

PROJET BAROMÈTRE

OUTIL D'AMÉLIORATION CONTINUE

Colloque de la TRÉAQFP 2015

PIERRE-LUC BOSSÉ
Coordonnateur du Projet Baromètre
22 mai 2015

Centre de santé et de services sociaux –
Institut universitaire de gériatrie
de Sherbrooke

Centre affilié  UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE



PROJET BAROMÈTRE

LE BAROMÈTRE DE L'ÉLÈVE : PREMIÈRE VERSION DU PROJET BAROMÈTRE...

- Institut de recherche de première ligne en santé et services sociaux, sous la direction de Paul Morin, Ph.D.
(CIUSS de l'Estrie - CHUS)
- En partenariat avec le Centre de Recherche sur l'efficacité en diagnostic (CRED), Laboratoire informatique dirigé par le Dr. Andrew Grant, Ph.D.

PROJET BAROMÈTRE

3 PRINCIPES FONDATEURS DU PROJET BAROMÈTRE :

- Le croisement des savoirs scientifiques et des savoirs d'expérience
Démarche de coconstruction entre chercheurs, gestionnaires, intervenants et personnes utilisatrices de services)
- La valorisation du vécu et des savoirs de la personne
- L'évaluation de la différence

Connexion

Nom d'utilisateur :

Mot de passe :

Site :

[J'ai oublié mon mot de passe](#)

Mise en lumière des progrès de l'élève

Le Baromètre de l'élève est un outil interactif qui met en lumière les forces et les progrès de l'élève. Il documente et exprime en image son cheminement unique en regard de sept sphères de vie : ses besoins, sa santé, son sentiment de compétence et d'estime de soi, ses relations avec les autres, ses aptitudes favorisant l'apprentissage, sa gestion du temps et son organisation du travail, de même que son projet de vie.

Ce Baromètre rend visible les facteurs favorisant la persévérance et la réussite. Il permet de prendre le pouls de la vie de chaque élève pour l'accompagner de façon personnalisée... Parce que chaque réussite mérite d'être soulignée et parce que chaque personne compte !

- Le comité pour la réussite éducative



PROJET BAROMÈTRE

3 MODES D'UTILISATION :

1. Auto-évaluation (l'élève seul)
2. Co-évaluation (l'élève accompagné d'un enseignant)
3. Évaluation (l'enseignant seul)

Possibilité de comparer les différentes lectures sur un même schéma.

PROJET BAROMÈTRE

COMPOSANTES DU BAROMÈTRE DE L'ÉLÈVE :

1. Les graphiques
2. Le questionnaire visuel
3. Les objectifs personnels
4. Le compteur de temps



[Liste des dossiers](#) -> [K Fictif](#)



K Fictif

Né le 13-01-1993

Fiche # 0000 007

[Modifier le profil](#)

