AIDER LES ÉLÈVES ADULTE À RÉUSSIR… C'EST AU-DELÀ DE L'ACADÉMIQUE

OÙ SOMMES-NOUS EN 2018?

UN PETIT HISTORIQUE…

BVA 85% EN 2005

ENSEIGNEMENT INDIVIDUALISÉ VS INDIVIDUALISME

VALORISATION DE LA FP DÈS LE SECONDAIRE

VOLONTÉ DE QUALIFICATION AVANT 20 ANS

CLIENTÈLE RAJEUNISSANTE

EN 2018: 75% DE LA CLIENTÈLE ENTRE 16 ET 25 ANS

MON HISTOIRE…

- ARRIVÉE EN JUILLET 2012 APRÈS

  UN PASSAGE DE 5 ANS EN FP…

MODÈLE EXISTANT EN 2012

GUÉRIS-LE-MOI ET RETOURNE-LE MOI

PAS BEAUCOUP D'INTERVENTIONS EN CLASSE PAR LES ENSEIGNANTS

BEAU LIEN AFFECTIF AVEC LES ÉLÈVES

OUTIL: GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT VERS LA RÉUSSITE DE L'ÉLÈVE BASÉ SUR LA RESPONSABILISATION

DÉMARCHE D'AIDE À L'ÉLÈVE

- 2012 : RÉFLEXIONS, DISCUSSIONS, COLLABORATION…
- 2014 : DÉPÔT D'UNE VERSION DE TRAVAIL…
- 2018 : LE MILIEU A BESOIN D'UNE DÉMARCHE CLAIRE, CONNUE DE TOUS ET APPLIQUÉE PAR TOUS.

RÔLE DES PROFESSIONNELS

- EN 2014… VÉRIFICATION À MA CS… DOIT-ON ENCORE FAIRE DU CLINIQUE AU SCOLAIRE?
- J'AI 2000 ÉLÈVES/AN… COMMENT JE VAIS FAIRE POUR RÉPONDRE À TOUS?
- MES PROFESSIONNELS DEVRAIENT-ILS JOUER UN RÔLE CONSEIL PLUS QUE DU CLINIQUE…?
- RÉACTIONS VIVES DES PROFESSIONNELS, POSITIONNEMENT DE MA CS… ON DOIT CHANGER NOTRE LANGAGE, NOS PHILOSOPHIES D'INTERVENTIONS…
- DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES D'ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELS

CONSTATS:

NOTRE PERSONNEL A BESOIN DE FORMATION… RÔLE CONSEIL, CE N'EST PAS CLAIR POUR EUX (PI VS PLAN D'AIDE)

ACCOMPAGNEMENT D'UNE EXPERTE PSYCHOÉDUCATRICE POUR AMENER UN CHANGEMENT DE PRATIQUE DE NOS PROFESSIONNELS

FOCUS GROUPE POUR ÉCHANGER SUR LES BESOINS DE NOS ÉLÈVES ET NOS BESOINS POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DE NOS ÉLÈVES.

COMMENT PRENDRE SOIN DES PERSONNES QUI PRENNENT SOIN DE NOS ÉLÈVES?

SITUATION SOUHAITÉE:

- RAI… INTERVENTIONS UNIVERSELLES…
- AUGMENTER LES INTERVENTIONS DE PREMIER NIVEAU (ENSEIGNANTS)
- LA MAJORITÉ CHANGE LEURS PRATIQUES
- FORMATION DES ENSEIGNANTS… MAIS QU'ONT-ILS BESOIN?

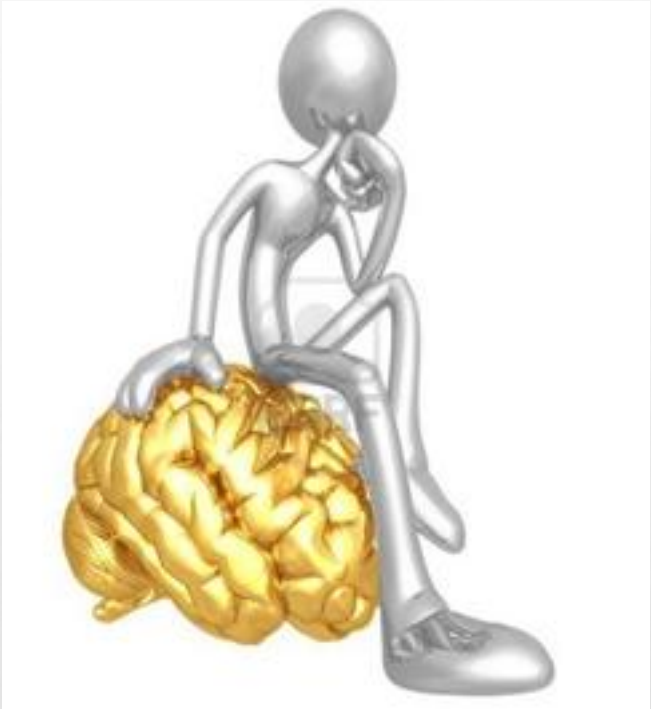
DISPOSITIFS POUR FAVORISER LE CHANGEMENT DE PRATIQUES…

- PAS DE PÉDAGOGIQUE…☹
- ORGANISATION D'ACTIVITÉS SPORTIVES ET CULTURELLES POUR LES ÉLÈVES PERMET DE DÉGAGER MON PERSONNEL ENSEIGNANTS POUR DES RENCONTRES COLLECTIVES
- FOCUS GROUPE (3) ILS SONT TOUS EN TA DONC PEU DE LIBÉRATION
- HORAIRE INTÉGRÉ : 2H/SEM À L'HORAIRE OÙ TOUS LES ENSEIGNANTS D'UNE MÊME MATIÈRE NE DONNE PAS DE COURS

LA GESTION DE CLASSE… EST-CE CLAIR POUR EUX?

C:\USERS\MARIE.HAMEL\DESKTOP\CINQ_COMPOSANTES.MP4

SELON EUX, OÙ SONT-ILS RENDUS?



QUESTIONS