



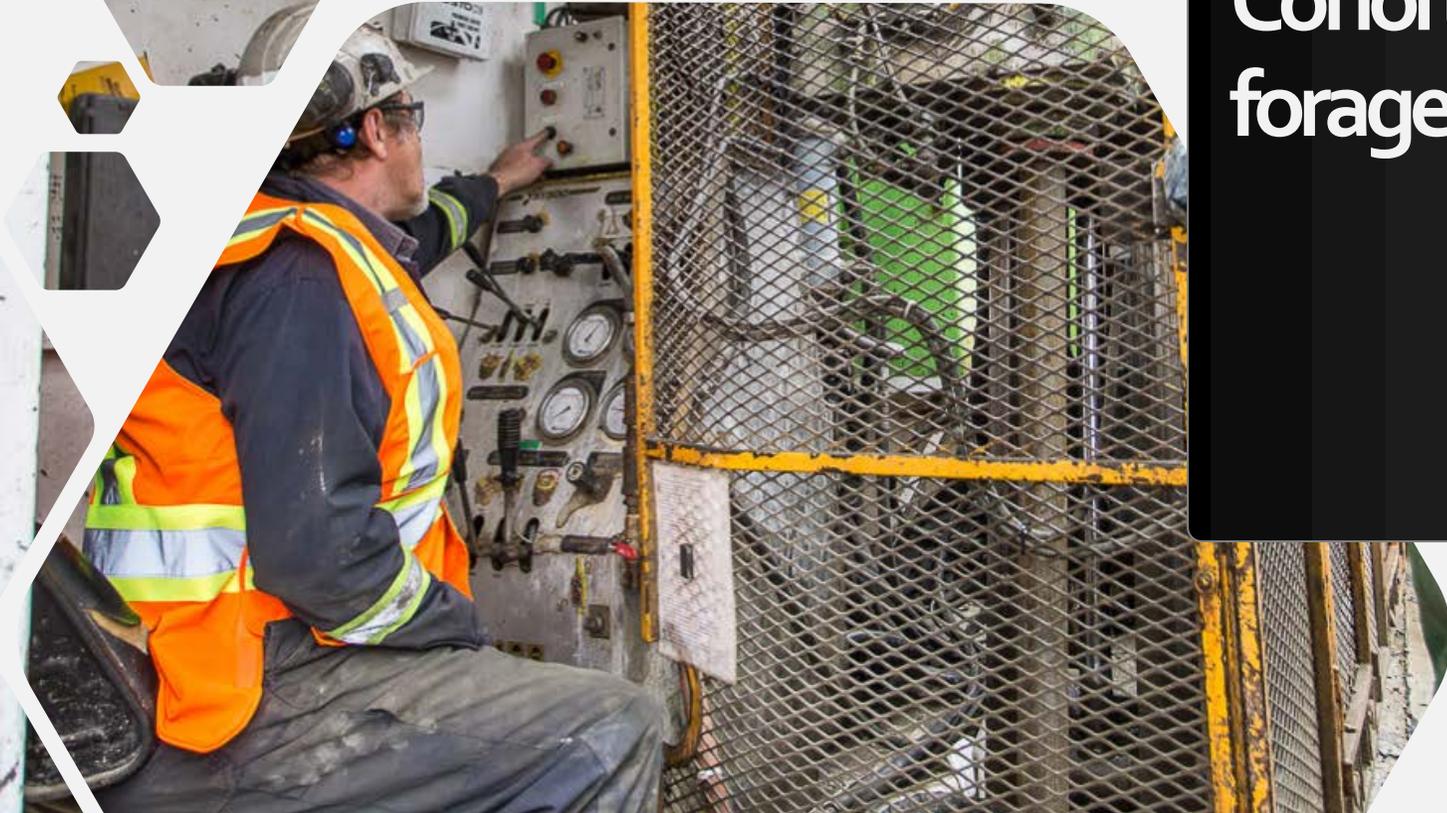
Pratiques gagnantes

Centre de formation professionnelle Val-d'Or

À propos de nous

- Marie-Michelle Fortier, conseillère d'orientation
- Mathieu Ouellet, conseiller en communication
- Jason Yergeau, directeur du Centre de formation professionnelle Val-d'Or





