



Matériel didactique

de la
formation de base en entreprise

CALCUL

Consignes pour l'utilisation du matériel pédagogique de la formation générale de base en entreprise

La formation générale de base en entreprise s'adresse à toute personne en emploi ayant besoin de rehausser ou d'actualiser une ou plusieurs compétences pour remplir ses rôles professionnels et personnels.

Le matériel de cette formation a été conçu pour outiller les enseignantes et les enseignants intervenant en entreprise. Ils pourront s'en inspirer pour créer leur propre matériel selon leur contexte de travail.

Ce matériel permet le rehaussement des compétences de base suivantes :

- la lecture;
- l'écriture;
- le calcul;
- l'utilisation d'un environnement technologique.

Il a été conçu selon l'approche élaborée par la Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec (TREAQ) et présentée dans le *Guide de mise en œuvre de la formation générale de base en entreprise*, accessible sur l'intranet de cet organisme¹. Cette approche préconise l'utilisation de matériel authentique par les travailleuses et les travailleurs, par exemple des bons de travail, des formulaires relatifs aux normes de qualité ou des consignes de travail. Comme dans le Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA)², les compétences de base sont présentées selon une échelle allant du niveau inférieur à 1 au niveau 5. Les niveaux 1 à 3 correspondent à ceux retenus dans le guide.

Compétence	Niveaux de complexité	Nombre de situations d'apprentissage
Lecture	1-2-3	Deux par niveau
Écriture	1-2-3	Deux par niveau
Calcul	1-2-3	Deux par niveau
Utilisation d'un environnement technologique	1	Deux par niveau

Chaque situation d'apprentissage est présentée au moyen d'un plan de formation. Un corrigé est aussi fourni pour plusieurs d'entre elles.

Adaptation du matériel pédagogique

Le matériel pédagogique de la formation générale de base en entreprise fourni par le ministère de l'Éducation peut être utilisé tel quel, être modifié ou servir d'exemple pour la production de nouvelles versions. Lors de l'élaboration d'une nouvelle version, vous devez toutefois retirer les logos du Ministère et de la TREAQ et utiliser celui de votre organisation.

¹ <https://www.treaq.ca/>

² www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/education/alphabetisation-litteratie/peica.html

CALCUL

SECTEUR DE LA FABRICATION MÉTALLIQUE INDUSTRIELLE

Niveau 1

LA MESURE IMPÉRIALE D'UNE PIÈCE À COUPER

- [Plan de travail](#)
- [Situation d'apprentissage](#)
- [Corrigé](#)

Niveau 2

LA CONVERSION DES MESURES DE LONGUEUR ET DE SURFACE

- [Plan de travail](#)
- [Situation d'apprentissage](#)
- [Corrigé](#)

SECTEUR DIVERS

Niveau 1

LE RABAIS APPLICABLE AU PRIX DE MARCHANDISES

- [Plan de travail](#)
- [Situation d'apprentissage](#)
- [Corrigé](#)

SECTEUR SERVICES AUTOMOBILE

Niveau 2

LES MÉLANGES DE SOLUTIONS

- [Plan de travail](#)
- [Situation d'apprentissage](#)
- [Corrigé](#)

SECTEUR DE LA TRANSFORMATION DU BOIS

Niveau 3

LA MESURE IMPÉRIALE AVEC UN MICROMÈTRE EXTÉRIEUR ET LA TOLÉRANCE

- [Plan de travail](#)
- [Situation d'apprentissage](#)
- [Corrigé](#)

SECTEUR DES PORTES ET FENÊTES, DES MEUBLES ET DES ARMOIRES DE CUISINE

Niveau 3

LA QUANTITÉ DE MATÉRIAUX DANS UN MEUBLE

- [Plan de travail](#)
- [Situation d'apprentissage](#)
- [Corrigé](#)

