

L'Éducation populaire : Une valeur ajoutée à la formation des adultes

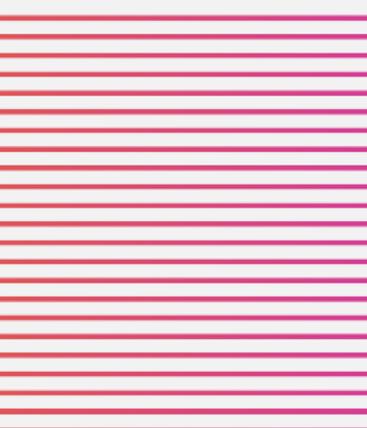
Centre de ressources éducatives et
pédagogiques



Commission
scolaire
de Montréal

CREP CENTRE DE
RESSOURCES
ÉDUCATIVES ET
PÉDAGOGIQUES

Contenu de la présentation

- 
1. Présentation du CREP
 2. Historique de l'Éducation populaire au Québec
 3. Définition de l'éducation populaire aujourd'hui
 4. En quoi l'éducation populaire est-elle une valeur ajoutée pour une société plus qualifiée?
 5. Une valeur ajoutée pour soutenir la politique de réussite éducative
 6. Une valeur ajoutée pour le déploiement du PEVR
 7. Nos fenêtres d'opportunités pour l'éducation populaire

ici le CREP

Notre mission

En partenariat avec la collectivité: instruire, socialiser et qualifier les adultes en leur offrant des activités de formation ou des services-conseils leur permettant d'acquérir ou de consolider des compétences en vue d'enrichir leur vie personnelle, sociale ou professionnelle.

Nos services:

- Intégration sociale
- Intégration socioprofessionnelle
- Francisation
- Alphabétisation
- Éducation populaire, PELO

