

# PROJET PERSÉVÉRANCE

QUAND L'INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE ET LA FORMATION GÉNÉRALE  
S'UNISSENT POUR LA RÉUSSITE.

**Audrey Maltais**, conseillère pédagogique ISP  
*Commission scolaire du Lac-Saint-Jean*  
*Équipe choc organisationnelle*



**Myriam Tremblay**, chef d'équipe volet emploi  
*Services Québec*

Un partenariat entre Services Québec et  
la Commission scolaire Lac-Saint-Jean

# L'ÉTUDE

- Étude Écobes sur l'abandon et la persévérance à MFOR (2013)
- Comité régional pour élaborer un plan d'action pour contrer l'abandon
- Priorisation des constats sur lesquels nous pouvons agir:  
9 ont été priorisés sur 28



- La priorité ciblée par Lac-Saint-Jean :

***POURQUOI LES PARTICIPANTS INSCRITS EN FORMATION GÉNÉRALE COMPLÈTENT-ILS MOINS QUE CEUX INSCRITS EN INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE?***

- Établir les causes (tableau)

Le CFGA a été sollicité pour présenter une offre de services pour répondre à cette problématique.

# CLIENTÈLE CIBLE

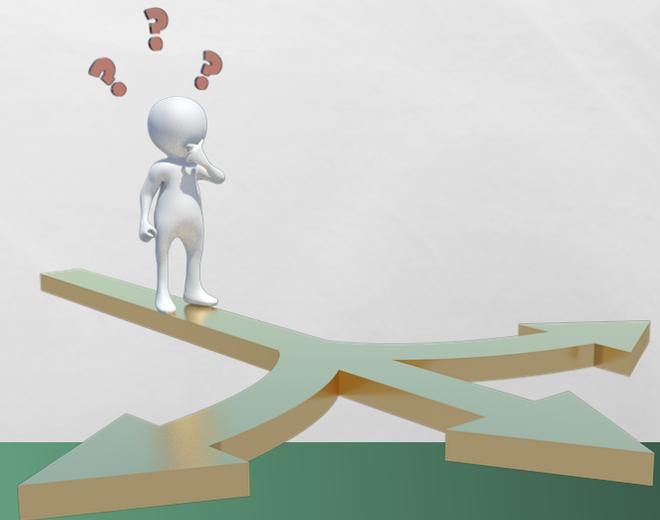
Adultes référés par Services Québec et présentant ***un ou des facteurs de risque d'abandon scolaire***, par exemple :

- Historique d'abandon scolaire
- Prestataire d'aide sociale
- Jeune mère
- Etc.



# LE PROJET

- Début 2014-2015
- Faciliter la persévérance scolaire
- Interventions basées sur le volet scolaire, la relation humaine, la motivation et les objectifs scolaires et professionnels
- Implication soutenue de services Québec
- 6 semaines de formation hybride (ISP-FG)



# DESCRIPTIF DE LA FORMATION

## Projet Persévérance

Cette formation est offerte dans le cadre d'un partenariat entre le Centre de formation générale des adultes et Services Québec. Il s'agit d'un projet pilote qui a pour but de faciliter l'intégration des adultes en formation générale, de favoriser la réussite et la persévérance.

### Objectifs :

#### **Concilier études et vie privée (organisation personnelle)**

- Gestion du temps
  - Organisation
  - Objectif personnel
- Motivation
- Prise de décision
- Gestion du changement
- Saines habitudes de vie
  - Gestion du stress
  - Alimentation
  - Résolution de conflits
  - Confiance en soi / Affirmation de soi
  - Services budgétaires (personne ressource invitée)

#### **Développer des moyens pour mieux apprendre**

- Gestion du temps
  - Objectif académique
- Facteurs d'abandon
- Prise de notes
- Travail d'équipe
- Compétences génériques

#### **Préciser votre projet de formation et de vie professionnelle**

- Bilan des compétences
- Exploration de métier
- Choix prioritaire et choix de remplacement
- Plan d'action

### Formule pédagogique

- Cours de groupe
- Plan d'action individualisé (rencontres individuelles régulières)

# ENTREVUE D'ACCUEIL

- **Avant** le début de la formation
- Permet de :
  - établir un premier contact;
  - répondre aux questions, aux inquiétudes;
  - se faire une idée des participants et leur parcours;
  - planifier les ateliers en fonction des besoins;
  - cibler les ressources nécessaires.

Accueil  
Service d'entrée en formation

Ce document est un outil de référence pour les intervenants et les enseignants qui t'accompagneront dans ton parcours scolaire.

Nom, prénom :

Tuteurs :

1. À quand remonte dernière fréquentation scolaire? À quel endroit?

