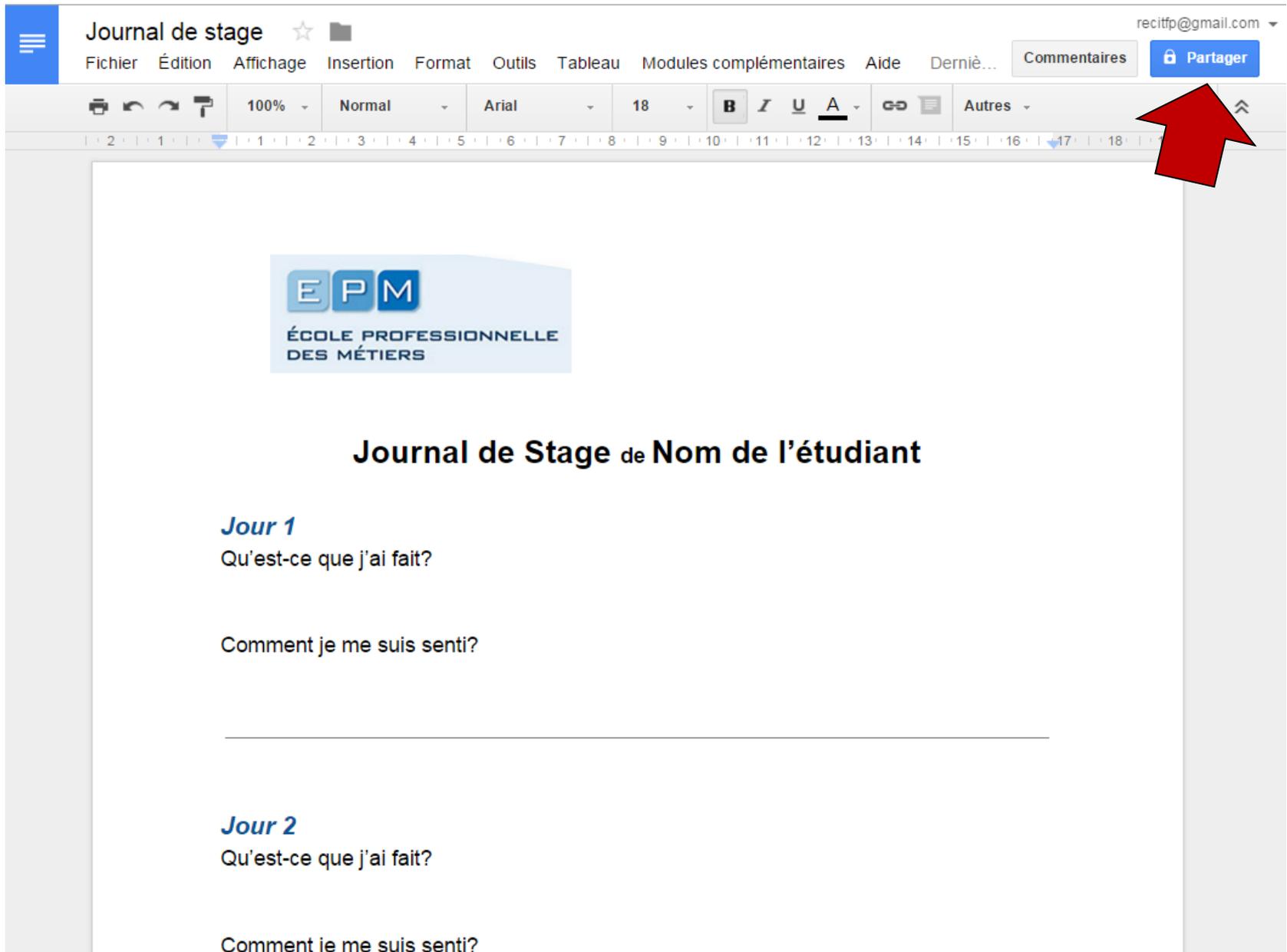
The main content area shows the "Drive" header, followed by the breadcrumb "Mon Drive > FormationsRÉCIT-FP > 15 coups coeur". A red arrow points to the "NOUVEAU" button in the left sidebar. The main area displays a table of files:

Nom ↑	Propriétaire	Dernière modification
 Journal de stage	moi	14:49

At the bottom of the sidebar, it shows "11 Go utilisés sur 15 Go" and a link to "Acheter plus d'espace de stockage".

