

Journée des pratiques gagnantes en FP Stage accru en milieu de travail

Stéphane Quirion, directeur
Centre intégré de mécanique
industrielle de la Chaudière (CIMIC)

Véronique Bolduc, CRIA, coordonnatrice
Service de la formation professionnelle,
de l'éducation des adultes et aux entreprises

Le jeudi 30 mars 2017

UNE PASSION
POUR
L'ÉDUCATION





Historique et contexte

Avant



En 2017





Témoignages





Qu'est-ce que le système dual?

- Basé sur la coopération entre le système scolaire, les entreprises, les syndicats et les partenaires socioéconomiques.
- La formation et les apprentissages se font majoritairement en entreprise.
- L'apprenti est engagé et employé dès le début de la formation par une entreprise et donc rémunéré.



En Allemagne, 438 000 entreprises participent à la formation
et 1,39 million d'apprentis dans le cadre du système dual



Mandat du projet pilote en juin 2015

Le modèle proposé est l'apprentissage accru sur le marché du travail dans une proportion de 50 % en entreprise et de 50 % dans le centre de formation (CIMIC).

Objectif : Début du programme de formation en janvier 2016



Partenaires

Projet pilote de formation DEP Soudage-montage (Entreprises - CIMIC)





Entreprises participantes

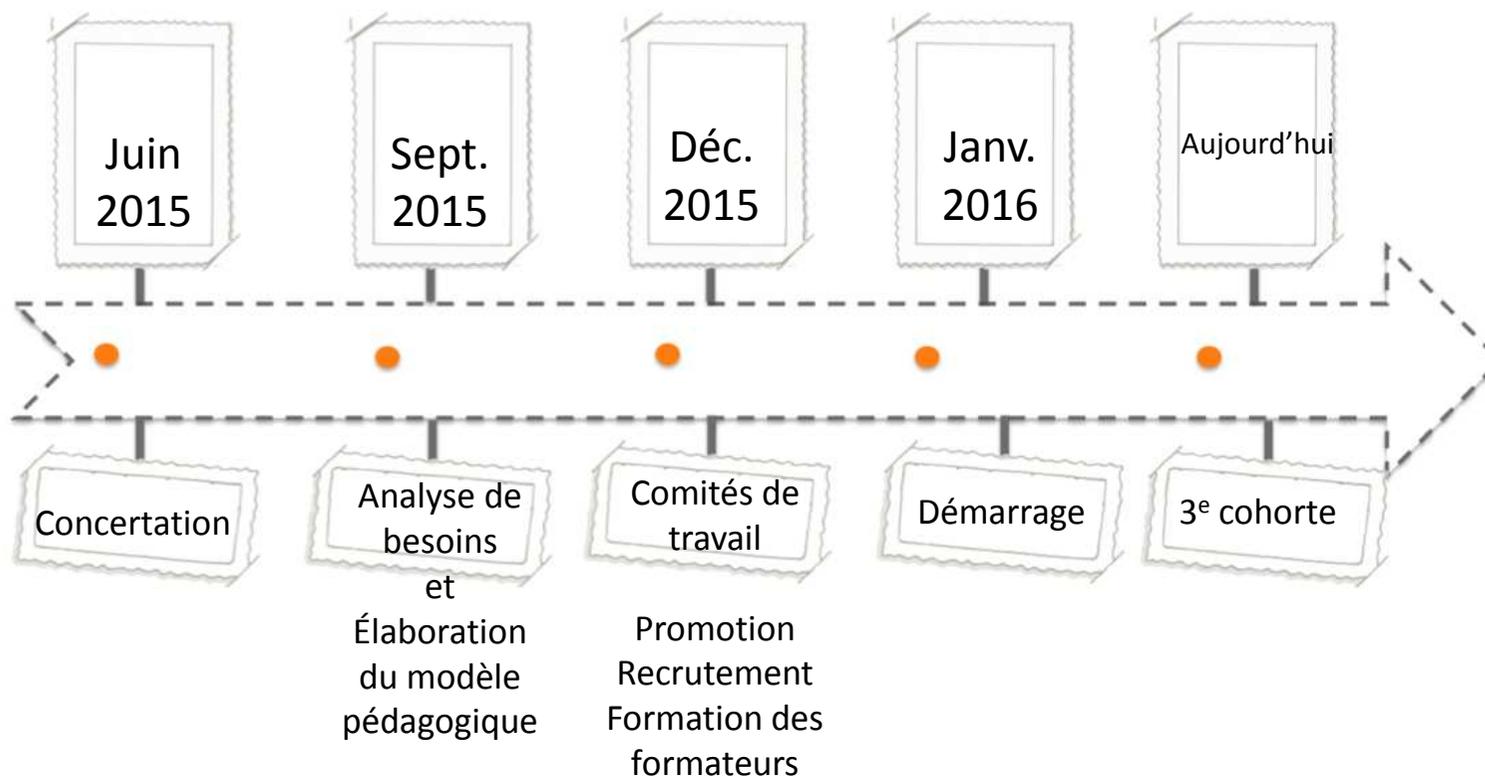
Projet pilote de formation DEP Soudage-montage
(Entreprises - CIMIC)





Projet pilote de formation DEP Soudage-montage (Entreprises – CIMIC)

Le projet pilote un investissement dans la main-d'œuvre pour le secteur métallique





Projet pilote de formation DEP Soudage-montage
(Entreprises – CIMIC)

Première cohorte de finissants du
Projet pilote de formation DEP Soudage-montage
(Entreprises - CIMIC)

Formation duale





Conditions gagnantes

- Moyens de communication
- Suivis étroits (entreprises – CIMIC)
- Support aux formateurs internes et aux enseignants (outils)
- Rémunération 50 % en entreprise
- Définition claire du rôle et des responsabilités de chacun



Impacts du projet en FP



- Augmentation du nombre d'élèves au programme d'études professionnelles disponible pour les entreprises.
- Il s'avérait un moyen pour soutenir la persévérance et la réussite des élèves et donner davantage un sens aux apprentissages.
- Implantation d'un modèle attrayant pour la future clientèle.



Impacts du projet en FP

- Promotion des carrières pour le secteur métallique dans notre région.
- Meilleure connaissance des programmes en formation professionnelle au sein des entreprises.
- Mobilisation des enseignants en période de recrutement difficile.



Impacts et retombées du projet dans notre milieu

- Davantage de main-d'œuvre qualifiée disponible.
- Favorise la concertation et apporte une responsabilité partagée.
- Optimise l'intégration des élèves au sein des entreprises.
- Améliore la productivité et la capacité de répondre aux demandent des clients.
- Favorise la croissance de l'entreprise et contribue à améliorer la profitabilité.
- Améliore la culture de formation dans le secteur et optimise le processus de formation interne.



Questions

