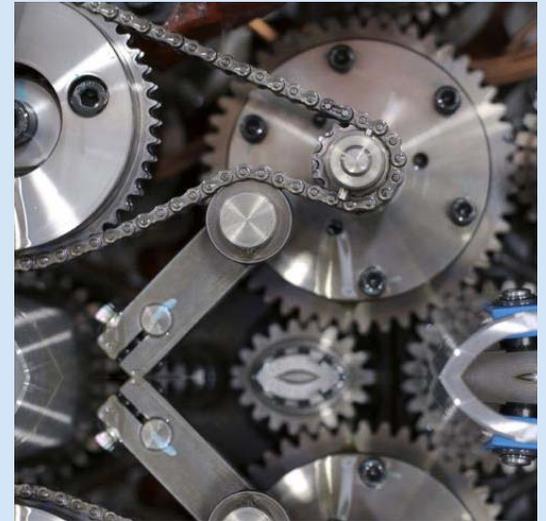


Adéquation formation-emploi

Mécanique industrielle pour les scieries



Les **SERVICES** aux
ENTREPRISES
et de formation continue

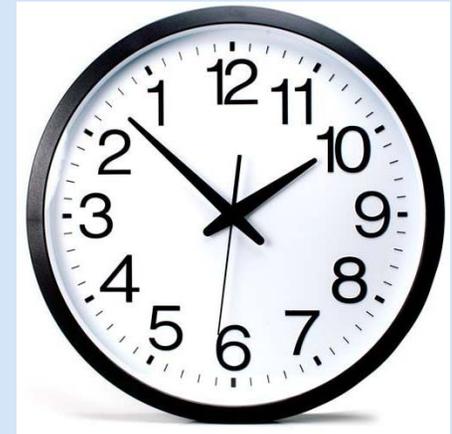


FORMABOIS Comité sectoriel
de main-d'oeuvre
du bois

Développons notre richesse collective

Plan de la présentation

1. Présentation de nos organisations
2. Les besoins à l'origine de la demande
3. Le projet de formation
4. Les résultats
5. Conclusion



Formabois

Jérôme Lavoie, chargé de projet

OSBL incorporé en vertu de la partie III de la Loi sur les compagnies (1998).

- Conseil d'administration
- 6 représentants d'employeurs
- 6 représentants de travailleurs
- 1 représentant de la CPMT
- 1 représentant du MRN



Pour l'exécution de ses mandats, Formabois compte sur une équipe de trois permanents et d'un coordonnateur à la formation.

Les mandats



- Améliorer la qualification de la main-d'œuvre en emploi
- Améliorer la gestion des ressources humaines
- Développer le partenariat et la concertation
- Contribuer à la connaissance du marché du travail

Les services aux entreprises

Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

Marise Delisle, CRIA, agente de développement

Les **SERVICES** *aux* **ENTREPRISES**
et de formation continue



Les services aux entreprises

- Formation sur mesure
- Transfert de compétences
- Reconnaissance des acquis
- Évaluation

Les **SERVICES** *aux* **ENTREPRISES**
et de formation continue



Les besoins à l'origine de la demande



- Situation géographique stratégique pour les approvisionnements
- Par contre, désavantage majeur pour l'attraction du personnel qualifié

Historique du projet

| Date | Activité |
|----------------|--|
| 2013-2014 | Rencontres du comité emploi pour la valorisation des métiers du bois de Chaudière-Appalaches |
| Septembre 2014 | Rencontre des partenaires à la CSBE |
| Octobre 2014 | Rencontre avec les entreprises intéressées |
| Décembre 2014 | Dépôt du projet Adéquation formation-emploi à la CRPMT |
| Mars 2015 | Départ de la formation |
| Avril 2015 | Départ des programmes d'apprentissage en milieu de travail |
| Décembre 2015 | Fin de la formation |

Les partenaires du projet



- Conseil régional des partenaires du marché du travail de Chaudière-Appalaches
- Comité d'emploi pour la valorisation des métiers du bois de Chaudière-Appalaches