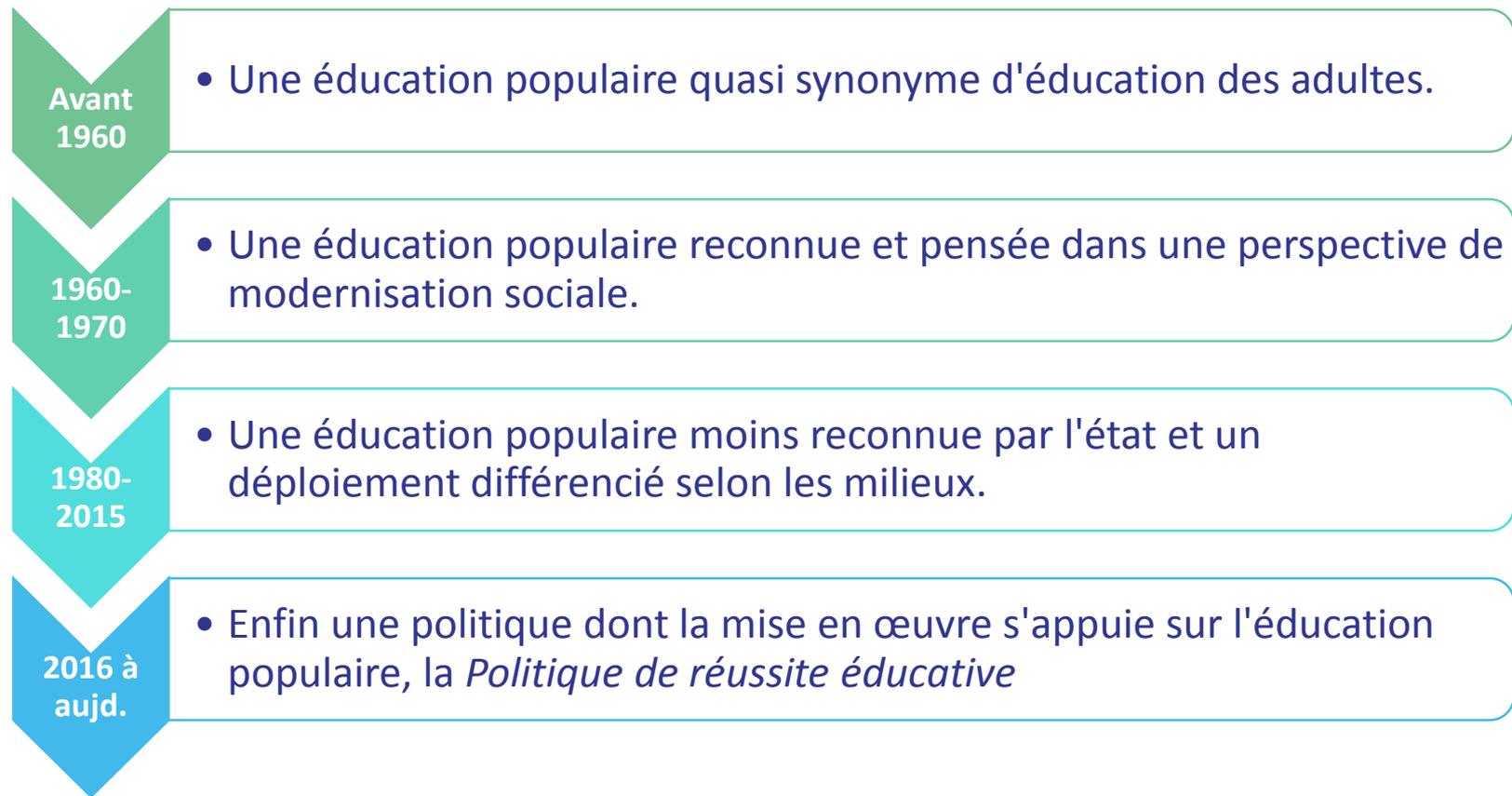


Notre vision

Nous avons une vision inclusive de l'éducation qui nous permet de répondre aux besoins particuliers en apprentissage de clientèles adultes diversifiées.

- Services éducatifs flexibles
- Innovants
- Ancrés dans la réalité des communautés

Historique de l'Éducation populaire au Québec



L'Éducation populaire plus actuelle que jamais

Des pratiques visant l'adaptation sociale

Des pratiques visant la transformation sociale



« L'éducation populaire c'est une démarche d'apprentissage tout au long de la vie et au large de la vie, c'est une philosophie, un cadre de pensée, basée sur des valeurs humanistes et démocratiques d'inclusion et d'émancipation; elle a un caractère global et fait partie intégrante de la vision d'une société fondée sur le savoir »

Extrait de l'avis du Conseil supérieur de l'éducation concernant l'éducation populaire, 2016.

