

**Projet stage en  
laboratoire pour les  
soins à la mère et  
le nouveau-né**

**Céline Alabéatrice  
Louise-Hélène Naud  
Éliane Rolland  
Alexandra Roy**

## Compétence 28

Intervenir auprès de  
la mère et du  
nouveau-né.

# But du projet

**Pallier à la pénurie de milieux de stage  
sur une unité de périnatalité.**

**Appel à tous dans les différents CFP**

---



**Dans le cadre de la mesure « Virage numérique  
dans le réseau scolaire»,**

**Le Ministère de l'Éducation et de**

**l'Enseignement supérieur nous a octroyé une**

**subvention pour concevoir le projet.**

---



**Plateforme d'apprentissage en ligne:**

**Moodle qui permet aux élèves**

**d'atteindre les objectifs**

**d'apprentissage.**

---

# Désavantages

- Pas de vraie interaction avec une mère qui vient d'accoucher et qui a des inquiétudes.
- Ne peut pas faire de signes vitaux et manipuler un nouveau-né.
- Ne peut aider une mère qui éprouve des difficultés d'allaitement.

# Avantages

- Plus grande variété de cas. (8 cas par élève)
  - Patiente présente des complications.
  - Tous les élèves ont la possibilité de faire une admission, des enseignement et un congé.
-

# Éléments de la compétence

- **Planifier son quart de travail.**
  - **Entrer en relation avec la mère.**
  - **Assister la mère dans l'accomplissement des activités de la vie quotidienne.**
  - **Donner des soins spécifiques à la mère ou à son nouveau-né.**
  - **Communiquer l'information relative aux soins donnés sur l'état de la mère et du nouveau-né**
-

# **Hôpital C-2000**

**10 histoires de cas**

**qui évoluent dans le temps.**

---

# Moodle

**Dans chacun des cas, il y a 4 jours d'hospitalisation évolutifs qui débutent à l'admission jusqu'au congé, ce qui permet à l'élève de voir tous les aspects du travail en périnatalité.**

---

# Moodle

- La plateforme comporte un guide d'utilisation et des tutoriels afin que plusieurs centres de formation puissent utiliser la plateforme.
  - Il manque seulement les dossiers papier des milieux de soins.
-

# Document à consulter

- **On retrouve aussi différent PowerPoint, vidéo et documents à consulter très utiles pour les élèves.**
  - **On retrouve par la suite les 10 cas que les élèves peuvent avoir comme patiente.**
-

# Journée de stage

- **Consulter le dossier papier de la patiente.**
  - **Préparer le plan de travail.**
  - **Faire le cardex.**
  - **Prendre le rapport de l'infirmière du quart précédent.**
-

# Planificación



# Cardex périnatalité

Mère		Bébé	
Nom : _____	#Dossier : _____	Ch : _____	# Bracelet : _____
G : _____	A : _____	V : _____	_____ Bébé
Acc. vaginal <input type="checkbox"/>	Césarienne <input type="checkbox"/>	Date de naissance : _____	Heure de naissance : _____
Lacération : <input type="checkbox"/> _____		Nb sem gestation: _____	Sexe : _____
Épisiotomie : <input type="checkbox"/> _____		Poids : _____	APGAR : _____
Diabète : <input type="checkbox"/> _____		Allaitement <input type="checkbox"/>	Biberon <input type="checkbox"/>
Groupe sanguin : _____		Groupe sanguin : _____	

Mère	Protocole	
Gr sanguin mère Neg (-)	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
Gr sanguin bébé Pos (+)	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/> Si oui : _____
Rubéole Negatif (-)	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/> Si oui : _____

Bébé	Protocole en lien avec infection maternel :	
Strepto B Pos(+)	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
Reçu antibio + 4h	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>
Chorio, liq méco, t° et <37sem	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
Rupture des membranes + 18h	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
	↓	↓
	Signe vitaux: q 4 h durant 24 h	q 8h
Protocole Gluco, Facteurs de risque	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/> Lequel : _____
Si oui: Gluco : _____ jusqu'à _____ de vie.		