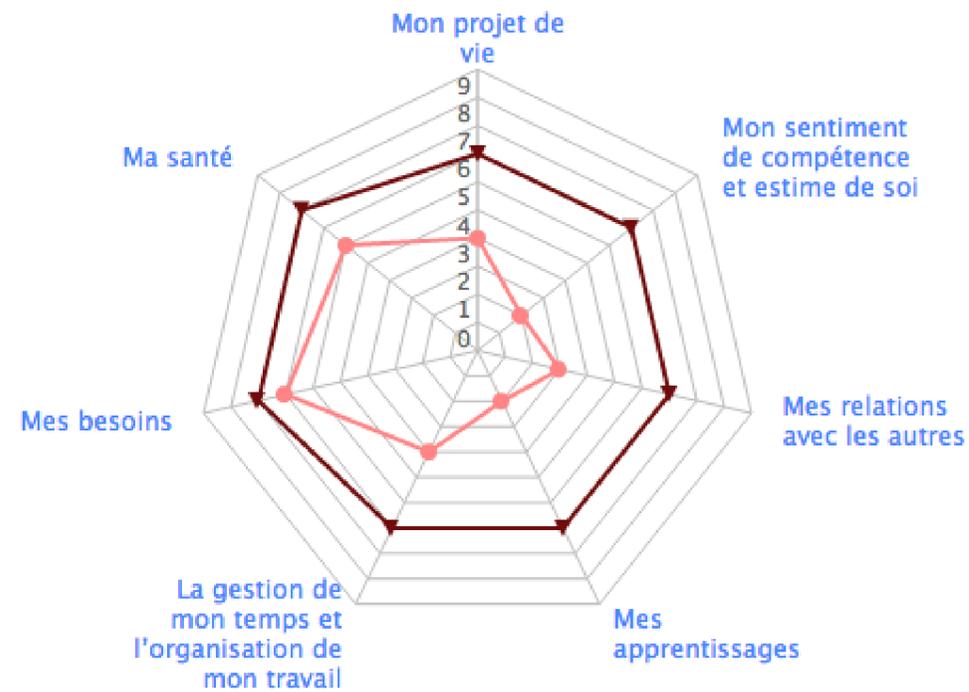
Questionnaire

Graphique

Objectif

Compteur de temps

MES SPHÈRES DE VIES



Graphique

Graphique

Toile d'araignée

Sphère de vie

Général

Questionnaires

- 04-09-2014 (Manon Laflamme avec K Fictif)
- 05-09-2014 (Marc Belliveau avec K Fictif)
- 16-02-2015 (Vicky Payeur avec K Fictif)
- 20-04-2015 (Vicky Payeur avec K Fictif)
- 15-05-2015 (Pierre-Luc Bossé avec K Fictif)