Cohorte autochtone en forage au diamant

Mise en contexte

Historique et motivation

La rareté de la main-d'œuvre en forage au diamant

- Perspectives d'emploi favorables
- Développement du secteur minier
- Difficultés de recrutement des entreprises



La précarité du programme

Cohorte de forage au diamant au 6 semaines

Année scolaire	Nombre de cohorte	Nombre de finissants
2014-2015	6	25
2015-2016	7	27
2016-2017	6	30
2017-2018	3	11

Le programme de forage au diamant (600 heures)

L'implantation de l'alternance travail-études avec stages rémunérés



Fonctionnement de l'alternance-travail-études

- 110 heures pour la Formation modulaire des travailleurs miniers
- 50 heures de théorie
- 200 heures de pratique et de stage en entreprise sous terre (100 heures stage rémunéré en entreprise)
- 240 heures de pratique et de stage en entreprise en surface (100 heures stage rémunéré en entreprise).

Réalités autochtones

- Qualification inférieure
- Obstacles pour l'insertion à l'emploi
- Adaptation des formations
- Expertise reconnue du CFP avec la clientèle autochtone



Concertation avec les entreprises

- Développement de l'ATE à l'automne 2017
- Entente sur la rémunération des stagiaires
- Reconnaissance de l'importance de la qualification
- Démarches auprès de la communauté du Lac Simon par le biais du Centre des adultes
- Rencontre avec les entreprises



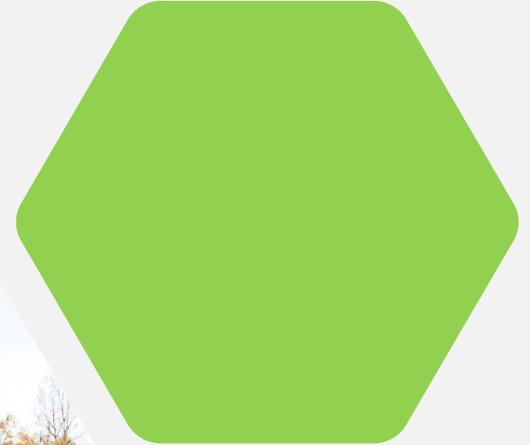
Les partenaires

Entreprises partenaires :

- Eldorado Gold Lamaque
- Forage Orbit Garant

Organismes partenaires :

- Centre de formation professionnelle Val-d'Or
- Centre de formation générale adulte du Lac Simon : Le CRÉA Kitci Amik
- Le conseil de bande du Lac Simon
- La Commission du Développement des Ressources Humaines des Premières Nations du Québec
- Transport Wabak



Le projet

Première cohorte autochtone en forage au diamant

CRÉA Kitci Amik

- Recrutement des élèves
- Préparation au programme de formation :
 - les préalables scolaires
 - la méthodologie
 - les attitudes professionnelles

Accompagnement personnalisé des élèves par le CFP et les organismes

Alternance travail-études avec stages pour Forage Orbit
Garant sur le Site Eldorado Gold - Lamaque



L'accès à la formation professionnelle

Impact sur l'attraction et la rétention

- La préparation à la formation
- Les stages rémunérés
- L'accompagnement psychosocial
- L'insertion en emploi
- Augmentation du nombre d'élèves autochtones dans les cohortes
- Cohortes pleines en forage au diamant
- Autres projets en développement suite aux collaborations



L'accès à la formation professionnelle

Impact sur l'attraction et la rétention



Retombées dans le milieu



- Engagement et mobilisation des partenaires
- Célébration avec les divers partenaires pour souligner la réussite du projet
- Planification d'une autre cohorte autochtone
- Développement de nouveaux projets avec la communauté du Lac Simon
- Développement de nouveaux programmes en ATE
- Enlever les barrières à la formation