Nombre de participants

| Entreprise | Lors du dépôt | À la fin du projet |
|--|---------------|--------------------|
| Maibec | 2 | 1 |
| Bois Cargault | 1 | 0 |
| Bois Daaquam | 3 | 4 |
| Scierie Clermont Hamel | 1 | 0 |
| J. M. Champeau | 1 | 2 |
| Matériaux Blanchet | 2 | 1 |
| Le spécialiste du bardeau de cèdre | 1 | 0 |
| Les Produits Forestiers D.G. Ltée - Division St-Côme | 0 | 1 |
| Total | 11 | 9 |

La formation

- Mécanique industrielle pour les scieries
- Formation sur mesure
- 406 h
- Alternance travail/études
- Lundi et mardi en formation au CIMIC
- Répartie sur 32 semaines

Calendrier de formation

| MARS 2015 | | | | | | AVRIL 2015 | | | | | | MAI 2015 | | | | | | JUN 2015 | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | L | M | M | J | V | S | L | M | M | J | V | S | L | M | M | J | V | S |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 30 | 31 | | | | | 27 | 28 | 29 | 30 | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 29 | 30 | | | | |

| JUILLET 2015 | | | | | | AOÛT 2015 | | | | | | SEPTEMBRE 2015 | | | | | | OCTOBRE 2015 | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----------------|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | L | M | M | J | V | S | L | M | M | J | V | S | L | M | M | J | V | S |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | 1 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | 1 | 2 | 3 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 27 | 30 | 31 | | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 28 | 29 | 30 | | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| NOVEMBRE 2015 | | | | | | DÉCEMBRE 2015 | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | L | M | M | J | V | S |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 11 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 18 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 25 |
| 30 | | | | | | 28 | 30 | 31 | | | |

| | |
|--|--|
| | Formation au CIMIC 7 h/jour |
| | Programme d'apprentissage en milieu de travail |
| | Journée fériée |

Contenu de formation

| Titre du module | Élément de contenu | Durée |
|---|---|-------|
| 1. Instruments de mesure | <ul style="list-style-type: none">• Pied à coulisse• Micromètre• Jauge télescopique• Système métrique et impérial | 6 h |
| 2. Usinage manuel | <ul style="list-style-type: none">• Utilisation d'une perceuse à colonne, calcul RPM• Localisation et traçage (trous)• Identification de boulon• Filet (taraud et filière)• Extraction de boulons• Alésage et brochage | 45 h |
| 3. Techniques de montage et de démontage des roulements | <ul style="list-style-type: none">• Arbre• Roulements | 12 h |
| 4. Dispositifs et éléments de transmission | <ul style="list-style-type: none">• Chaînes et roues dentées• Courroies et poulies• Engrenages• Alignement d'accouplement | 36 h |
| 5. Tubes, tuyaux, boyaux | <ul style="list-style-type: none">• Boyau hydraulique• Cintrage | 12 h |

Contenu de formation (suite)

| Titre du module | Élément de contenu | Durée |
|--------------------------------------|--|-------------|
| 6. Hydraulique | <ul style="list-style-type: none">• Calcul et mesures• Identification des pièces• Interprétation de plan• Montage• Dépannage de circuit | 90 h |
| 7. Pneumatique | <ul style="list-style-type: none">• Calcul et mesures• Identification des pièces• Interprétation de plan• Montage• Dépannage de circuit | 80 h |
| 8. Soudage et oxycoupage | <ul style="list-style-type: none">• Oxycoupage• Soudage SMAW• Soudage GMAW | 79 h |
| 9. Dépannage d'équipement industriel | <ul style="list-style-type: none">• Diagnostic de problème de fonctionnement• Préparation du dépannage• Opérations de dépannage• Vérification du fonctionnement de l'équipement | 46 h |
| | | Total 406 h |

La sélection des participants

Sélection par chaque entreprise de leurs participants:

- Personnel de production
- Mécanicien non-qualifié

Des outils de sélection ont été offerts aux entreprises par la CSBE, certaines les ont utilisés.

