

**Tableau explicatif des critères d'évaluation en MAT-FBD**

Critères	Libellé	Sens donné en FBD	En bref
<b>C1 : utiliser des stratégies de résolutions de situation-problème</b>	<b>1.1</b> Manifestation, oralement ou par écrit, d'une compréhension adéquate de la situation-problème.	Ce critère mesure la capacité de l'adulte à cerner ce qui est cherché en s'appuyant sur l'énoncé de la question et à dégager les renseignements pertinents en tenant compte des contraintes nécessaires au traitement mathématique de la situation.	Traces liées au niveau de <u>compréhension</u> de l'énoncé (ce qui doit être trouvé, les contraintes, etc.).
	<b>1.2</b> Mobilisation de stratégies et de savoirs mathématiques appropriés à la situation-problème.	Ce critère mesure la capacité de l'adulte à utiliser des stratégies pertinentes pour sélectionner des savoirs adéquats dans le but de résoudre le problème.	Traces liées au <u>recours</u> à des stratégies pour identifier les savoirs appropriés.
<b>C2 : déployer un raisonnement mathématique</b>	<b>2.2</b> Mise en œuvre convenable d'un raisonnement mathématique adapté à la situation.	Ce critère mesure la capacité de l'adulte à présenter une démarche cohérente en faisant appel aux savoirs et aux habiletés appropriés.	Traces liées à la manière <u>d'organiser</u> la démarche à partir des savoirs <u>appropriés</u> .
	<b>2.1</b> Utilisation correcte des concepts et des processus mathématiques appropriés.	Ce critère mesure la capacité de l'adulte à appliquer de façon appropriée les savoirs et habiletés mathématiques nécessaires à la résolution du problème.	Traces liées à l' <u>utilisation</u> des savoirs <u>appropriés</u> (c'est ici que l'on prend en compte la justesse des différents résultats).
	<b>2.3</b> Structuration adéquate des étapes d'une démarche pertinente.	Ce critère mesure la capacité de l'adulte à présenter une démarche structurée qui respecte les règles et les conventions mathématiques. La réponse est cohérente avec sa démarche et le contexte de la situation-problème.	Traces liées à la manière de <u>présenter</u> les étapes de la démarche.