# Démo - Google Drive

# #11



The image shows a Google Docs interface. At the top, the document title is "Journal de stage". The menu bar includes "Fichier", "Édition", "Affichage", "Insertion", "Format", "Outils", "Tableau", "Modules complémentaires", "Aide", and "Dernière...". On the right, there are buttons for "Commentaires" and "Partager". A red arrow points to the "Partager" button. The document content features the logo of "ÉCOLE PROFESSIONNELLE DES MÉTIERS" (EPM) and a title "Journal de Stage de Nom de l'étudiant". Below the title, there are two sections: "Jour 1" and "Jour 2", each with the prompts "Qu'est-ce que j'ai fait?" and "Comment je me suis senti?".

Journal de stage ☆

Fichier Édition Affichage Insertion Format Outils Tableau Modules complémentaires Aide Dernière... Commentaires Partager

100% Normal Arial 18 B I U A

EPM  
ÉCOLE PROFESSIONNELLE  
DES MÉTIERS

**Journal de Stage de Nom de l'étudiant**

*Jour 1*  
Qu'est-ce que j'ai fait?

Comment je me suis senti?

*Jour 2*  
Qu'est-ce que j'ai fait?

Comment je me suis senti?

# Démo - Google Drive

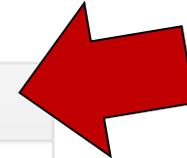
# #11

Partager avec d'autres utilisateurs

Obtenir le lien de partage 

Partage par lien activé [En savoir plus](#)

<b>Modifiable</b> : utilisateurs avec le lien ▼	Copier le lien
<input type="text" value="https://docs.google.com/document/d/15GQeFlw0WTxH5mZzA2qR9oIXiITTOBSyQC"/>	



Utilisateurs

<input type="text" value="Saisir des noms ou des adresses e-mail..."/>	 Modification ▼
--	---