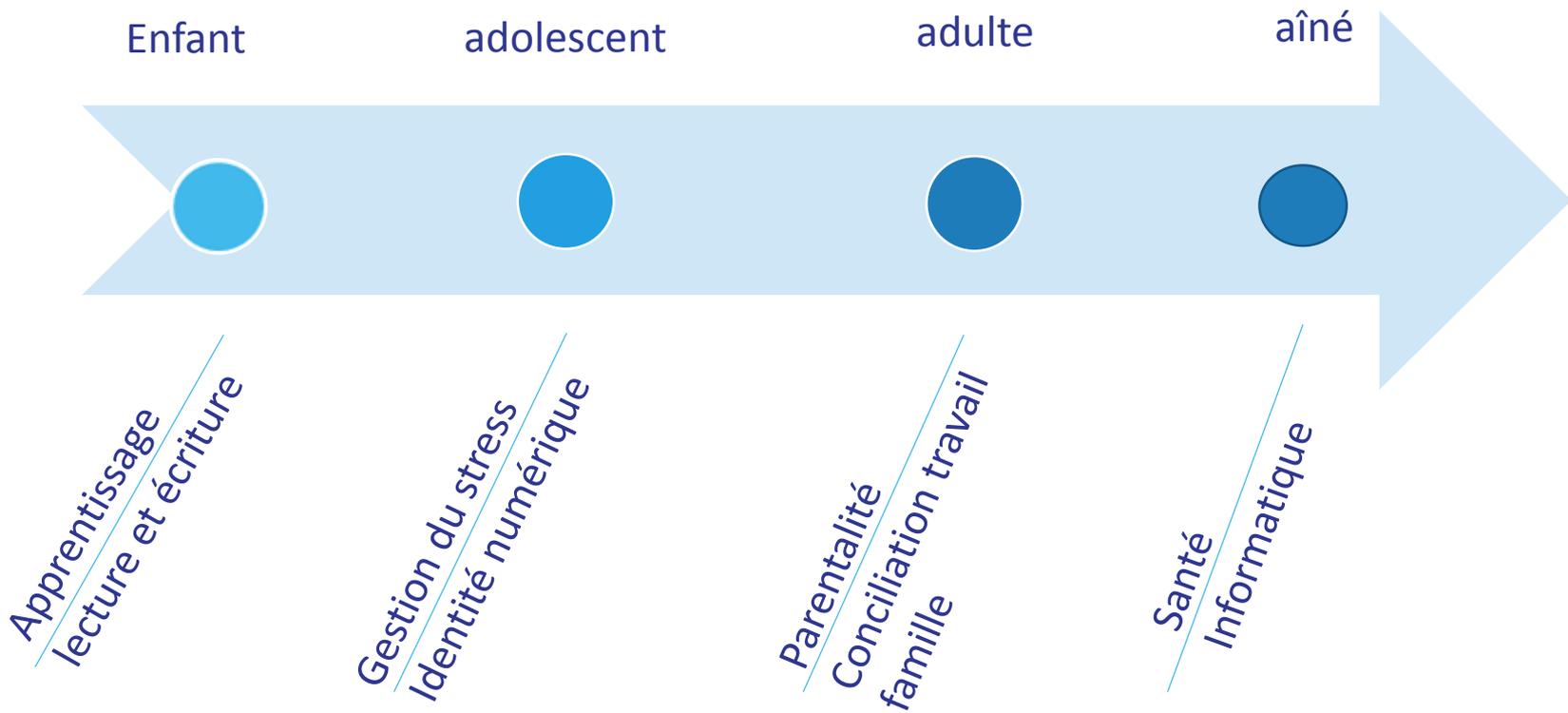
Le long de la vie

« Un besoin peut survenir à tous les âges et des compétences un jour suffisantes pour permettre d'assumer ces rôles peuvent cesser de l'être. »



