

L'évaluation des apprentissages en INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE

Rencontre nationale des gestionnaires et des RSP
27 janvier 2017

Travail d'équipe

1. Choisir un critère d'évaluation du cours *Choix d'un métier* (critère 2 ou 3)
2. Identifier, dans les *Cahiers de l'adulte*, ce qui permet de mesurer ce critère
3. Documenter les échelons de la *Grille d'évaluation à interprétation critérielle*
 - Pour vous guider, pensez aux réponses que vos adultes auraient pu écrire
4. Inventorier d'autres formes d'épreuves qui permettraient d'évaluer ce critère

Cours *Choix d'un métier*

A	<input type="checkbox"/> Critère 2	
	<input type="checkbox"/> Critère 3	
	Définition du critère	
	Comment le prototype évalue le critère	
B	Repères pour les échelons du critère	<p>Excellent</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Très bien</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Bien</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
C	Autres formes d'épreuves possibles selon vous?	
D	Ce qui a été facile dans l'exercice?	
E	Ce qui a été difficile dans l'exercice?	