OK

Avancé



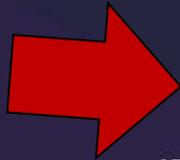
Exemple: monétablissement

For business

Magasin

Aide

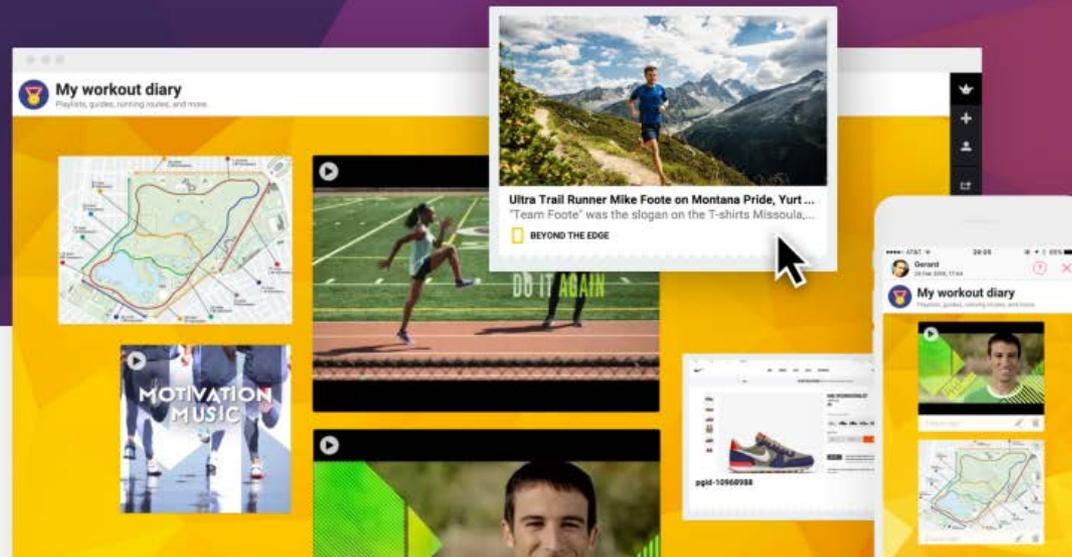
Connexion



Bienvenue sur Padlet, probablement le moyen le plus simple au monde de créer et travailler ensemble