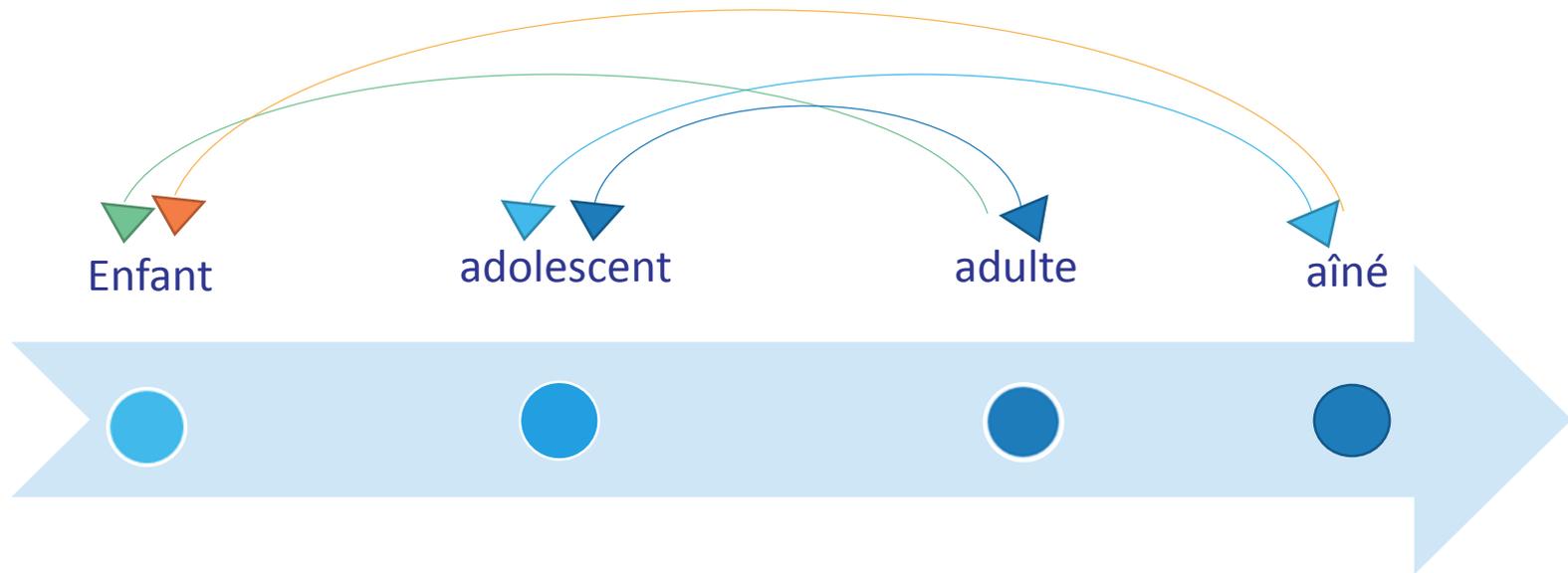
Formation continue

Le large de la vie



retombée continue

Le large de la vie : pour une vision altruiste



Une croissance personnelle dans une perspective de soutien à l'autre

L'éducation populaire permet?

- De dépasser la barrière économique.
- D'amener des personnes à mieux comprendre leur situation individuelle ou collective.
- D'accroître la capacité des personnes de s'acquitter de leurs différents rôles, de leur faire gagner de l'autonomie, de faire respecter leurs droits, d'assurer leur propre développement et de participer à celui de leur milieu de vie.



« Le Conseil recommande aux ministères et aux organismes gouvernementaux de prendre les moyens nécessaires pour assurer la pérennité et le développement des pratiques d'éducation populaire des organisations qui travaillent avec des personnes et des collectivités en situation de vulnérabilité, de pauvreté ou d'exclusion. »

Extrait de l'avis du Conseil supérieur de l'éducation concernant l'éducation populaire, 2016.



« Il faut cesser de considérer les différentes formes d'enseignement et d'apprentissage comme indépendantes les unes des autres et en quelque sorte superposables, voire concurrentes, et s'attacher à mettre en valeur la complémentarité des champs et des temps de l'éducation moderne »

Commission internationale sur l'éducation pour le vingt et unième siècle, 1999.



En quoi
l'éducation
populaire est-elle
une valeur
ajoutée pour une
société plus
qualifiée?

L'éducation populaire: Des pistes pour développer les bases de la réussite

la persévérance

le courage

la ténacité

Selon des études sur la santé et le bien-être, ces aptitudes sont souvent de bien meilleurs indicateurs prévisionnels de la réussite que les résultats du quotient intellectuel.