2. Dans quelle matière as-tu le plus de facilité? De difficulté?

3. Quels étaient les principaux obstacles que tu as rencontrés durant ton cheminement scolaire?

4. Quelles sont les raisons de ton abandon scolaire?

5. As-tu un trouble d'apprentissage **avec diagnostic**? Si oui, lequel?



6. As-tu déjà reçu les services d'un professionnel à l'école? Cocher le ou les cases s'il y a lieu.

- Orthopédagogue
- Psychoéducateur
- Éducateur spécialisé
- Travailleur social
- Psychologue
- Conseiller en orientation
- Autres : \_\_\_\_\_

7. Où en es-tu dans ta formation?

8. Peux-tu me décrire tes forces?

9. Parles moi de tes expériences de travail.

10. Quels sont tes aspirations et projets professionnels?

11. Quelles sont tes attentes face à nos services?

12. Combien de temps prévois-tu pour l'atteinte de tes objectifs académiques et combien d'heures/semaine es-tu prêt à investir?

# HORAIRE TYPE

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Avant-midi	<b>Atelier Projet professionnel</b>	<b>Atelier Moyens pour mieux apprendre</b>	Mathématique	Français	Mathématique
Après-midi	Français	Mathématique/ <b>Rencontres individuelles</b>	Français	<b>Atelier Conciliation</b>	Français

# ÉTABLIR SON PROJET...UNE SEMAINE À LA FOIS

Chaque semaine	Objectif de la semaine (personnel, scolaire)
<b>Semaine 1</b>	Information scolaire, retombées d'un retour aux études ( <i>cahier 1</i> )
<b>Semaine 2</b>	Connaissance de soi ( <i>cahier 2</i> )
<b>Semaine 3</b>	Exploration de métiers, planification travailleur d'un jour et élève d'un jour ( <i>cahier 3</i> )
<b>Semaine 4</b>	Exploration de métiers, travailleur d'un jour, élève d'un jour ( <i>cahier 3</i> )
<b>Semaine 5</b>	Projet professionnel et plan d'action ( <i>cahier 3</i> ), transfert progressif
<b>Semaine 6</b>	Bilan fin de formation, transfert progressif

# AUTRES ATELIERS OFFERTS :

- Alimentation
- Identité numérique
- Services budgétaires (budget, crédit)
- Infirmière en santé sexuelle
- Travail de rue
- Gestion du stress
- Gestion de conflits
- Travail d'équipe
- ...



# COMMENTAIRES D'ÉLÈVES

J'ai appris à mieux me connaître,  
savoir ce que j'aime.

Motivant!

Aide à s'orienter et à  
atteindre ses buts.

Une formation très  
intéressante.

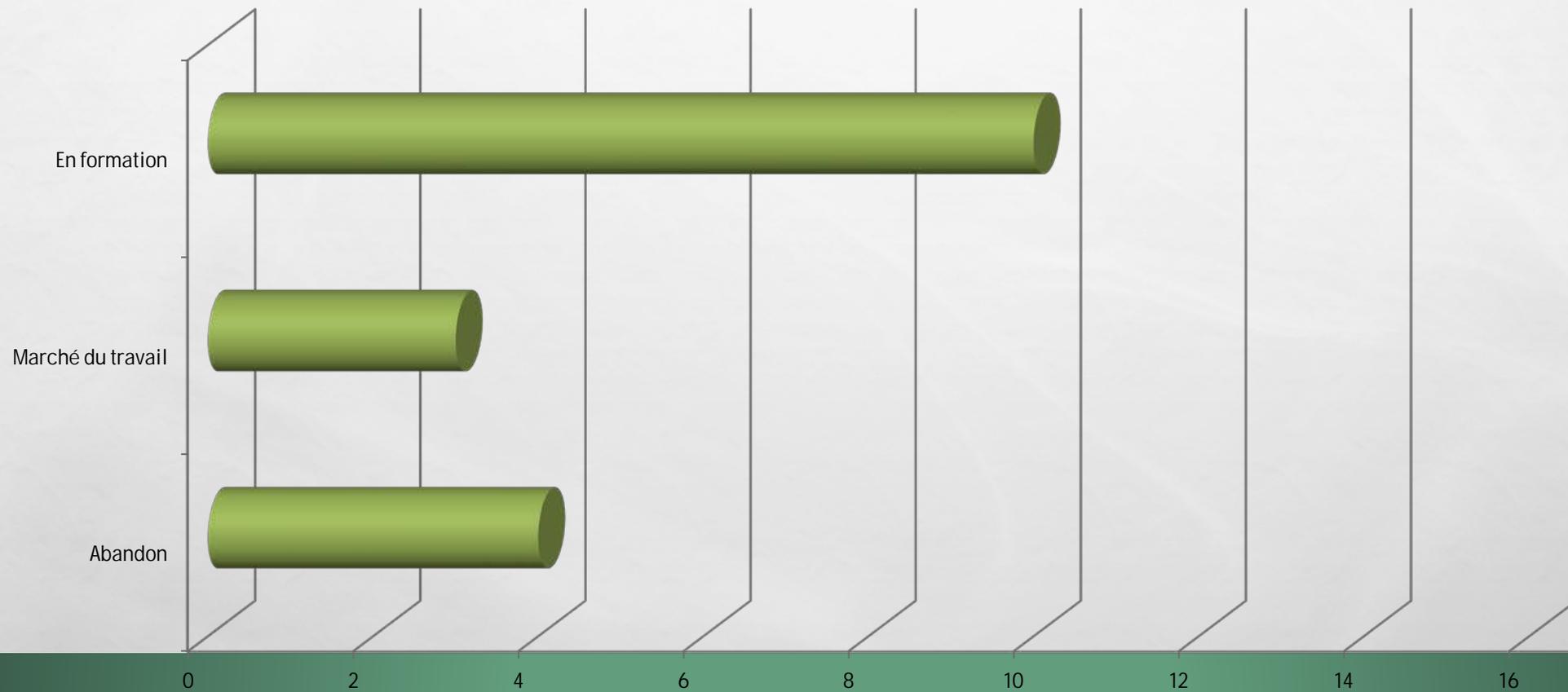
Aide à se remettre dans  
l'ambiance scolaire.