# Journée de stage

- **Doivent déterminer les soins à effectuer selon la situation.**
  - **Préparer leur plan d'enseignement (Document).**
-

## Bloc enseignements Jour 1

---

### Enseignement soins à la mère

Signaux d'alerte et normalités durant l'hospitalisation :

#### Tranchées

Normalités

Informations ou conseils

#### Lochies,

Informations

Normalités

Signaux d'alerte

#### Caillots,

Informations

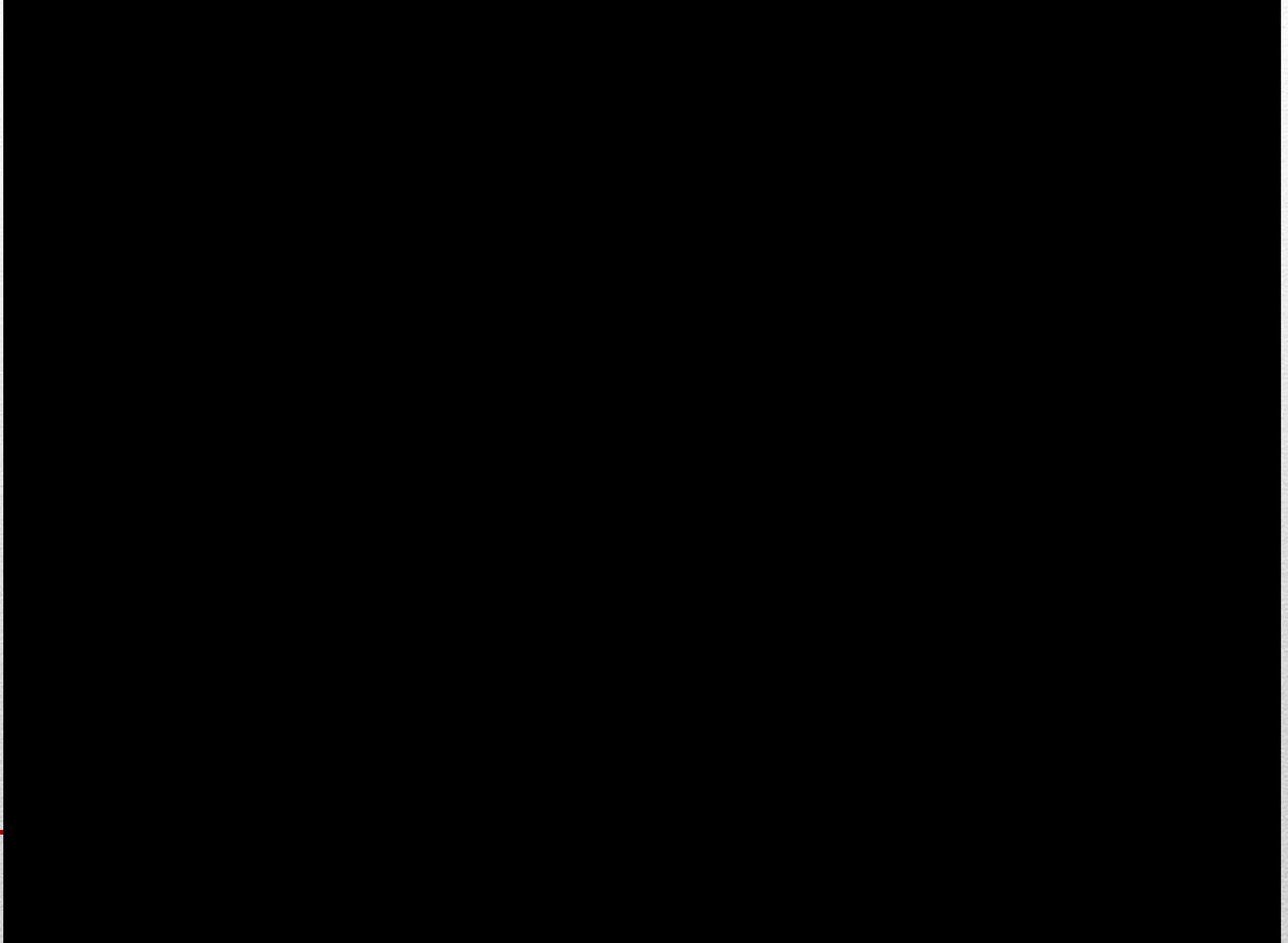
Normalités

Signaux d'alerte

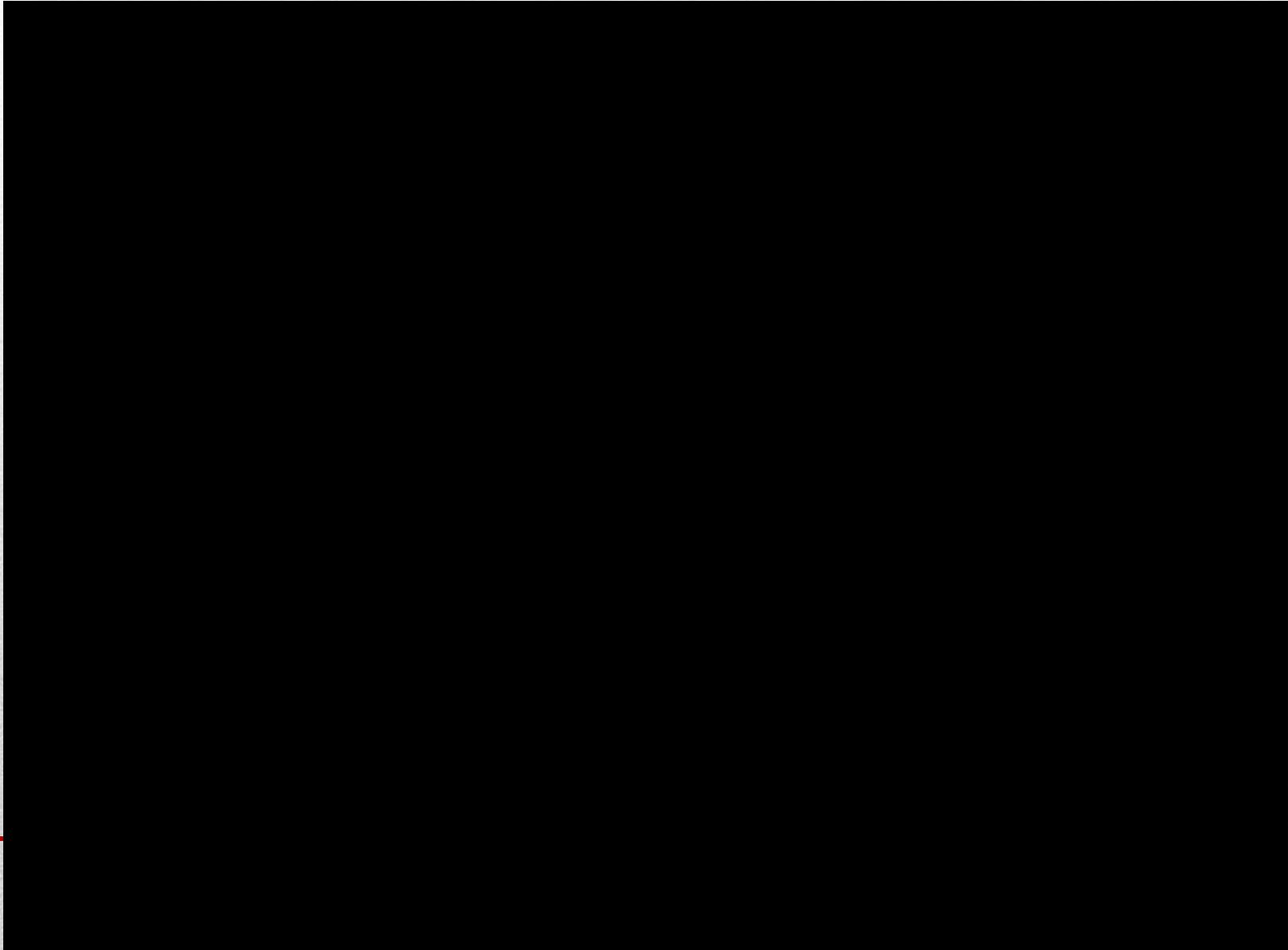
# Journée de stage

- **Faire les soins à la mère et au bébé.**
  - **Admission, postpartum, congé.**
-