Outils d'évaluation suggérés

- Séance d'information aux travailleurs sur le projet de formation et les implications d'un tel projet;
- Batterie générale de tests d'aptitudes;
- Entrevues individuelles et analyse de dossier.

L'ouverture et la capacité des participants à apprendre et à mettre leurs pratiques actuelles en question est une des conditions gagnantes de la réussite d'un tel projet.

Le programme d'apprentissage en milieu de travail

- Inscription obligatoire au PAMT;
- Partenariat avec les agents d'Emploi-Québec;
- Formation des compagnons;
- Accès au sceau rouge pour les participants;
- Suivi des apprentissages communiqués aux compagnons à la fin de chaque module complété.

Exemple de fiche de suivi des apprentissages

| Compétence | Initiale | | |
|--|------------|-------------|-----------|
| | Enseignant | Participant | Compagnon |
| Techniques de montage et de démontage de roulements | | | |
| Connaître les types de roulement et leurs applications. | | | |
| Interpréter les numéros des roulements (bearing). | | | |
| Monter un roulement (avec presse et douille de frappe). | | | |
| Vérifier la conformité du montage. | | | |
| Démonter un roulement avec un extracteur. | | | |
| Démonter un roulement avec un disque à couper (buffer). | | | |
| Démonter un roulement avec un poste d'oxycoupage. | | | |
| Comparer les différentes méthodes d'extraction d'un roulement. | | | |
| Monter un roulement conique sur manchon de serrage. | | | |
| Démonter un roulement conique sur manchon de serrage. | | | |
| Ajuster un roulement conique sur manchon de serrage. | | | |

Communication avec les entreprises

| Date | Activité |
|---------------|--|
| Octobre 2014 | Rencontre initiale avec les entreprises participantes |
| Mars 2015 | Rencontre pour les entreprises avec Emploi-Québec |
| Mars 2015 | Départ de la formation |
| Avril 2015 | Formation des compagnons |
| Mai 2015 | Rencontre pour les travailleurs avec Emploi-Québec |
| Août 2015 | Tournée des entreprises durant l'été pour suivi individualisé |
| Octobre 2015 | Rencontre de suivi pour les entreprises et les compagnons avec Emploi-Québec |
| Décembre 2015 | Remise des diplômes |

SERVICE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE, DE L'ÉDUCATION DES ADULTES ET AUX ENTREPRISES

Nous soussignés attestons que

«Prénom» «Nom»

a atteint, en «Année_de_l'attestation», les objectifs indiqués ci-contre
du programme

«Nom_du_cours»

Heures de formation suivies : 406 h

Nombre d'heures du programme : 406 h

OBJECTIFS ATTEINTS

- | | |
|--|------|
| - Utiliser des instruments de mesure. | 6 h |
| - Exécuter des travaux d'usinage avec perceuse, tour et fraiseuse. | 87 h |
| - Exécuter des travaux de coupage et de soudage. | 80 h |
| - Réparer et entretenir des dispositifs et éléments de transmission. | 48 h |
| - Exécuter des travaux sur des tubes. | 12 h |
| - Monter, entretenir et réparer des circuits hydrauliques. | 70 h |
| - Monter, entretenir et réparer des circuits pneumatiques. | 60 h |
| - Dépanner des équipements industriels. | 43 h |

En foi de quoi, nous signons la présente attestation.

Fait à Saint-Georges, le 2 décembre 2015

La responsable de la sanction des études
en formation professionnelle et à la formation générale des adultes



Remise des attestations de formation



Témoignages des participants

- Témoignage Alain Thériault
- Témoignage Samuel Fauteux

Témoignage d'une entreprise

- Témoignage Gilles Thériault

Sondage de satisfaction

Résultat du sondage de satisfaction auprès des employeurs 4 mois après la fin de la formation

[Résultats du sondage auprès des employeurs](#)

Futur projet

Pour répondre à la demande des entreprises, nous souhaitons réaliser un deuxième projet à partir de l'automne 2016.

Une rencontre est planifiée le 16 juin avec les entreprises du secteur pour l'analyse de leurs besoins futurs.

Remerciement et questions