Afficher

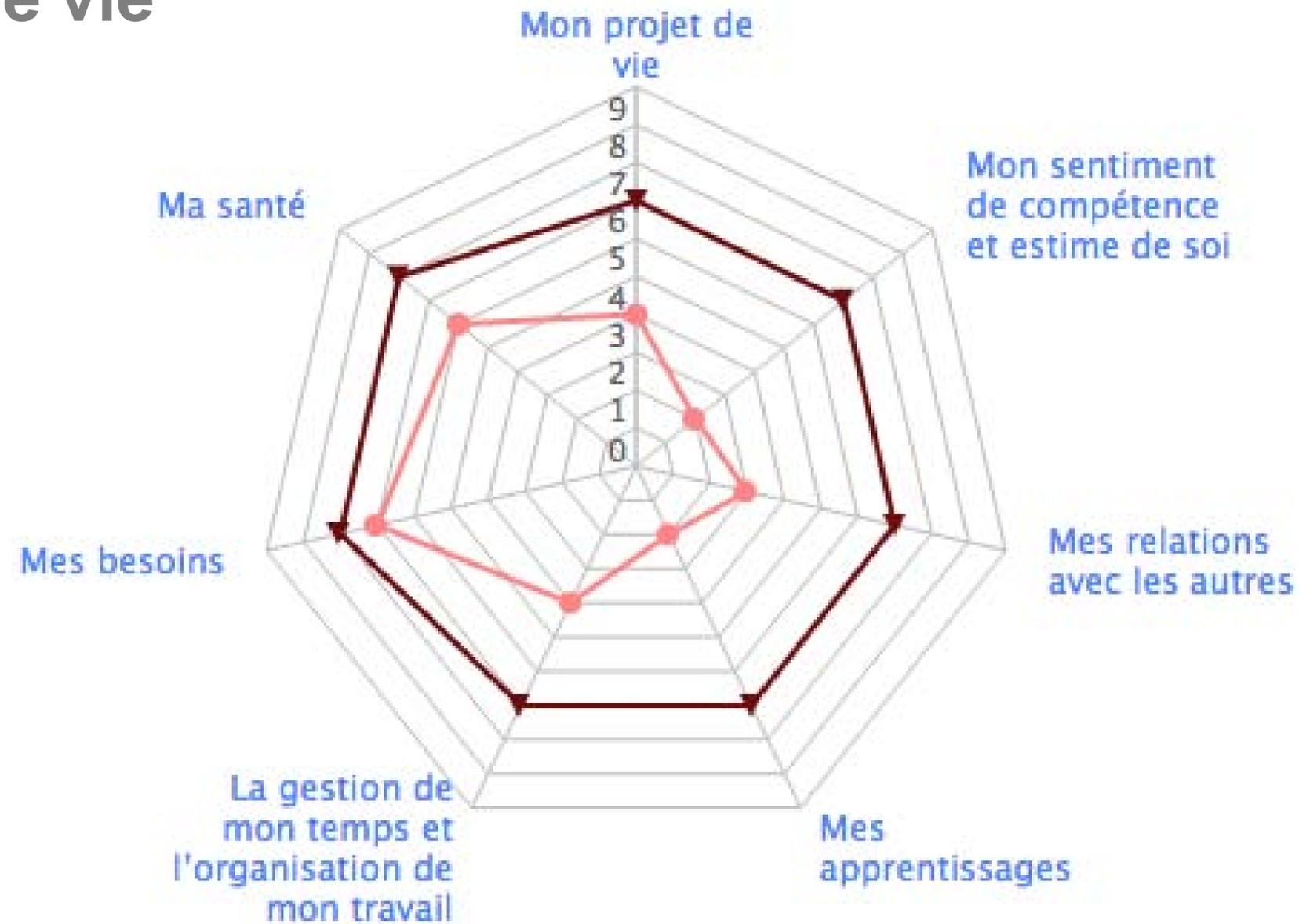
PROJET BAROMÈTRE

LES GRAPHIQUES :

- Transforment en images les changements qui se produisent dans la vie de l'élève à travers le temps
- Produisent des rétroactions motivationnelles
- Soutiennent la relation entre l'élève et son tuteur

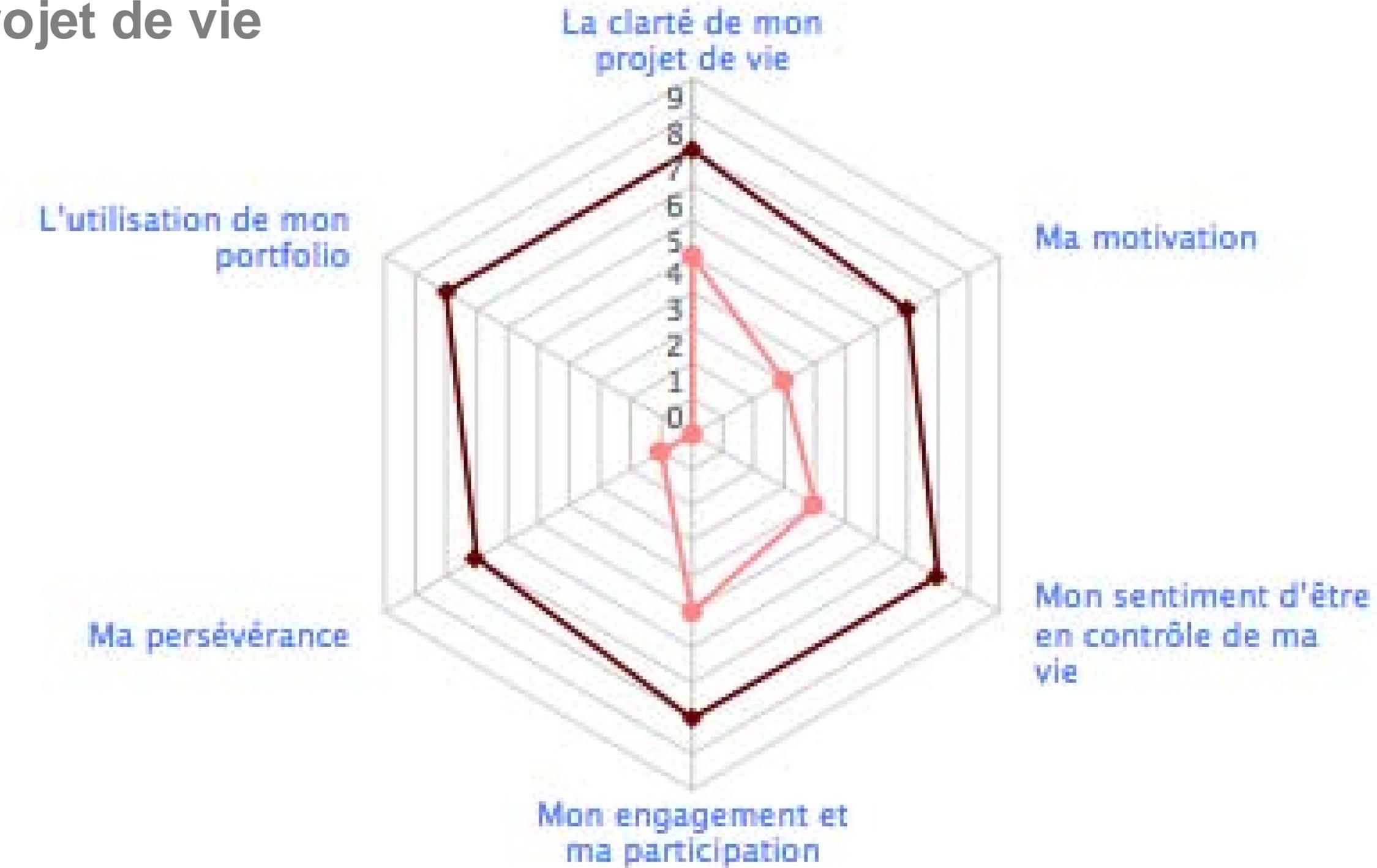
PROJETBAROMÈTRE

Les sphères de vie



PROJETBAROMÈTRE

Mon projet de vie



PROJET BAROMÈTRE

LES QUESTIONNAIRES VISUELS :

