

Mobiliser une équipe-centre : **A, B, C, D** et **K**  
Une approche neuro-pédagogique

Centre de formation professionnelle



Atelier TRÉAQFP 3 juin 2016

---

---

---

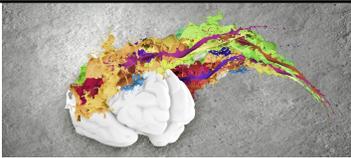
---

---

---

---

---



Et vous...

---

De quelles couleurs votre cerveau est-il ?



Atelier TRÉAQFP 3 juin 2016



---

---

---

---

---

---

---

---



Objectifs



Atelier TRÉAQFP 3 juin 2016



---

---

---

---

---

---

---

---



**En réponse à un besoin**

Clientèle ayant des besoins particuliers en plus grand nombre  
 Un manque d'outils, de moyens  
 Un sentiment d'être laissé seul face à la demande croissante d'augmenter le taux de diplomation  
 Défis de plus en plus complexes au niveau de la gestion et de l'encadrement

**Clientèle**  
**Outils**  
**Solitude**  
**Défis**

 **Bel-Avenir**  
 Ateliers TRÉAQFP 3 juin 2016  
 Commission scolaire du Chemin-du-Roy

---

---

---

---

---

---

---

---



**Une approche en deux volets**

**Les modes d'apprentissage**      **Les compétences de savoir-être**

Et plusieurs actions pour sa mise en œuvre...

 **Bel-Avenir**  
 Ateliers TRÉAQFP 3 juin 2016  
 Commission scolaire du Chemin-du-Roy

---

---

---

---

---

---

---

---

**Les compétences de savoir être**



**Assistance technique en pharmacie**

- Fiabilité et rigueur
- Orienté vers la qualité
- Respect des politiques et des normes
- Saisie de données
- Esprit d'équipe et collaboration
- Faire preuve de tact et diplomatie
- Ouverture aux apprentissages techniques

*Choix de 5 à 7 compétences parmi un référentiel de 25 compétences de savoir-être sélectionnées pour la formation professionnelle et technique*

 **Bel-Avenir**  
 Ateliers TRÉAQFP 3 juin 2016  
 Commission scolaire du Chemin-du-Roy

---

---

---

---

---

---

---

---

Les compétences de savoir être

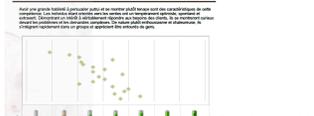


- Pour les enseignants :
  - Profil de la cohorte selon les compétences identifiées
  - Support du personnel professionnel



Nous vous proposons de découvrir le profil de la cohorte Niveo 2014 ayant été admis au programme, selon les six compétences clés identifiées par le Département d'esthétique du centre de formation professionnelle Bel-Avenir.

► Demandez les notes



Atelier TRÉAQFP 3 juin 2016



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Les compétences de savoir être



- Pour le personnel professionnel :  
  
La Zone « Professionnel »  
Résultats :
  - Compétences de savoir-être
  - Pistes d'intervention
  - Modes d'apprentissage



Atelier TRÉAQFP 3 juin 2016



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Les modes d'apprentissage



C'est...



Ce n'est pas...



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Les modes d'apprentissage



- Pour les enseignants :
  - Découvrir leur propre mode d'apprenant et réflexes d'enseignement
  - Consolider l'équipe d'enseignants autour d'un langage commun



Atelier TRÉAQFP 3 juin 2016





---

---

---

---

---

---

---

---

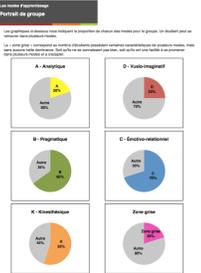
---

---

Les modes d'apprentissage



- Pour les enseignants :
  - Profil de groupe pour maximiser la pédagogie différenciée
  - Support du personnel professionnel



Atelier TRÉAQFP 3 juin 2016





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Les modes d'apprentissage



- Pour les élèves :
  - Découvrir et comprendre leurs modes d'apprentissage
  - Favoriser une meilleure relation pédagogique avec les enseignants
  - Meilleure tolérance lors des travaux d'équipes



Atelier TRÉAQFP 3 juin 2016





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Les étapes d'implantation



 Ateliers TRÉAQFP 3 juin 2016 

---

---

---

---

---

---

---

---

Les étapes d'implantation



- Sensibilisation
- Projets pilotes
- Équipe de direction

 Ateliers TRÉAQFP 3 juin 2016 

---

---

---

---

---

---

---

---

Les étapes d'implantation



- Implantation par programme
- Ateliers d'initiation
- Adhésion

 Ateliers TRÉAQFP 3 juin 2016 

---

---

---

---

---

---

---

---

Les étapes d'implantation



- Choix des compétences de Savoir-Être pour chacun des programmes
- Aide à l'admission
- Soutien à la réussite (Rapports)
- Déploiement de la zone « Professionnel »



Atelier TRÉAQFP 3 juin 2016



---

---

---

---

---

---

---

---

Les étapes d'implantation



- Entrevues de groupe des programmes du secteur Santé
- Déploiement de la zone « Étudiant »



Atelier TRÉAQFP 3 juin 2016



---

---

---

---

---

---

---

---

Les étapes d'implantation



- Formations et Perfectionnement
- Accompagnement constant et ajustement



Atelier TRÉAQFP 3 juin 2016



---

---

---

---

---

---

---

---

Les étapes d'implantation



- Perspectives 2016 – 2017
  - Ateliers pour les élèves
  - Déploiement de la zone « Enseignant »



Atelier TRÉAQFP 3 juin 2016



---

---

---

---

---

---

---

---

Les éléments gagnants !



Pour favoriser la réussite de tous :

- Leadership de la direction
- Mobiliser le personnel professionnel et enseignants pour s'appropriier les outils
- Accompagner de façon constante les enseignants par le personnel professionnel
- Mise en place graduelle ... et **continue...**



Atelier TRÉAQFP 3 juin 2016



---

---

---

---

---

---

---

---



Merci!



Atelier TRÉAQFP 3 juin 2016

---

---

---

---

---

---

---

---