# Soins à la mère



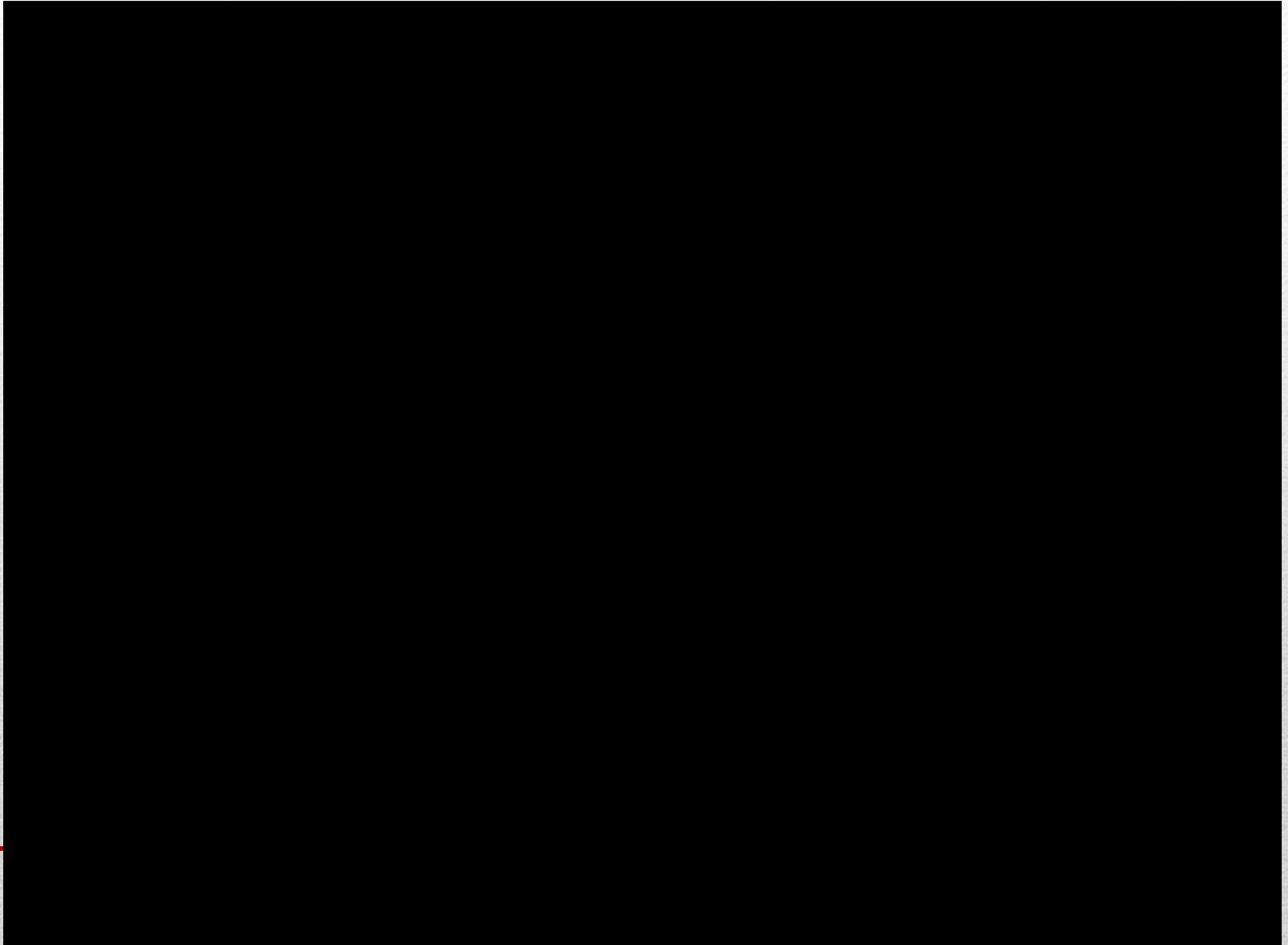
# Admission du nouveau né



# Journée de stage

- **Faire les enseignements pour la mère et le bébé.**
  - **Bain, allaitement, congé.**
-

Baín de bebé



# Journée de stage

- **Remplir le dossier de la mère et du bébé.**
  - **Faire le devoir en lien avec la situation.**
  - **Donner le rapport.**
-

# Rôle du patient

Le plus difficile à réaliser était les soins et les enseignements à faire pour la mère et au nouveau-né. On aurait pu utiliser des avatars qui auraient pu poser des questions aux élèves, mais comme le stage est surtout axé sur la capacité de l'élève à entrer en relation avec une mère on a décidé d'utiliser le jeu de rôle.

---

# Évaluation

Pour l'évaluation on a utilisé différentes stratégies.

➤ Participation de l'enseignante dans les jeux de rôle, patiente ou conjoint.

➤ Les devoirs à la fin de chaque journée de stage que les élèves doivent remplir. Question à développement en lien à leur enseignement de la journée.

---

# Évaluation

- Vidéo pour calculer les signes vitaux du bébé.
  - Vidéo pour les fiches sur la relation d'aide avec la mère et l'observation d'un conjoint.
-

# Évaluation

- **Constitution d'une feuille de route. (Plan de travail)**
  - **Interaction avec la mère. (Vidéo)**
  - **Implication de l'autre parent (Vidéo)**
  - **Activité de la vie quotidienne .(Jeux de rôle)**