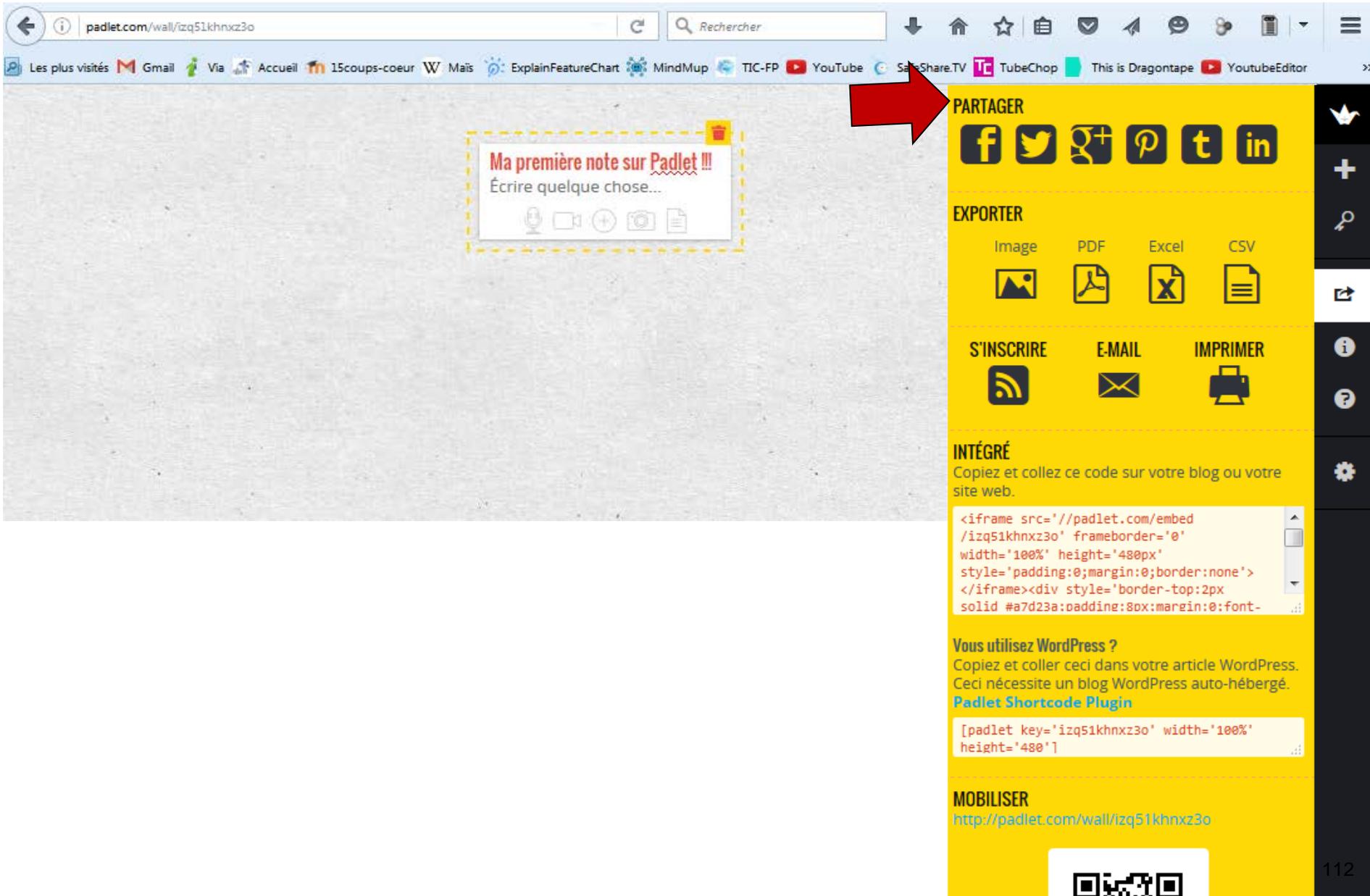
Créer nouveau padlet

Inscription



# Démo - Padlet

# #11



The image shows a browser window displaying a Padlet wall. The address bar shows the URL `padlet.com/wall/izq51khnxz3o`. The main content area features a note with the text "Ma première note sur Padlet !!!" and "Écrire quelque chose...". A red arrow points from the note area to the right sidebar. The sidebar is yellow and contains several sections: "PARTAGER" with social media icons for Facebook, Twitter, Google+, Pinterest, Tumblr, and LinkedIn; "EXPORTER" with icons for Image, PDF, Excel, and CSV; "S'INSCRIRE" with a RSS icon, "E-MAIL" with an envelope icon, and "IMPRIMER" with a printer icon; "INTÉGRÉ" with instructions to copy code for a blog or website, followed by an HTML embed code; "Vous utilisez WordPress ?" with instructions to use a plugin and a shortcode; and "MOBILISER" with a QR code and the URL `http://padlet.com/wall/izq51khnxz3o`.

padlet.com/wall/izq51khnxz3o

Rechercher

Les plus visités Gmail Via Accueil 15coups-coeur W Mais ExplainFeatureChart MindMap TIC-FP YouTube Share.TV TubeChop This is Dragontape YoutubeEditor

Ma première note sur Padlet !!!  
Écrire quelque chose...

**PARTAGER**

f t g+ p t in

**EXPORTER**

Image PDF Excel CSV

**S'INSCRIRE** **E-MAIL** **IMPRIMER**

**INTÉGRÉ**  
Copiez et collez ce code sur votre blog ou votre site web.

```
<iframe src='//padlet.com/embed/izq51khnxz3o' frameborder='0' width='100%' height='480px' style='padding:0;margin:0;border:none'></iframe><div style='border-top:2px solid #a7d23a;padding:8px;margin:0;font-
```

**Vous utilisez WordPress ?**  
Copiez et collez ceci dans votre article WordPress. Ceci nécessite un blog WordPress auto-hébergé.  
[Padlet Shortcode Plugin](#)

```
[padlet key='izq51khnxz3o' width='100%' height='480']
```

**MOBILISER**  
<http://padlet.com/wall/izq51khnxz3o>

112

# #12



## Traducteurs

# Démo – Google Translate

# #12

Aucune SIM 15:03

Français ↔ Anglais

Appuyer pour saisir du texte

Camera icon, Microphone icon, Speech-to-text icon

### Visite guidée

Traduisez instantanément tout texte imprimé dans un grand nombre de langues.

Visite guidée

Déterminez automatiquement la langue parlée en appuyant sur le micro lorsqu'une personne parle.

Visite guidée

IGNORER TOUTES LES VISITES GUIDÉES

montagne ☆  
mountain

Just over of Brits haven't looked at their highway code since they passed their test ☆  
Just over of Brits have-nots Looked At Their highway code since They Passed Their test

