



IMAGINE-TOI...

en formation professionnelle !

Des activités dynamiques et interactives au primaire !

Pratiques gagnantes
pour favoriser l'accès à la FP

19 octobre 2018

Lyne Coulombe

Agente de développement

Geneviève L'Ecuyer

Conseillère en information scolaire
et professionnelle

TROUVE TON MÉTIER, TA PASSION !

imaginetoï.ca



Service régional
formation professionnelle
Outaouais



IMAGINE-TOI...

en formation professionnelle !

Déroulement de la présentation

- Présentation du SRFPO
- Bref historique du projet
- Description du jeu ***FPO Explorez les métiers***
- Description des ***mini-Olympiades*** de la FP
- Bilan des activités
- Retombées et défis
- Conclusion

TROUVE TON MÉTIER, TA PASSION !

imagnetoi.ca



Service régional
formation professionnelle
Oûtaouais

IMAGINE-TOI...

en formation professionnelle !



CFP Relais de la
Lièvre-Seigneurie
(Pavillon Relais de la Lièvre)



CFP Compétences
Outaouais



CFP Pontiac



École des métiers
spécialisés Asticou



CFP Relais de la
Lièvre-Seigneurie
(Pavillon Seigneurie)



CFP Compétences
Outaouais - Édifice
Broadway



CFP Vallée-de-la-Gatineau



CFP Vision-Avenir

IMAGINE-TOI...

en formation professionnelle !

Bref historique du projet

- Demandes des écoles primaires
- Participation à différents salons des métiers
- Les préjugés face à la FP
- Création du jeu ***FPO Explorez les métiers*** en 2013
- Début de l'offre de service en 2013-2014

TROUVE TON MÉTIER, TA PASSION !

imagnetoi.ca



Service régional
formation professionnelle
Outaouais





Objectifs :

- ✓ Explorer la formation professionnelle en Outaouais de façon ludique
- ✓ Sensibiliser les élèves aux différents programmes et métiers de la F.P.

Clientèle visée :

- ✓ Élèves du 3^e cycle du primaire (5^e et 6^e année)

Offre de service :

- ✓ 4 commissions scolaires de la région de l'Outaouais
- ✓ Directions des Services des ressources éducatives de chaque C.S.
- ✓ Membres du comité régional FGJ-FGA-FP

Le logo et le tapis de jeu





Les personnages





Le déroulement du jeu

Animation en classe :

- ✓ Durée : 60 minutes
- ✓ Présentation du système scolaire québécois
- ✓ Faire 4 équipes de 4 à 6 élèves
- ✓ Les équipes se placent autour du tapis de jeu
- ✓ Même formule que le jeu *Serpents et échelles*





Les règlements

Durée du jeu : 1 période de classe. Prévoir 15 minutes pour la réflexion et 5 minutes pour ramasser le jeu.

Nombre de joueurs : Diviser la classe en équipes de 4.

Chaque équipe choisit un personnage qu'elle veut représenter.

But du jeu : Arriver à la dernière case avant les autres

**Début de la partie : Un joueur par équipe lance le dé.
L'équipe qui obtient le chiffre le plus élevé commence.**

À tour de rôle, l'équipe choisi et répond à une question.

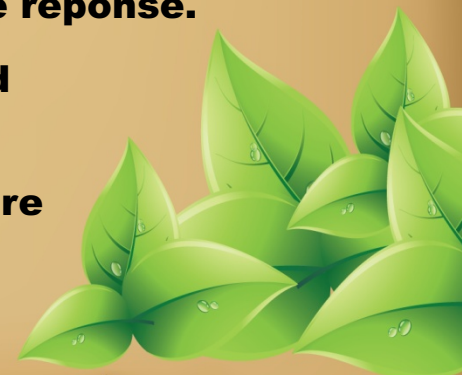
Si la réponse est bonne, un joueur lance le dé et avance le pion sur les cases selon le nombre obtenu sur le dé.

Si la réponse est mauvaise, l'équipe suivante a un droit de réponse.

L'équipe qui arrive sur une case dans laquelle il y a le pied d'une échelle ou d'une corde monte le long de celle-ci.

L'équipe qui arrive sur la tête d'un serpent doit redescendre jusqu'à la queue du serpent.

La première équipe qui arrive à la case 49 gagne.



Questions

13

20

27

34

1

7

14

21

28

35

2

8

15

22

29

36

3

9

16

23

30

37

4

10

17

24

31

38

5

11

18

25

32

39

6

12

19

26

33

40



Question ouverte

Nommez deux qualités importantes pour exercer le métier de secrétaire.

Réponses

Facilité à
communiquer
Minutie
Sens des
responsabilités
Courtoisie
Esprit de
synthèse

Polyvalence
Sens de
l'observation
Patience
Entregent
Discrétion

Diplomatie
Esprit d'équipe
Esprit critique
Esprit
d'initiative
Facilité
d'adaptation





Question à choix de réponse

Je m'intéresse beaucoup aux plantes, aux légumes, aux fleurs et aux arbustes. Quelle formation me permettrait de travailler dans ce secteur ?

- a) Production animale
- b) Réalisation d'aménagements paysagers
- c) Fleuristerie
- d) Horticulture et jardinerie

Réponse

d) Horticulture et jardinerie





Question charivari

Dans ce métier, la truelle, les briques et les pierres ainsi que le mortier sont indispensables pour réaliser différents ouvrages.

R U E T E I R B U Q

Réponse

Briqueteur





Question fermée

Vrai ou faux ?

Un plombier doit lire et interpréter des plans dans le cadre de son travail.

Réponse

Vrai

Il doit lire et interpréter le plan de la maison pour savoir à quel endroit il doit faire passer les tuyaux.