L'Éducation populaire: Développer les bases d'une société qualifiée

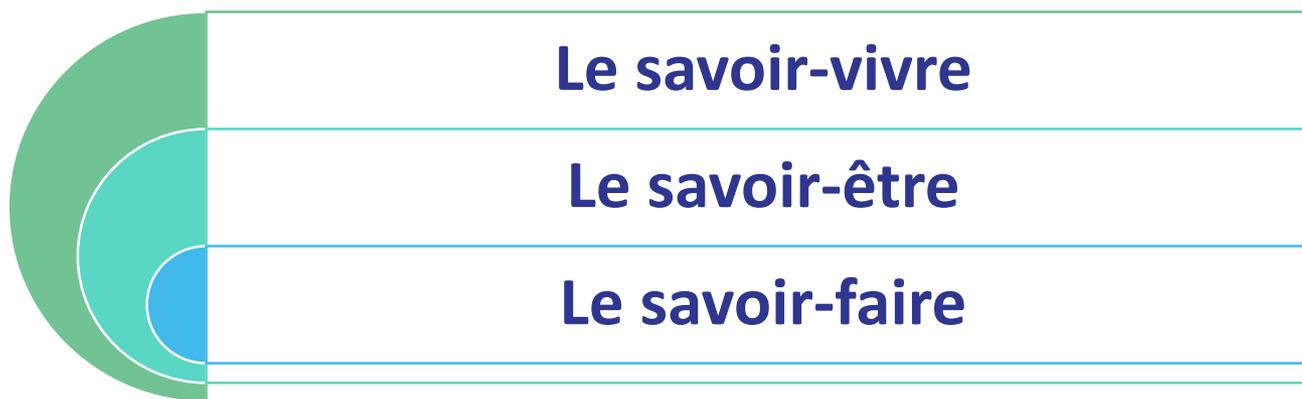
Les compétences du 21^e siècle

Nos interventions pédagogiques permettent de développer et consolider les compétences du 21^e siècle:

- Collaboration
- Communication
- Compétences liées aux technologies de l'information et des communications (TIC)
- Habilités sociales et culturelles, citoyenneté
- Créativité
- Pensée critique
- Résolution de problèmes
- Productivité

Un tremplin vers une société qualifiée

Les compétences du 21^e siècle sont associées au développement cognitif, intrapersonnel et interpersonnel.



Sont des sphères dans lesquelles s'inscrit notre démarche pédagogique.

Un tremplin vers une société qualifiée

Domaine cognitif

Analyse, pensée critique, prise de décision, écoute active, interprétation, innovation, créativité, technologie

Domaine interpersonnel

Communication, responsabilité, leadership, confiance, travail d'équipe, résolution de conflit, coopération

Domaine intrapersonnel

Intégrité, curiosité intellectuelle, adaptabilité, appréciation de la diversité, santé physique et mentale, courage, diligence, citoyenneté, apprentissage continu, métacognition

Rehausser les compétences de bases: les fondements d'une société qualifiée

Le Conference Board du Canada (2000) a identifié des compétences relatives à l'employabilité dans trois domaines :

- **Compétences de base**

Communiquer, gérer l'information, utiliser les chiffres, réfléchir et résoudre des problèmes.

- **Compétences personnelles en gestion**

Démontrer des attitudes et des comportements positifs, être responsable, être souple, apprendre constamment, travailler en sécurité.

- **Compétences pour le travail d'équipe**

Travailler avec d'autres, participer aux projets et aux tâches.

Essentiel à l'apprentissage et à l'employabilité

Les neuf compétences essentielles sont :

- La lecture des textes
- L'utilisation des documents
- Le calcul
- La rédaction
- La communication verbale
- Le travail d'équipe
- La capacité de raisonnement
- L'informatique
- La formation continue

Société qualifiée = Empowerment de ses gens

Une société qualifiée est d'abord une société constituée de personnes autonomes qui ont les clés du pouvoir d'agir sur leur condition personnelle, celle de leur famille et donc celle de la société.

C'est l'essence même de l'Éducation populaire

C'est la vision que nous entretenons d'elle, pour la déployer à travers notre institution, mais aussi la communauté.

Notre orientation pour le service de l'éducation populaire

Soutenir la réussite éducative de nos élèves et futurs élèves.

Services destinés aux parents:

- De nos futurs élèves
- Des enfants du préscolaire
- De nos élèves du primaire
- De nos élèves du secondaire

Services destinés aux élèves adultes (FGA et FP)





Une valeur ajoutée pour soutenir la Politique de réussite éducative

L'éducation populaire soutient les valeurs et les principes de la Politique de réussite éducative

Valeurs :

- Universalité
- Accessibilité
- Équité

Principes :

- Égalité homme et femme
- Développement durable
- Subsidiarité



En action pour mettre en œuvre les 3 stratégies de la Politique

L'alphabétisation :

Utilisation des compétences de bases en vue du développement socioéconomique, de la conscience citoyenne , de la réflexion critique, bases de l'évolution personnelle et sociale.