- Utilisation d'échelles perceptuelles, gradées de 1 à 10, combinées à des « boîtes de texte ».
- Permet aux utilisateurs de focaliser sur un élément à la fois.



Liste des dossiers -> K Fictif



K Fictif

Né le 13-01-1993

Fiche # 0000 007

[Modifier le profil](#)

Questionnaire

Graphique

Objectif

Compteur de temps

Date Enseignant avec étudiant: 15-05-2015

Répondre à ces questions au meilleur de votre connaissance des développements des deux dernières semaines.

Questionnaire

Projet de vie

Compétence/Estime de soi

Relations

Apprentissage

Gestion/Organisation

Besoins

Santé

La clarté de mon projet de vie



[Détails](#)

- Ne s'applique pas
- Refuse de répondre

5 : J'ai quelques idées pour l'avenir; j'hésite à faire un choix.

Ma motivation



[Détails](#)

- Ne s'applique pas
- Refuse de répondre

Mon sentiment d'être en contrôle de ma vie



[Détails](#)

- Ne s'applique pas
- Refuse de répondre

Mon engagement et ma participation



[Détails](#)

- Ne s'applique pas
- Refuse de répondre

Ma persévérance



[Détails](#)

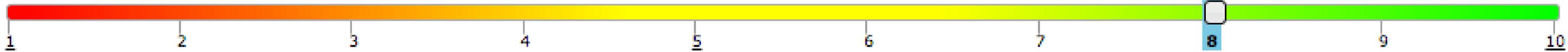
- Ne s'applique pas
- Refuse de répondre

PROJETBAROMÈTRE

La clarté de mon projet de vie

Détails

- Ne s'applique pas
- Refuse de répondre



1 : Pour l'instant, je ne sais pas du tout ce que je veux faire dans la vie.

10 : Mon projet de vie est très clair; je sais exactement ce que je veux faire.

5 : J'ai quelques idées pour l'avenir; j'hésite à faire un choix.

PROJET BAROMÈTRE

LES OBJECTIFS PERSONNELS :

- Permettent de tenir compte, de façon personnalisée, des aspirations de l'élève.
- Permettent de faire le suivi du degré d'accomplissement.



Liste des dossiers -> K Fictif



K Fictif

Né le 13-01-1993

Fiche # 0000 007

[Modifier le profil](#)

Questionnaire

Graphique

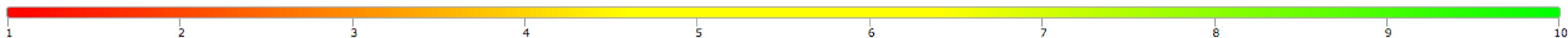
Objectif

Compteur de temps

 **Je devrais vérifier les pour et les contre des deux métiers qui m'intéressent.**



 **Je devrais mieux organiser mon temps à la maison.**



PROJET BAROMÈTRE

LE COMPTEUR DE TEMPS :

- Soutient l'élève dans la gestion de son temps et de ses priorités.
- Met en lumière la proportion de temps accordée au cours d'une semaine à l'ensemble des activités qui structurent sa vie.
- Guide ses réflexions.



Liste des dossiers -> K Fictif



K Fictif

Né le 13-01-1993

Fiche # 0000 007

[Modifier le profil](#)

Questionnaire

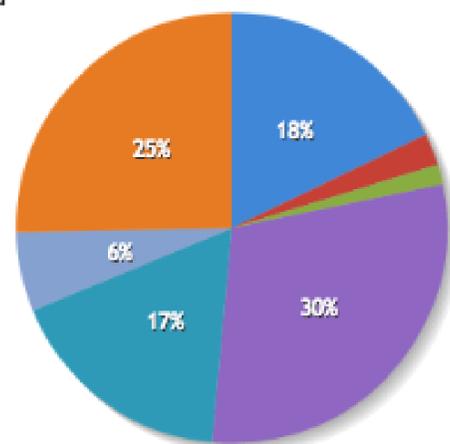
Graphique

Objectif

Compteur de temps

Utilisation de mon temps dans la semaine du 19 Janvier 2015

- Temps en classe
- Études, travaux scolaires, devoirs
- Transport scolaire
- Sommeil et repos
- Repas, soins personnels et Tâches ménagères
- Emploi rémunéré
- Loisirs



Temps en classe

Tu étudies à temps plein.
Au CEA, un étudiant est considéré à temps plein s'il a 30 heures de cours.