Je sais maintenant où  
je m'en vais.

Ça m'a aidé à avoir une vie  
plus structurée.

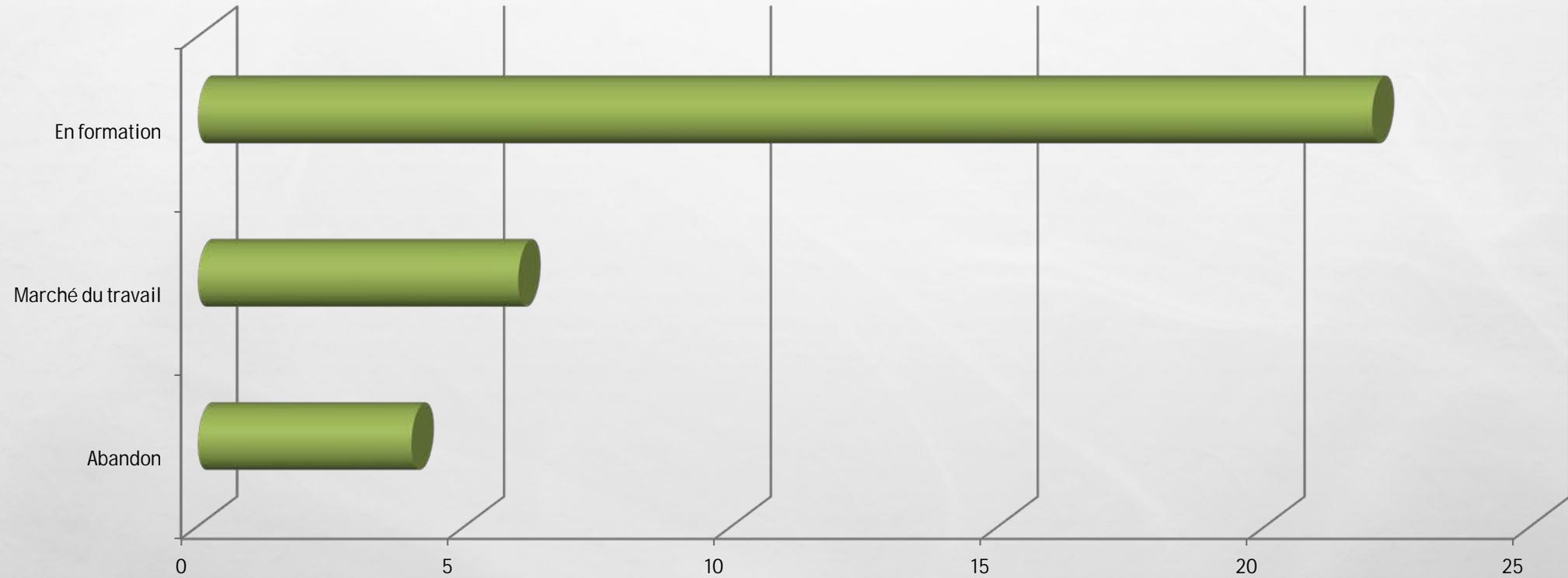
# BILAN 2015-2016

## Situation des participants à la rentrée 2016



# BILAN 2016-2017

## Situation des participants à la rentrée 2017



# CONSTATS GÉNÉRAUX

- Counseling
- Grille horaire
- Transfert
- Motivation des participants



# PÉRIODE DE QUESTIONS

*MERCI* 😊

