

Français, langue d'enseignement : *Pour une transition réussie*

Atelier carrousel
Rencontre des RSP/Gestionnaires
26 et 27 janvier 2017

Grille d'évaluation à
interprétation critérielle

Préparation

DDE

Reprise

Feuille de notes

QUESTIONS

?

Ministérielles

Unités

Jugement
professionnel

Critères

Épreuves

Pistes de
correction

FBD

Compétences

Situations d'apprentissage

Familles de situations

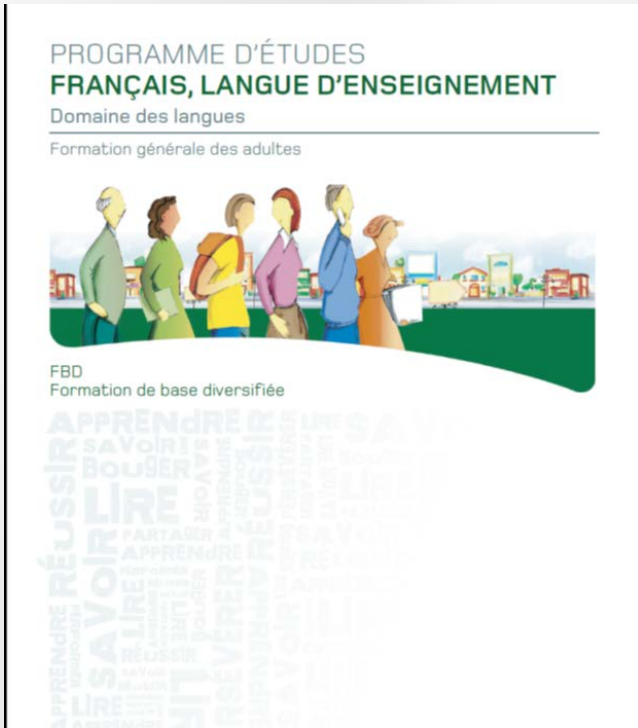
Tâches/Activités

Stratégies

Savoirs

Repères culturels

Etc.



But du cours

Progression

Attentes

Critères

Objectifs → Compétences

Lire



C1

Lire des textes variés

Écrire



C2

Écrire des textes variés

Écouter



C3

Communiquer oralement
(individuellement ou en
interaction)

Prendre la parole



L'ORGANISATION DES COURS

Qui favorise le développement de compétences

- 14 cours obligatoires / 2 cours optionnels
- Cours suivis dans l'ordre
- Progression des savoirs
- Progression dans le développement des compétences
- Progression dans les attentes

LES CODES DE COURS DE LA 3^e SECONDAIRE

Programme de 1996 (fermeture le 30 juin 2018)	Programme de la FBD
FRA-3048-3 FRA-3049-2 } FRA-3050-2 } Au choix FRA-3051-1 } FRA-3052-1 } Au choix FRA-3053-1 } FRA-3054-3 }	FRA-3101-1 FRA-3102-2 FRA-3103-1 FRA-3104-1 FRA-3105-1 FRA-3106-2
Total de 9 unités	Total de 8 unités

LES CODES DE COURS DE LA 4^e SECONDAIRE

Programme de 1996 (fermeture le 30 juin 2018)	Programme de la FBD
FRA-4061-3 MIN FRA-4062-3 MIN	FRA-4101-2 MIN FRA-4102-1 MIN FRA-4103-1 MIN FRA-4104-2 MIN
Total de 6 unités*	Total de 6 unités*

LES CODES DE COURS DE LA 5^e SECONDAIRE

Programme de 1996 (fermeture le 30 juin 2018)	Programme de la FBD
FRA-5141-1 MIN	FRA-5201-2 MIN
FRA-5142-2 MIN	FRA-5202-1 MIN
FRA-5143-3 MIN	FRA-5203-2 MIN
	FRA-5204-1 MIN
Total de 6 unités*	Total de 6 unités*
* Les unités de la 5 ^e secondaire sont comptabilisées pour l'obtention du DES.	