La francisation :

Des interventions pédagogiques destinées aux familles immigrantes pour les amener à participer à la vie scolaire de leurs enfants et à s'intégrer à la communauté québécoise francophone.

En action pour mettre en œuvre les 3 stratégies de la Politique

Services aux enfants :

Ateliers destinés aux parents des élèves du préscolaire et du primaire pour développer leurs compétences parentales dans l'accompagnement de leur enfant vers la réussite.



Des interventions éducatives ciblées



D'agir tôt

- Priorité de services au préscolaire, primaire , CPE et organismes communautaires qui travaillent avec des parents de jeunes enfants.
- Offrir des services en priorité aux quartiers comportant l'indice de défavorisation sociale et économique le plus élevé à Montréal.

Littératie et numératie

- Ateliers d'éveil à la lecture, à l'écriture et aux mathématiques.



Des interventions éducatives ciblées

Apprendre tout au long de la vie

- Éventail d'ateliers destinés aux adultes pour répondre à leurs préoccupations et leurs intérêts.

Les compétences du 21^e siècle

- La démarche vise à former des citoyens compétents, créatifs, responsables et pleinement engagés dans leur vie personnelle, familiale, professionnelle et sociale.

Des interventions éducatives ciblées

La diversité des besoins

- Répondre aux réels besoins de formation selon les clientèles, les milieux et les ressources sur place.

L'équipe-école

- Travailler en soutien aux équipes-écoles pour consolider leurs interventions inscrites dans leur plan d'engagement.

Milieux de vie et la communauté

- Valoriser le milieu de vie, travailler en collaboration avec les organisations communautaires et les écoles en mettant sur pied des activités éducatives inclusives et ouvertes à la diversité .



Une valeur ajoutée pour le déploiement du PEVR



Une solution pour donner le pouvoir d'agir!

L'éducation populaire offre des solutions clés en main pour répondre aux objectifs ciblés dans le PEVR des écoles et centres.

Nous offrons:

Une stratégie pour accompagner et soutenir la réussite éducative des enfants et des adultes.

- Analyse des besoins, des ressources et des enjeux des milieux pour une intervention éducative intégrée et cohérente.
- Plan d'action intégré, clair et mobilisant pour les milieux.
- Accompagnement des milieux dans l'atteinte de leurs objectifs de réussite éducative.



Nos objectifs :

- Offrir un service en continu pour développer une vraie collaboration avec les milieux.
- Faire le lien entre l'école et les familles en les outillant à la réussite éducative de leurs enfants.
- Sensibiliser aux dossiers institutionnels en utilisant le « langage » de la CSDM et du ministère pour faire évoluer les comportements.



34

Une solution pour donner le pouvoir d'agir!

Notre objectif:

- Arrimer nos interventions éducatives en déployant des bases communes avec les organisations communautaires et en développant un langage commun.



Le contexte actuel à la CSDM

Nos fenêtres d'opportunités

- Mesure ministérielle 15024 Aide aux parents (selon l'indice de défavorisation des écoles)
- [La CLEF](#) (Conter, Lire, Écrire en Famille)
- [La politique de réussite éducative](#)
- Partenariat avec [Une école montréalaise pour tous](#):
 - Travaille de pair avec les intervenants communautaires scolaires.
 - Offre de service accessible aux autres commissions scolaires de Montréal.
 - Offre de service accessible aux organismes communautaires en lien avec les écoles.





ici le
CREP

L'éducation populaire : Une valeur ajoutée à la formation des adultes

Centre de ressources éducatives et
pédagogiques

Icilecrep.qc.ca