Études, travaux scolaires, devoirs

Si tu étudies à temps plein, tu ne consacres peut-être pas assez de temps à tes études. Au cégep tu devrais en moyenne faire 20 heures de travail personnel par semaine. Savais-tu qu'une pondération attribuée à chacun de tes cours sous la forme X-X-X. Le dernier chiffre correspond au nombre d'unités. Le Ministère considère que chaque unité demande 25 heures de travail pour être complétée. Par contre, il se peut que tu doives y aller à ton rythme et qu'une unité te demande plus de 25 heures de travail. L'important c'est de tenir compte de ton rythme d'apprentissage dans ta gestion du temps et d'y mettre les heures nécessaires pour ta réussite.

Loisirs, sports, amis, famille

Il est bien de te garder du temps pour le loisir, cela t'aide à maintenir un équilibre dans ta vie. Cependant, si tu manques de temps, c'est dans cette catégorie qu'il te sera plus facile de soustraire du temps.

Emploi rémunéré

Le temps que tu accordes à ton emploi rémunéré semble adéquat pour ton horaire. Il se peut cependant qu'en période de travaux ou d'examen, tu doives travailler moins d'heures. Un étudiant qui étudie à temps plein peut se permettre de travailler jusqu'à 20 heures par semaine s'il gère efficacement son temps. Par contre, son travail ne doit pas devenir un obstacle à sa réussite éducative.

Sommeil et repos

« Attention ! tu ne dors peut-être pas suffisamment. La majorité des personnes ont besoin de dormir en moyenne entre 7 et 9 heures par jour. Un manque de sommeil peut être la source : d'un état de fatigue, d'irritabilité, de fautes d'inattention, des difficultés de concentration et d'un état de stress accru ».

* Semaine débutant le 19-01-2015

| Catégories | Nombre d'heures chaque jour | | | | | | | Total |
|------------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | Lun | Mar | Mer | Jeu | Ven | Sam | Dlm | |
| Temps en classe | 06:00 | 06:00 | 06:00 | 06:00 | 06:00 | 00:00 | 00:00 | 30:00 |
| Études, travaux scolaires, devoirs | 00:00 | 00:00 | 00:00 | 02:30 | 01:30 | 00:00 | 00:00 | 04:00 |
| Transport | 00:30 | 00:30 | 00:30 | 00:30 | 00:30 | 00:00 | 00:00 | 02:30 |
| Sommeil et repos | 08:00 | 10:00 | 08:00 | 08:00 | 07:00 | 04:00 | 05:00 | 50:00 |
| Repas | 02:00 | 02:00 | 02:00 | 02:00 | 02:00 | 02:00 | 02:00 | 14:00 |
| Soins personnels | 01:00 | 01:00 | 01:00 | 01:00 | 01:00 | 01:00 | 02:00 | 08:00 |
| Tâches ménagères | 01:00 | 01:00 | 01:00 | 01:00 | 01:00 | 01:00 | 01:00 | 07:00 |
| Emploi rémunéré | | | | | | 06:00 | 04:00 | 10:00 |
| Loisirs TV | + 03:00 | 02:00 | 02:00 | 02:00 | 04:00 | 02:00 | 02:00 | 17:00 |
| Loisirs Sports | - 01:00 | 01:00 | 01:00 | 01:00 | 01:00 | 03:00 | 03:00 | 11:00 |
| Loisirs Sortie en ville | - 00:00 | 00:00 | 00:00 | 00:00 | 00:00 | 05:00 | 05:00 | 10:00 |
| Loisirs Flânage | - 01:30 | 00:30 | 02:30 | | | | | 04:30 |
| TOTAL | 24:00 | 24:00 | 24:00 | 24:00 | 24:00 | 24:00 | 24:00 | 168:00 |
| Heures à distribuer | 00:00 | 00:00 | 00:00 | 00:00 | 00:00 | 00:00 | 00:00 | |

Quelles sont tes priorités?