let me check if we have them in stock ☆

# Démo – Google Translate

# #12

Aucune SIM

15:06



j'aimerais savoir quand cette formation sera terminé



100 %



---

I would like to know when the training is completed



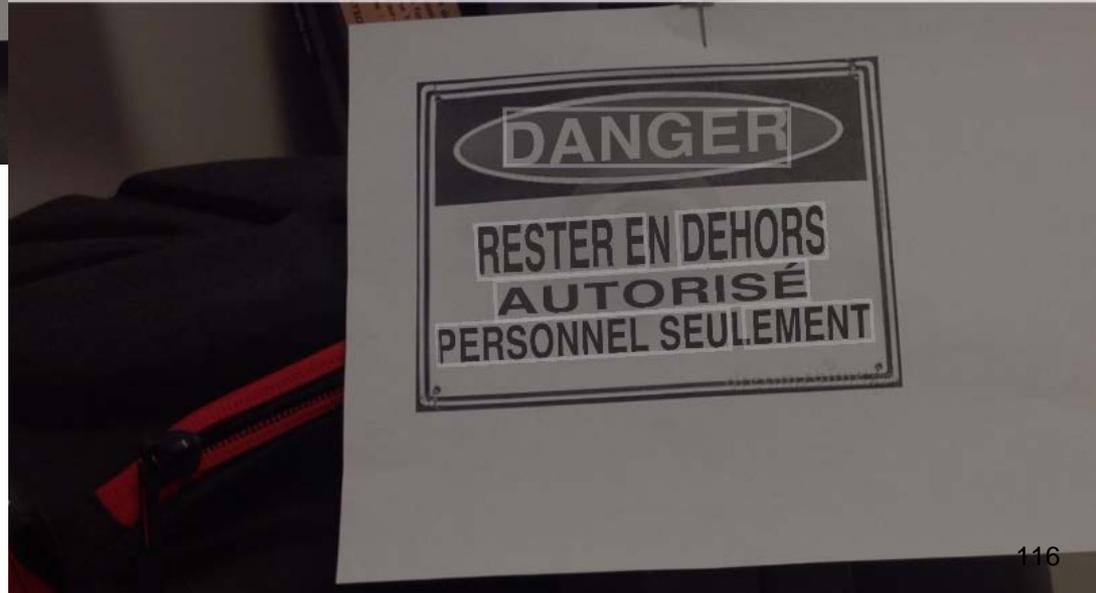
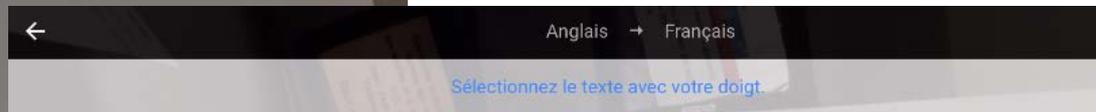
# Démo – Google Translate



# #12



GARDER HORS AUTORISÉ PERSONNEL SEULEMENT



# #13

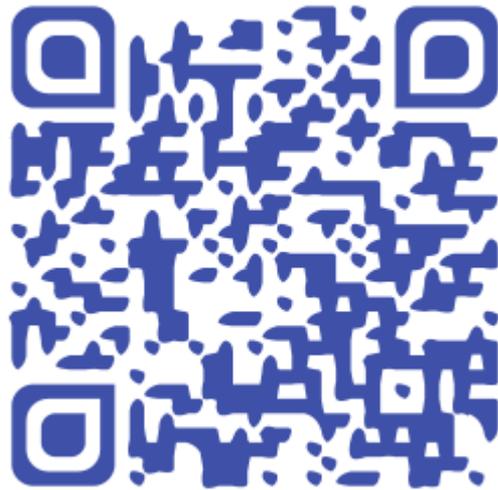


## Codes QR en classe et en atelier

# Exemple de codes QR

#13

**Manuel d'instruction d'une soudeuse Miller :**  
[http://www.millerwelds.com/om/o116j\\_mil.pdf](http://www.millerwelds.com/om/o116j_mil.pdf)



# Exemples de codes QR

#13

Vidéo sur le soudage à l'arc :