Question charade

1. Mon premier est le corps d'un maïs ou d'un blé d'inde.
2. Mon deuxième est la 6^e note de la gamme.
3. Mon troisième sert à couper du bois.
4. Mon quatrième est le verbe avoir conjugué à la 3^e personne du pluriel, au présent de l'indicatif.
5. Mon tout peut se faire à la cire ou à l'électrolyse.

Réponse

Épilation





Les prix

Prix pour l'équipe gagnante :

- ✓ Un petit cadeau est remis à tous les membres de l'équipe.

Prix de participation :

- ✓ Un crayon à mine changeant de couleur à tous les élèves de la classe.

Nos articles promotionnels sont à l'effigie de la formation professionnelle en Outaouais avec l'adresse de notre site Web : www.imaginetoi.ca.





Bilan des présentations

Nombre d'élèves rencontrés :

- ✓ **2014-2015 = 2758**
 - ✓ **2015-2016 = 1448**
 - ✓ **2016-2017 = 977**
 - ✓ **2017-2018 = 1427**
- 



Retombées

- ✓ Forte demande des écoles primaires
 - ✓ Développement des mini-Olympiades de la formation professionnelle
 - ✓ Vente du jeu à d'autres C.S.
 - ✓ Lien avec les contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)
- 



Les mini-Olympiades de la formation professionnelle

Objectifs :

- ✓ Découvrir et expérimenter les métiers de la FP de façon concrète (réaliser différentes épreuves) et visuelle (vidéos filmées dans nos CFP).

Clientèle visée :

- ✓ Élèves du 3^e cycle du primaire (5^e et 6^e année)

Offre de service :

- ✓ 4 commissions scolaires de la région de l'Outaouais
 - ✓ Directions des Services des ressources éducatives de chaque C.S.
 - ✓ Membres du comité régional FGJ-FGA-FP
- 

Des capsules dynamiques et humoristiques



Formation professionnelle
Outaouais



Des épreuves à réaliser

1. **Service de la restauration:** pliage de serviette de table
2. **Comptabilité:** calcul d'un budget
3. **Horticulture et jardinerie:**
identification de fleurs, arbustes et arbres
4. **Plomberie et chauffage:**
agencement de tuyaux
5. **Mécanique automobile:**
identification de pièces
6. **Santé:** faire un pansement



Quelques exemples d'épreuves

ÉPREUVE 3 : HORTICULTURE ET JARDINERIE

Identification de fleurs, plantes et arbustes

Pour chacune des images suivantes, encerclez le nom correspondant.

1.



- A. Rose
- B. Tulipe
- C. Géranium

2.



- A. Marguerite
- B. Pissenlit
- C. Rose

3.



- A. Pétunia
- B. Pissenlit
- C. Pensée

4.



- A. Géranium
- B. Gerbera
- C. Tulipe

5.



- A. Tulipe
- B. Lys
- C. Pensée

6.



- A. Lilas
- B. Hibiscus
- C. Orchidée

7.



- A. Lys
- B. Marguerite
- C. Oiseau du paradis

8.



- A. Tournesol
- B. Jonquille
- C. Échinacée

9.



- A. Hydrangée
- B. Lilas
- C. Pivoine

10.



- A. Saule pleureur
- B. Bouleau
- C. Pommier

Quelques exemples d'épreuves

ÉPREUVE 4 : PLOMBERIE ET CHAUFFAGE

Reproduire le branchement



1. Un seul membre de l'équipe participe à la compétition.
2. Les autres peuvent le conseiller uniquement.
3. La personne doit démonter et remonter le branchement le plus rapidement possible.
4. Toutes les pièces doivent être utilisées.
5. Vous devez attendre le signal pour débiter.



ÉPREUVE 5 : MÉCANIQUE AUTOMOBILE

Le nom des pièces



Vous devez trouver le nom des 7 pièces automobiles qui vous seront présentées.

Les choix de réponse sont au bas de la page.

1. Je retiens les particules non désirées comme la poussière ou les insectes, afin qu'elles ne se retrouvent pas dans le moteur. ____
2. Je permets la bonne synchronisation des éléments d'un moteur en assurant la transmission du mouvement (entre les poulies). ____
3. Je suis la pièce qui permet de vérifier le niveau d'huile de la voiture. ____
4. Je permets aux automobilistes de bien voir la route lorsqu'il pleut. ____
5. Je permets la filtration de l'huile afin de protéger le moteur. ____
6. Je suis un petit dispositif de sécurité qui permet de protéger les fonctions électriques de la voiture, comme les essuie-glaces et les clignotants, d'un courant électrique trop élevé. ____
7. Je suis un dispositif présent dans les moteurs qui provoque l'explosion du mélange gazeux pour générer de l'énergie. ____

- | | |
|----------------------|-----------------|
| A. Bougie d'allumage | E. Fusible |
| B. Filtre à air | F. Essuie-glace |
| C. Filtre à l'huile | G. Jauge |
| D. Courroie | |



Les prix

Prix pour l'équipe gagnante :

- ✓ Un petit cadeau est remis à tous les membres de l'équipe.

Prix de participation :

- ✓ Un crayon à mine changeant de couleur à tous les élèves de la classe.

Nos articles promotionnels sont à l'effigie de la formation professionnelle en Outaouais avec l'adresse de notre site Web : www.imaginetoi.ca.





Bilan des présentations

Nombre d'élèves rencontrés :

- ✓ **2014-2015 = 786**
 - ✓ **2015-2016 = 328**
 - ✓ **2016-2017 = 815**
 - ✓ **2017-2018 = 407**
- 



Conclusion

Questions / Commentaires

MERCI !



Service régional
de la
formation professionnelle
en
Outaouais