Obtenir mon DES.

Le temps investis à chacune de tes occupations correspond-il à tes priorités?

Non

Y-a-t-il une occupation à laquelle tu n'accordes pas assez de temps?

Je manque d'études et de sommeil la fin de semaine.

Où pourrais-tu aller chercher plus de temps? Y-a-t-il une occupation à laquelle tu accordes trop de temps?

Trop de TV, trop de sortie en ville tard le soir.



Liste des dossiers -> K Fictif

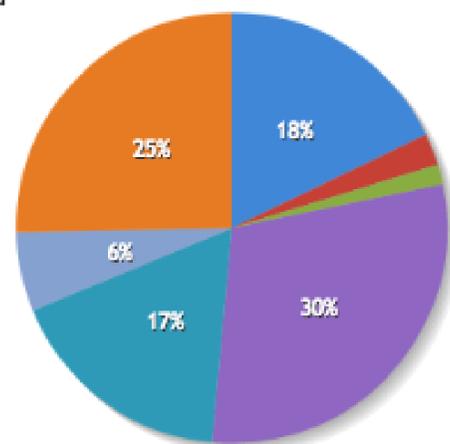


K Fictif

Questionnaire Graphique

Utilisation de mon temps dans la semaine du
19 Janvier 2015

- Temps en classe
- Études, travaux scolaires, devoirs
- Transport scolaire
- Sommeil et repos
- Repas, soins personnels et Tâches ménagères
- Emploi rémunéré
- Loisirs



* Semaine débutant le 19-01-2015

| Catégories | Nombre d'heures chaque | | | | |
|------------------------------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Lun | Mar | Mer | Jeu | Ven |
| Temps en classe | 06:00 | 06:00 | 06:00 | 06:00 | 06:00 |
| Études, travaux scolaires, devoirs | 00:00 | 00:00 | 00:00 | 02:30 | 01:30 |
| Transport | 00:30 | 00:30 | 00:30 | 00:30 | 00:30 |
| Sommeil et repos | 08:00 | 10:00 | 08:00 | 08:00 | 07:00 |
| Repas | 02:00 | 02:00 | 02:00 | 02:00 | 02:00 |
| Soins personnels | 01:00 | 01:00 | 01:00 | 01:00 | 01:00 |
| Tâches ménagères | 01:00 | 01:00 | 01:00 | 01:00 | 01:00 |
| Emploi rémunéré | | | | | |
| Loisirs TV | 03:00 | 02:00 | 02:00 | 02:00 | 04:00 |
| Loisirs Sports | 01:00 | 01:00 | 01:00 | 01:00 | 01:00 |
| Loisirs Sortie en ville | 00:00 | 00:00 | 00:00 | 00:00 | 00:00 |
| Loisirs Flânage | 01:30 | 00:30 | 02:30 | | |
| TOTAL | 24:00 | 24:00 | 24:00 | 24:00 | 24:00 |
| Heures à distribuer | 00:00 | 00:00 | 00:00 | 00:00 | 00:00 |

Temps en classe

Tu étudies à temps plein.
Au CEA, un étudiant est considéré à temps plein s'il a 30 heures de cours.

Né le 13-01-1993
Fiche # 0000 007
[Modifier le profil](#)

Objectif Compteur de temps

Études, travaux scolaires, devoirs

Si tu étudies à temps plein, tu ne consacres peut-être pas assez de temps à tes études. Au cégep tu devrais en moyenne faire 20 heures de travail personnel par semaine. Savais-tu qu'une pondération attribuée à chacun de tes cours sous la forme X-X-X. Le dernier chiffre correspond au nombre d'unités. Le Ministère considère que chaque unité demande 25 heures de travail pour être complétée. Par contre, il se peut que tu doives y aller à ton rythme et qu'une unité te demande plus de 25 heures de travail. L'important c'est de tenir compte de ton rythme d'apprentissage dans ta gestion du temps et d'y mettre les heures nécessaires pour ta réussite.

Loisirs, sports, amis, famille

Il est bien de te garder du temps pour le loisir, cela t'aide à maintenir un équilibre dans ta vie. Cependant, si tu manques de temps, c'est dans cette catégorie qu'il te sera plus facile de soustraire du temps.