  - **Respect des procédés de soins. (Jeux de rôle)**
-

# Évaluation

- **Interprétation juste des signes vitaux du nouveau-né**

**(Vidéo)**

- **Reconnaissance des manifestations de détérioration du**

**nouveau-né. (Jeux rôle)**

- **Transmission d'observation. (Devoir)**

- 
- **Confort de la mère ou du nouveau-né (Jeux de rôle)**

Évaluation du cours

Par les élèves

---

Nous demandons de bien vouloir répondre le plus honnêtement possible afin de pouvoir aider à améliorer le stage auquel vous avez participé. Vous pouvez le faire de façon anonyme. Voici des thèmes sur lesquels nous aimerions avoir votre opinion.

- 1- **Insatisfait**
- 2- **Plutôt satisfait**
- 3- **Satisfait**
- 4- **Très satisfait**

<i>Situer votre satisfaction par rapport aux différents aspects</i>	<i>évaluation</i>
Ratio : élèves/ enseignants	1 2 3 4
Documents: Dossiers mères/bébé, patient papier, livres de référence.	1 2 3 4
Structure du stage : Retour théorique et pratique divisé en 4 jours.	1 2 3 4
Local (disposition)	1 2 3 4
Matériels (Bébé, bain, balance, Vitamine K, etc)	1 2 3 4
Histoires de cas variés	1 2 3 4
Support technique Ipad	1 2 3 4

Évaluation générale du stage

1 2 3 4

1. Quels sont les points forts du stage, ce que vous avez apprécié.

---

---

---

2. Quels sont les points faibles du stage, ce que vous avez moins apprécié.

---

---

---