FRA-5144-2 (opt.)	FRA-5205-2 (opt.)
FRA-5145-1 (opt.)	FRA-5206-2 (opt.)

Recommandation du Ministère

si l'adulte débute un
niveau (3^e , 4^e ou 5^e sec.),

l'adulte s'inscrit
DANS LE PROGRAMME DE LA FBD

Jusqu'au 30 juin 2018

Recommandation du Ministère

Si l'adulte a des unités d'un niveau scolaire du programme de 1996 à son actif

l'adulte termine le niveau
(3^e, 4^e ou 5^e sec.)

DANS LE PROGRAMME DE 1996

Après le 30 juin 2018

Parcours **recommandé**

Français, langue d'enseignement

Si l'adulte a des unités de **3^e sec.** du programme de 1996 à son actif,

certaines combinaisons de cours
sont **recommandées**



Consultez le site d'accompagnement FLE
<http://www.accompagnementfga.ca/fle/>
Amalgames de cours recommandés

Après le 30 juin 2018

Parcours **obligatoire**

Français, langue d'enseignement

Si l'adulte a des unités de
4^e ou de **5^e sec.** du programme de
1996 à son actif,

les combinaisons de cours
sont **exigées** par la Direction de la
sanction des études

Exigences de la sanction 4^e sec

Si l'adulte a réussi		il doit alors suivre	
FRA-4061-3	MIN	FRA-4101-2	MIN
		et	
		FRA-4102-1	MIN
FRA-4062-3	MIN	FRA-4103-1	MIN
		et	
		FRA-4104-2	MIN