Emploi rémunéré

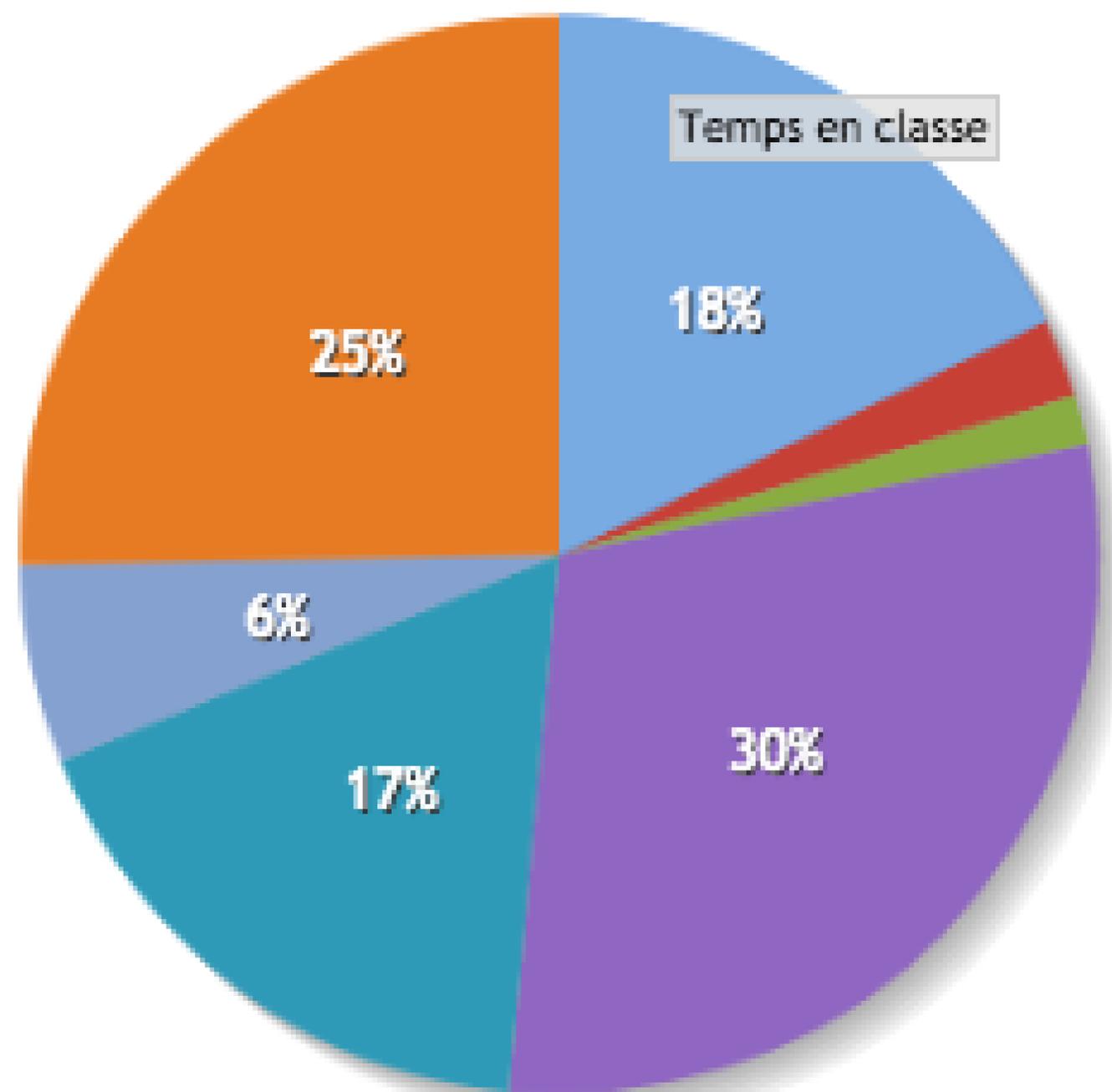
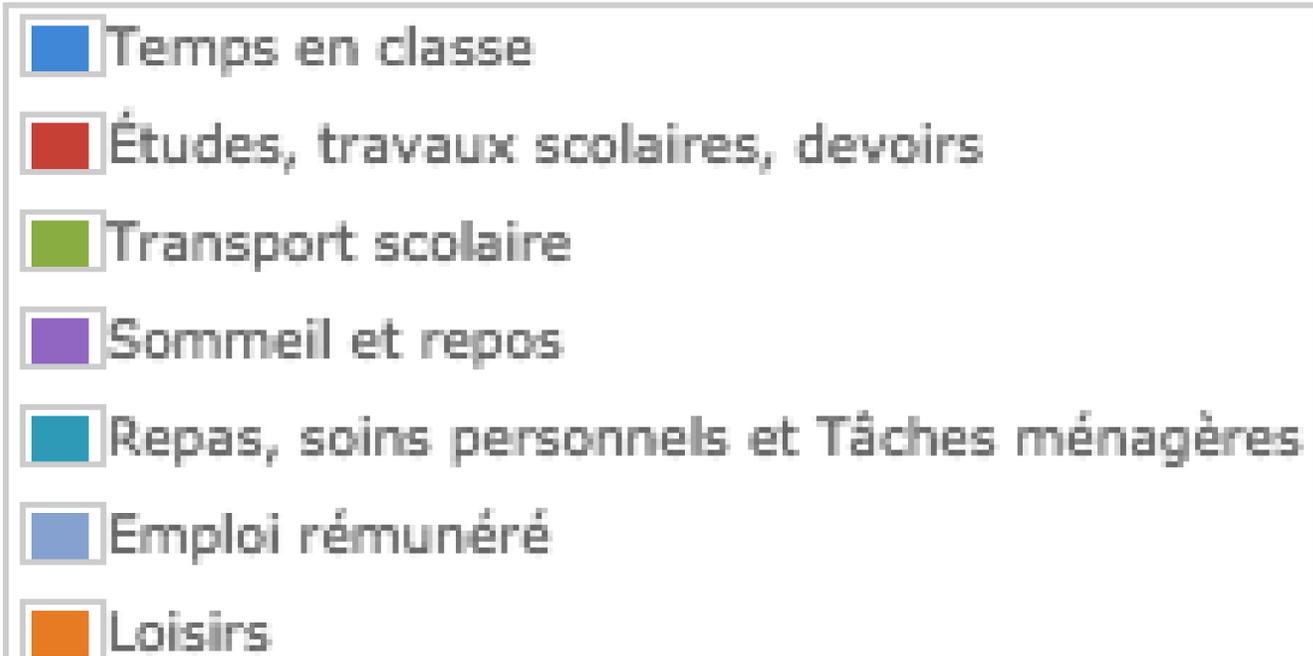
Le temps que tu accordes à ton emploi rémunéré semble adéquat pour ton horaire. Il se peut cependant qu'en période de travaux ou d'examen, tu doives travailler moins d'heures. Un étudiant qui étudie à temps plein peut se permettre de travailler jusqu'à 20 heures par semaine s'il gère efficacement son temps. Par contre, son travail ne doit pas devenir un obstacle à sa réussite éducative.