**100 % des
élèves ont
diplômé!**



Cycle développemental

Du primaire à la formation professionnelle

L'historique

- Créer un lien entre les activités de promotion
- Vision commune de la commission scolaire
- Tables de concertation
- Implication des membres



Le cycle développemental



1

EXPLORATION

Portes ouvertes primaire

- Depuis 2015
- Accueil de tous les élèves de 6e année de la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois lors de 6 demi-journées
- 443 élèves de 6^e année en 2018
- Ateliers concrets et expérientiels provenant des 14 programmes de formation
- Tirage
- Collation
- Transport fourni



2

CRISTALLISATION

Portes ouvertes secondaire

Accueil de tous les élèves de 3^e secondaire de la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois lors d'une journée complète.

Invitation des centres de formation générale des adultes, des écoles secondaires et des organismes de la région.

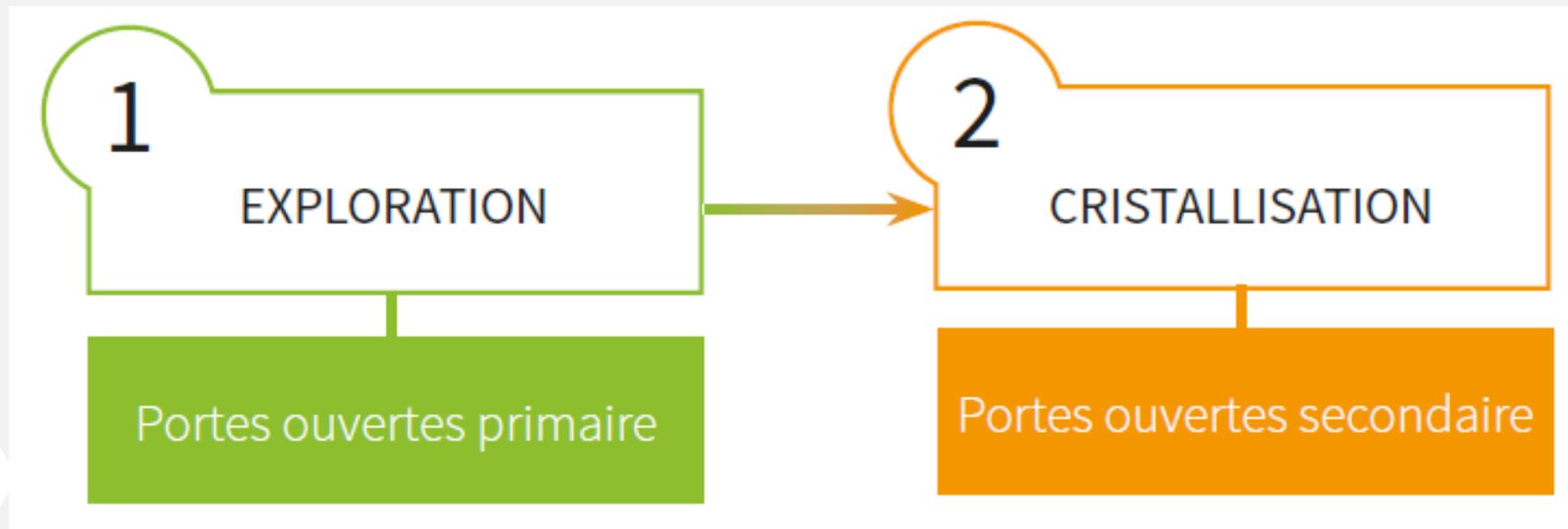
- 550 élèves du secondaire
- Visite du centre
- [Choix de trois ateliers sur une proposition de 35 ateliers](#)
- Réalisation de tâches réelles du métier
- Transport et diner fournis
- Prêt d'équipement de partenaires miniers



