

→ Développer  
l'art de questionner  
(enseignants)

→ Sortir des  
procédures

→ Faire  
appel  
à  
sa  
mémoire

→ Amener à réfléchir,  
se questionner

→ Autoquestionnement

→ Auto-évaluation

→ Fonctions exécutives

→ Transférabilité  
des apprentissages

→ Faire des liens  
entre les compétences

Connaître  
son  
style  
d'apprentissage

→ La rétroaction  
adaptée à chaque  
profil