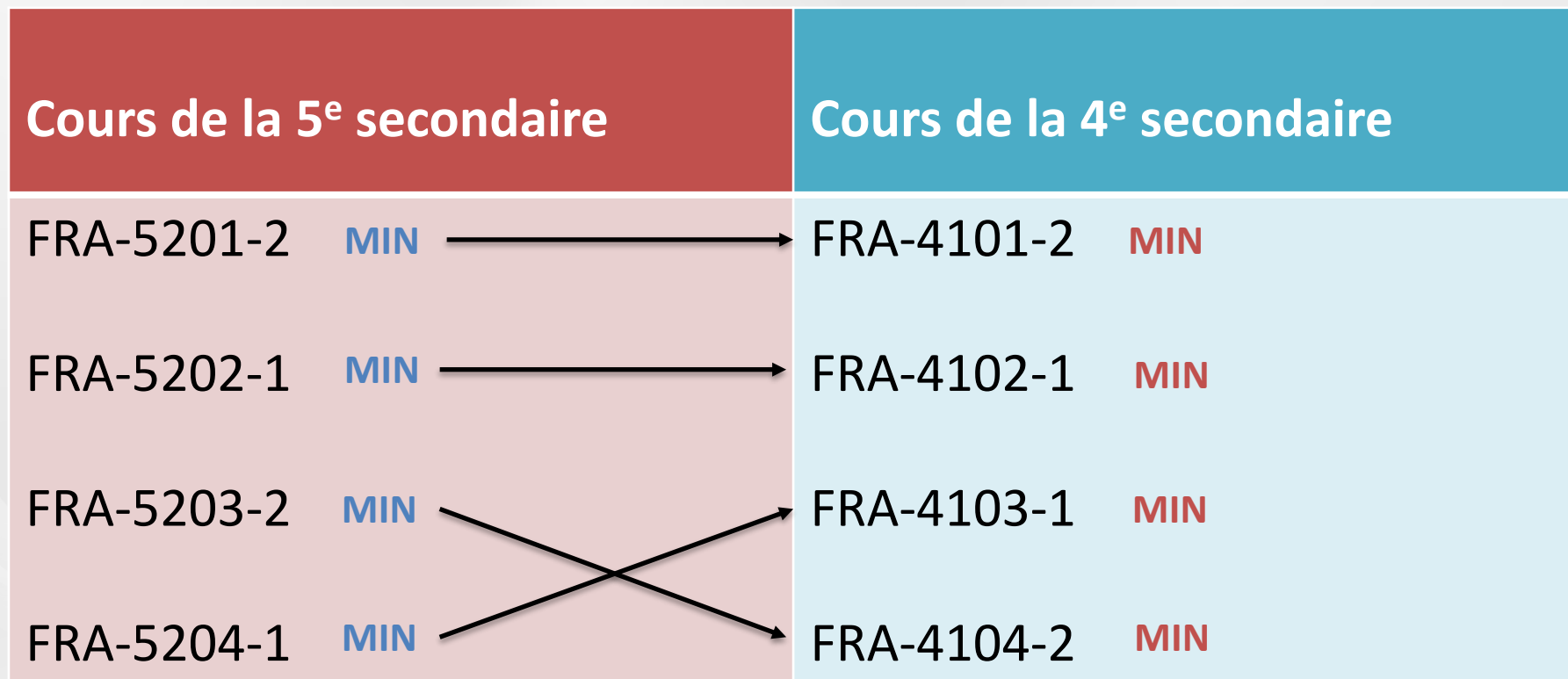
Exigences de la sanction 5^e sec

Si l'adulte a réussi	il doit alors suivre	
FRA-5141-1	FRA-5201-2 FRA-5202-1 FRA-5203-2	
FRA-5141-1 FRA-5142-2	FRA-5201-2 FRA-5202-1	
FRA-5142-2	FRA-5201-2 FRA-5202-1 FRA-5203-2	7 unités
FRA-5141-1 FRA-5143-3	FRA-5203-2	
FRA-5142-2 FRA-5143-3	FRA-5203-2	7 unités
FRA-5143-3	FRA-5203-2 FRA-5204-1	

Les codes de cours accordés

Programme de la FBD

Cours de la 5 ^e secondaire		Cours de la 4 ^e secondaire	
FRA-5201-2	MIN	FRA-4101-2	MIN
FRA-5202-1	MIN	FRA-4102-1	MIN
FRA-5203-2	MIN	FRA-4103-1	MIN
FRA-5204-1	MIN	FRA-4104-2	MIN



Grille d'évaluation à
interprétation critérielle

Préparation

DDE

Reprise

Feuille de notes

QUESTIONS

?

Ministérielles

Unités

Jugement
professionnel

Critères

Épreuves

Pistes de
correction

L'ÉVALUATION

français, langue d'enseignement

Certaines épreuves prévoient une période de **préparation** qui

- Propose des choix à l'adulte
- Fait appel à son **autonomie** (sans l'aide de l'enseignant)
- Requiert l'approbation de l'enseignant
- Favorise la mobilisation de ressources diverses
- Se passe au centre ou à l'extérieur du centre, selon les consignes d'administration de l'épreuve

L'ÉVALUATION

français, langue d'enseignement

Certaines épreuves prévoient la préparation d'une **feuille de notes** (C2) ou d'un **aide-mémoire** (C3) qui

- Doivent être entièrement conçus par l'adulte
- Respectent les consignes d'administration de l'épreuve quant à leur contenu et à leur forme
- Requièrent l'approbation de l'enseignant
- Ne sont pas objet d'évaluation

Aussi valable **EN AIDE À L'APPRENTISSAGE**

L'ÉVALUATION

français, langue d'enseignement

Composition de l'épreuve des cours qui visent le développement de la compétence à **communiquer oralement**

- Comporte une situation d'**écoute**
- Comporte une situation de prise de parole (**prise de parole individuelle** suivie d'une **interaction**)
- Requiert la présence d'un auditoire et d'interlocuteurs (selon les consignes fournies)

L'ENSEIGNANT-ÉVALUATEUR

français, langue d'enseignement

- Porte un jugement sur une production que l'adulte aura lui-même structuré - certaines tâches sont ouvertes
- S'appuie sur des critères, sur des **pistes** de correction
- Utilise, comme outil de jugement, la grille d'évaluation à interprétation critérielle
- Considère les 3 conditions de réussite d'un cours
- Applique les consignes de reprise prévues en cas d'échec

Le jugement de l'enseignant est fondamental.

Merci de votre écoute!

Visitez notre site d'accompagnement



<http://www.accompagnementfga.ca/fle/>