De l'exploration vers la cristallisation

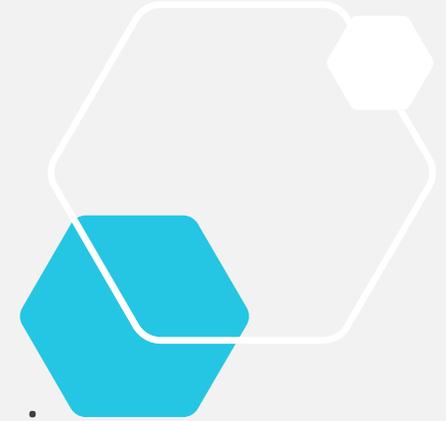
Guides pédagogiques primaire et secondaire

- S'assurer d'une continuité dans les projets
- Clés en main
- Cahier de l'élève et cahier de l'enseignant



De l'exploration vers la cristallisation

Guide pédagogiques primaires et secondaires

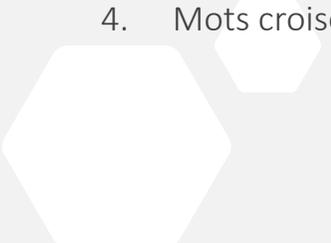


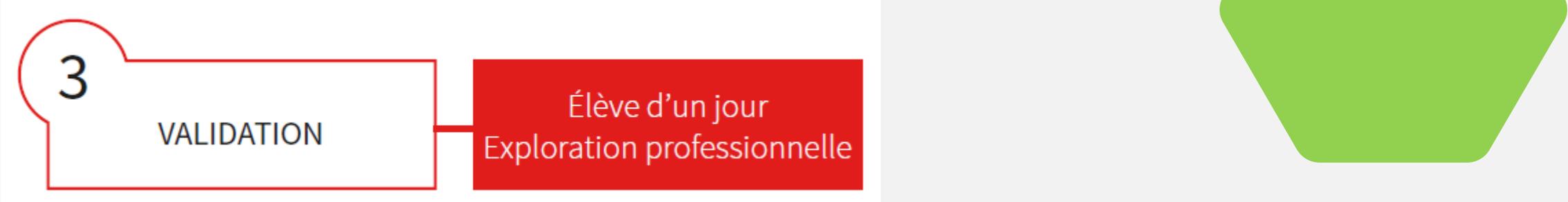
Guide pédagogique primaire

- A. Préparation de la visite
 1. Présentation du système scolaire
 2. Visite du site Internet du CFP Val-d'Or
 3. Connaissance de soi
- B. Pendant la Visite – Rallye
- C. Bilan et évaluation de la visite
 1. Bilan
 2. Évaluation
 3. À quoi ressemble une classe en formation professionnelle
 4. Mots croisés (anglais et français)

Guide pédagogique secondaire

- A. Préparation de la visite
 1. Présentation du continuum des parcours de formation
 2. Visite du site Internet
 3. Mythes de la formation professionnelle
 4. Connaissance de soi
- B. Pendant la Visite
 1. Questions à préparer pour la visite
- C. Bilan et évaluation de la visite
 1. Bilan
 2. Évaluation
 3. Concours
 4. Activités en lien avec les DEP et les matières scolaires





3

VALIDATION

Élève d'un jour
Exploration professionnelle

Élève d'un jour

- Observer et expérimenter un programme de formation en classe
- Échanges avec les enseignants et les élèves
- Rencontre avec la responsable de l'admission

