



SMC

Les services en milieu carcéral fédéral

COLLOQUE
TREAQFP – CPFGPE

31 mai 2018

PRÉSENTÉS PAR

Line Chenard - Coordinatrice des SMC fédéral
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

- Présentation de l'éducation en milieu carcéral au Québec
- Localisation des établissements
- Contraintes du milieu
- Défis et solutions
- Période de questions



ÉDUCATION EN MILIEU CARCÉRAL



Service correctionnel
Canada

Correctional Service
Canada

Canada

EN 2017-2018 :

- 1 986 adultes fréquentaient les services éducatifs dans les pénitenciers;
- 63 enseignants sont retenus pour offrir la formation;
- 6,5 directions adjointes de centre supervisent les services.

SERVICES ÉDUCATIFS OFFERTS

- Entrées en formation
- FBC
- FBD
- Intégration socioprofessionnelle (CFMS)

Dans les deux langues (francophone et anglophone)

LOCALISATION DES ÉTABLISSEMENTS

7 CS partenaires

- Seigneurie-des-Millelles
- Val-des-Cerfs
- de Porneuf
- des Chênes
- des Samares
- Pierre-Neveu
- du Fer

11 pénitenciers

- Archambault médium
- Archambault minimum
- Centre fédéral de formation 600 et 6099
- Centre régional de réception
- Cowansville
- Donnacona
- Drummond
- Joliette
- La Macaza
- Port-Cartier



CONTRAINTES DU MILIEU

PRINCIPAUX ÉLÉMENTS À CONSIDÉRER

- Sécurité
- Informatique
- Thématiques et sujets sensibles
- Temps
- Déplacement des détenus

DÉFIS ET SOLUTIONS - SÉCURITÉ

LE PROGRAMME DE SCIENCE ET TECHNOLOGIE (SCT-4061 – SCT-4062 – SCT-4064)

Collaboration avec l'Équipe-choc pédagogique

Question : peut-on offrir ses cours dans les pénitenciers???

Analyse des contenus de la partie pratique en sanction (40%)

- ✓ Plan I : tel quel
- ✓ Plan II : modifications dans le matériel
- ✓ Plan III : modifications mineures dans le matériel et l'évaluation
- ✓ Plan IV : modifications majeures dans l'évaluation

DÉFIS ET SOLUTIONS - SÉCURITÉ

Légende :

Qté = quantité
requis

F = facultatif

P = plusieurs

Matériel	Qté	Prix	SCT-4062	SCT-4064
Bécher 50 ml	1	<u>12,99\$</u>	X	X
Bécher 100 ml	1	l'ensemble de 3	X	X
Bécher 250 ml	1		X	X
Bécher 400 ml	1	Vitre : <u>8,99\$</u> Plastique : 2 / <u>7,53\$</u>	X	X
Fiole jaugée 250 ml	1-F	100 ml : <u>5,47\$</u>	X	X
Cylindre gradué 10 ml	1	<u>4,31\$</u>	X	X
Cylindre gradué 25 ml	1	l'ensemble de 4	X	X
Cylindre gradué 50 ml	F		X	X
Cylindre gradué 100 ml	1		X	X
Cylindre gradué 250 ml	F	<u>6,66\$</u>	F	F
Agitateur	1	<u>2,69\$</u>	X	X
Spatule	F		X	X
Godets de pesés	P	<u>39,99\$</u>	X	F
Balance électronique	1	l'ensemble	X	F
Compte-gouttes	P	<u>3,32\$ / 50</u>	X	X
Lunettes de sécurité	2	<u>2,45\$</u>	X	X
Sarrau	2		X	X
Gants jetables	P		X	X
Entonnoir	1-F	1,00\$	F	F
Papier pH	P	<u>3,48\$ / 320</u>	X	X
Papier filtre	P	1,00\$	F	X
Conductimètre	1	<u>14,47\$</u>	X	X
Lampe chauffante	F	<u>18,82\$</u>	F	
Fixation	F	<u>10,63\$</u>	F	

DÉFIS ET SOLUTIONS - INFORMATIQUE

LE PROGRAMME D'INFORMATIQUE

Collaboration avec le conseiller récit régional

- Le surveillant d'examen doit cocher plusieurs cases pour déterminer le contenu de l'évaluation (*aléatorisation* d'une même version d'examen).
- Les notes personnelles et les documents de référence sont permis.
- La durée des épreuves est de 180 minutes à l'exception du cours 5080 qui est composé de 2 sessions de 180 minutes et de travail en classe.
- Plusieurs listes de vérification demandent une bonne connaissance pour le correcteur de l'épreuve (grille de correction et d'évaluation).

INF-5067 Traitement de texte, styles et mise en forme

-	Application de traitement de texte (MS WORD)
-	Imprimante
-	Internet
-	Fichiers joints
-	1 session de 180 minutes
-	Observation du critère 1.1 dans le dernier 1/3 du cours
Attentes : Utilisation de styles et de mises en forme d'un traitement de texte, des commandes et fonctions de formatage requises.	

DÉFIS ET SOLUTIONS - INFORMATIQUE

INTERNET

- Banque de textes
- Banque de vidéos
- Création d'un WikiTaxi

AUDIO ET VIDÉO

- Lecteur de DVD portatif



DÉFIS ET SOLUTIONS - THÉMATIQUES

SUJETS SENSIBLES À ÉVITER EN SANCTION

- Collaboration avec l'Équipe-choc pédagogique – analyse des cours en FRA et en ANG;
- Rencontre avec les responsables des programmes afin de les sensibiliser au choix de thème;
- Création d'une banque de textes, vidéos et audios.

DÉFIS ET SOLUTIONS - TEMPS

SÉANCE D'EXAMEN

- Rencontre avec les responsables des programmes afin de les sensibiliser à ce facteur de temps ;
- Demande de prévoir des parties aux épreuves à détacher.

DÉFIS ET SOLUTIONS - DÉPLACEMENTS

ÉVALUATION DE L'ORAL

- Aide-détenu (parrain, marraine).

PÉRIODE DE QUESTIONS

MERCI DE VOTRE ATTENTION!