Sommeil et repos

« Attention ! tu ne dors peut-être pas suffisamment. La majorité des personnes ont besoin de dormir en moyenne entre 7 et 9 heures par jour. Un manque de sommeil peut être la source : d'un état de fatigue, d'irritabilité, de fautes d'inattention, des difficultés de concentration et d'un état de stress accru ».

PROJET BAROMÈTRE

Utilisation de mon temps dans la semaine du
19 Janvier 2015



PROJETBAROMÈTRE

Quelles sont tes priorités?

Obtenir mon DES.

Le temps investis à chacune de tes occupations correspond-il à tes priorités?

Non

Y-a-t-il une occupation à laquelle tu n'accordes pas assez de temps?

Je manque d'études et de sommeil la fin de semaine.

Où pourrais-tu aller chercher plus de temps? Y-a-t-il une occupation à laquelle tu accordes trop de temps?

Trop de TV. trop de sortie en ville tard le soir.

PROJET BAROMÈTRE

VIDÉO DE PRÉSENTATION
NOUVELLE VERSION DU PROJET BAROMÈTRE

Merci de votre attention!

PROJET BAROMÈTRE

OUTIL D'AMÉLIORATION CONTINUE

www.projetbarometre.com

PIERRE-LUC BOSSÉ
Coordonnateur
plbosse.csss-iugs@ssss.gouv.qc.ca
819 780-2220, p. 48166
819 820-0540

PAUL MORIN, Ph.D.
Directeur scientifique
paul.morin@usherbrooke.ca
819 780-2220, p. 48116

Centre de santé et de services sociaux –
Institut universitaire de gériatrie
de Sherbrooke

Centre affilié  UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