<http://youtu.be/2537L5H7NiY>



# Exemples de codes QR

#13

**Adresse civique:**



# Exemples de codes QR

#13

**Un bout de texte, une consigne, etc.:**



# Exemples de codes QR

#13

**Un bout de texte, une consigne, etc.:**



# Outils de suivi exploitant Codes QR + Google Formulaire

# #13

<https://www.youtube.com/watch?v=FmdHh1wKkLQ>

YouTube CA



Outil de suivi



Eric Thibault

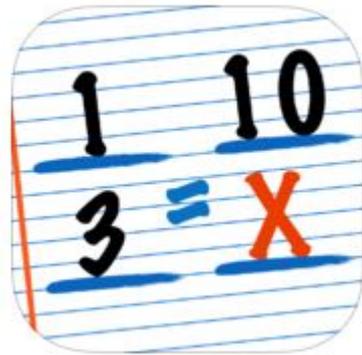


S'abonner

1

290 vues

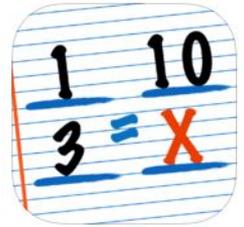
123



**Exemples de  
calculateurs,  
convertisseurs,  
petits utilitaires**

# Démo - Handy Rule of Three

# #14



Handy Rule of Three

$$\frac{a}{c} = \frac{b}{x}$$

**Reset**

Decimals

0.	0.0	0.00	0.000
----	-----	------	-------

i

Handy Rule of Three

$$\frac{1}{2} = \frac{20}{40}$$

7	8	9	C
4	5	6	+/-
1	2	3	←
0	.		