Exploration professionnelle

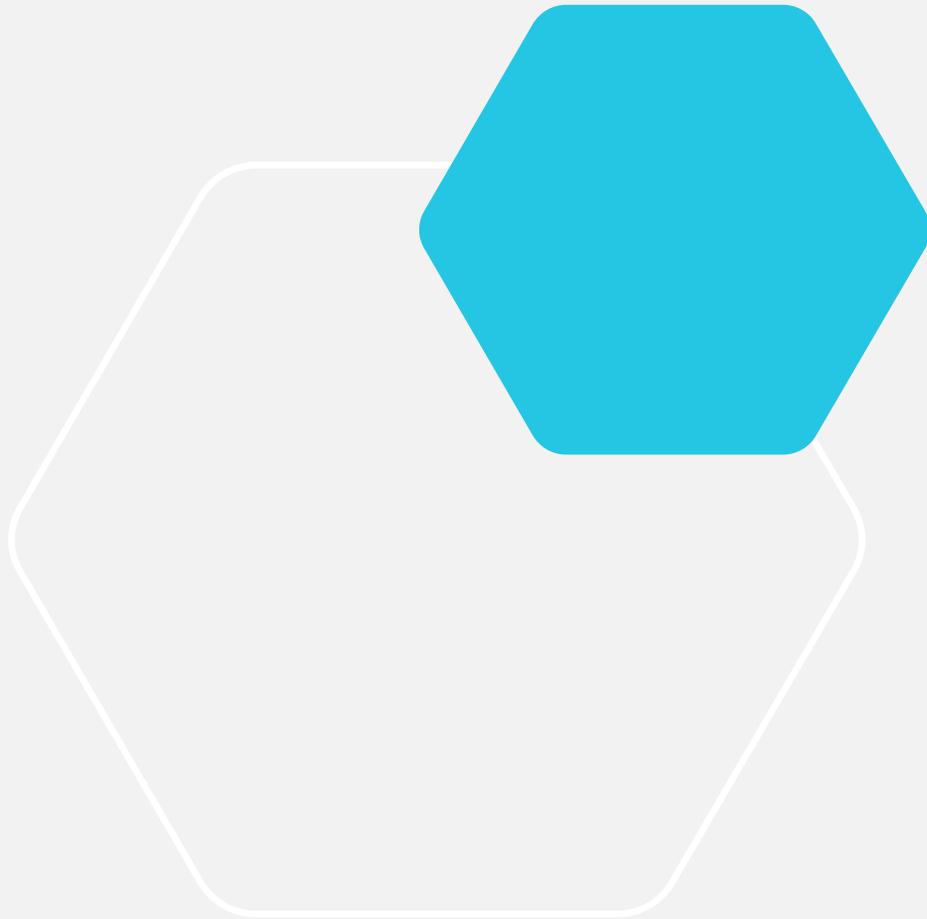
- Tous les élèves de 15 ans et plus dans la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois
- Participation à 50 heures d'atelier dans un choix de programme
- Conception d'un projet

L'accès à la formation professionnelle

- Parler positivement de la FP aux parents, membres de la famille, entourage
- Démystifier les préjugés sur la FP des enseignants et du personnel de la commission scolaire
- Explorer et faire connaître les différents programmes de la FP et la variété des parcours
- Expérimenter les métiers afin d'évaluer leur intérêts, leur valeurs, leurs intérêts, leur personnalité...
- Augmentation d'inscription des élèves venant directement du 5^e secondaire
- 80% des participants à élève d'un jour s'inscrivent dans le programme exploré



Retombées dans le milieu



- Vision commune de la commission scolaire
- Implication des différents acteurs de la commission scolaire
- Valeur du diplôme d'études professionnelles
- Changer les perceptions : la formation professionnelle, une voie égale aux autres
- Création d'un continuum de parcours

Première cohorte
d'élèves de 6^e année
est venue aux
Portes Ouvertes primaire
cette année!



Période de questions



Merci de votre attention!

 Marie-Michelle Fortier
 819-825-6366 poste 2622
 fortier.mariemichelle@csob.qc.ca
 www.cfpvaldor.qc.ca

 Mathieu Ouellet
 819-825-6366 poste 2605
 ouellet.mathieu@csob.qc.ca
 www.cfpvaldor.qc.ca