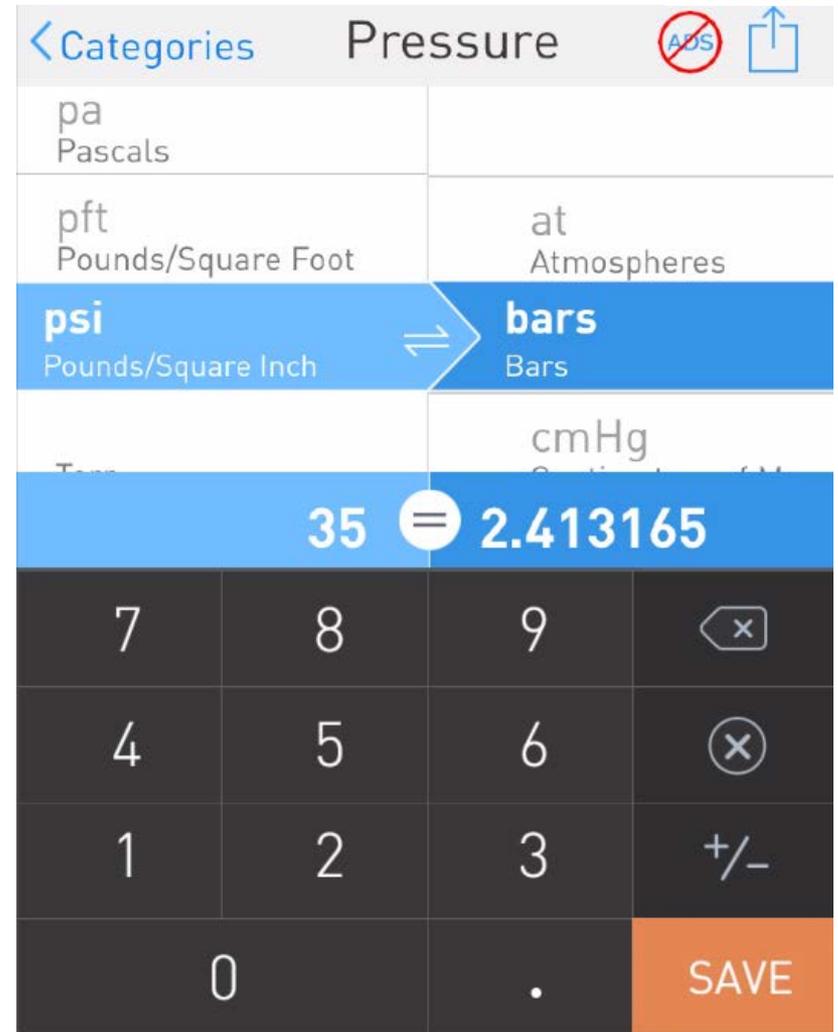
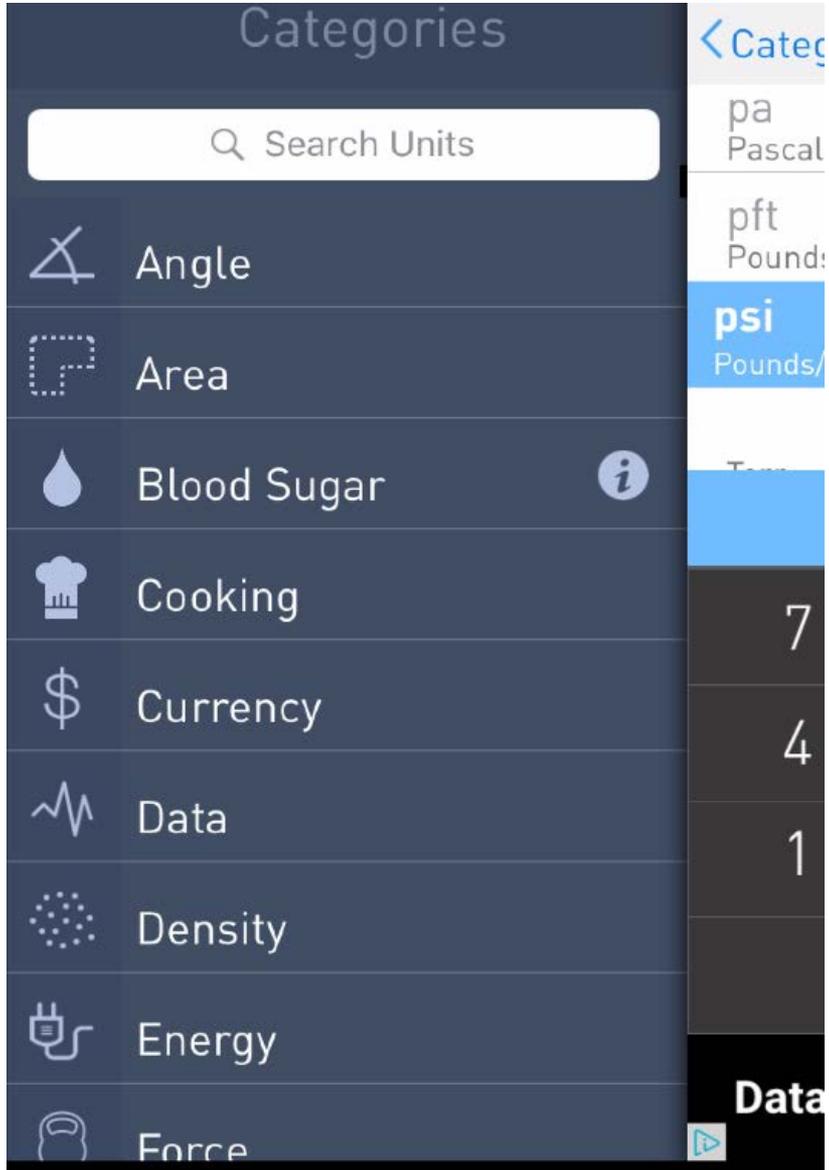
# Démo – Bubble Level Free

# #14



# Démo - Convert Units for Free

# #14



# #15



## **Mon plan TIC avec accompagnement**



## Mon plan TIC avec accompagnement

Nom:  
Courriel:  
Téléphone:

### A - Rencontre en groupe

Quels sont vos besoins <sup>1</sup> ?	Pistes de solution à explorer (possiblement TIC)	<i>Niveau de priorité<sup>2</sup></i> 1= top priorité 5 = le moins prioritaire