

COMPTE RENDU
COMITÉ DE COORDINATION
6 novembre 2020 – 8 h 30 à 12 h

Teams

Présences

Régions 01-11	M ^{me} Claudine Beaulieu
Région 02	M. Martial Verreault
Régions 03-12	M. Denis L. Pelletier
Région 04	M ^{me} Christine Linteau
Région 06	M ^{me} Marie-Christine De Courcy
Région 07	M ^{me} Nathalie Mongeon
Régions 08-10	M. Danny Pomerleau
Région 09	M. Michel Savard
Régions 13-14-15	M ^{me} Isabelle Lemire
Région 16	M ^{me} Louise Beaupré
Région 17	M ^{me} Sophie Tousignant
CS anglophones	M ^{me} Maggie Soldano
Organisations scolaires autochtones	M. Tanu Lusignan (en remplacement de M. Martin Adam)
Présidente	M. Normand Lacasse
1 ^{er} vice-président	M. Richard Coulombe
2 ^e vice-président	M ^{me} Yanik Arbour
Secrétaire-trésorier	M. Jean-Pierre Doucet
Administrateur	M. Nick St-Pierre
Administratrice	M ^{me} Luce Quévillon
Administratrice	M ^{me} Nancy Roy
Directrice générale	M ^{me} Geneviève Bourdeau
Agente de développement FP et FGBE	M ^{me} Hélène Leduc
Agente de développement FGA	M ^{me} Geneviève Talbot

Absences

Région 05	M. Patrick Guillemette
-----------	------------------------

1. ACCUEIL DU PRÉSIDENT DE LA TRÉAQ

M. Normand Lacasse accueille les membres.

2. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Mme Geneviève Bourdeau avise que le point 8 (consigne pour les frais déplacement) sera éliminé puisque la rencontre se déroule en vidéoconférence.

M. Richard Coulombe demande d'ajouter au point divers le sujet : Formation nationale en mathématiques en 10.D.

Mme Louise Beaupré demande l'ajout du point RÉCIT national FP au point divers, en 10.E.

Tous sont en accord avec les modifications proposées et l'ordre du jour.

3. ACCUEIL ET PRÉSENTATION DES REPRÉSENTANTS RÉGIONAUX

A. PRÉSENTATION DE LA REPRÉSENTANTE DU NOUVEAU SIÈGE : LES COMMISSIONS SCOLAIRES ANGLOPHONES

Mme Maggie Soldano remercie le conseil d'administration de la TRÉAQ, au nom de The Provincial Organization of Continuing Education Directors, English (PROCEDE), d'avoir créé un siège pour la représentation des commissions scolaires anglophones.

Les autres participants se présentent à tour de rôle.

4. ADOPTION DU COMPTE RENDU DE LA RENCONTRE DU 21 FÉVRIER 2020 ET SUIVIS

Les membres du conseil d'administration apportent quelques suivis relatifs au dernier compte rendu. Les membres du comité de coordination demandent qu'on leur transmette l'adresse courriel appropriée s'ils ont des questions relativement au nouveau guide administratif en francisation.

Tous les membres sont en accord avec le compte rendu du 21 février.

5. PRÉSENTATION DES COMITÉS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC (MEQ)

A. ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE L'ÉQUIPE (VOIR DOCUMENT COLLABORATIF)

Les membres du conseil d'administration informent le comité de coordination des principales informations émanant de l'ensemble des comités depuis le 17 septembre. Au

sujet du dossier de l'enseignement individualisé en formation professionnelle (FP), on demande s'il est possible que les ratios soient diminués et de voir leur impact sur le financement. Cette question pourrait être apportée au comité sur le financement en FP par M. Denis Pelletier.

La directrice générale présente sommairement aux membres du comité de coordination les différents comités au MEQ avec le réseau et les partenaires, leurs mandats et les membres qui les composent. Un document est disponible pour une consultation ultérieure.

6. RÔLE DES MEMBRES DU COMITÉ DE COORDINATION

A. SUIVIS AU SONDAGE

Mme Geneviève Bourdeau brosse un tableau rapide des résultats du sondage qui avait été envoyé en mai aux membres du comité de coordination concernant nos mécanismes de communication. En suivi aux réponses des membres du comité de coordination, certaines actions méritaient qu'on s'y penche un peu plus et qu'on ajuste le tir, d'où les orientations décrites aux deux points suivants.

B. MÉCANISMES DE COMMUNICATION

L'équipe de la TRÉAQ cherche à connaître la formule qui répond le mieux aux besoins des représentants du comité de coordination en ce qui a trait à la fréquence des rencontres et à leur format. L'objectif est d'améliorer l'efficacité des communications entre nous et assurer un meilleur relais des informations du terrain vers les instances et des instances vers le terrain. Mme Geneviève Talbot présente un sondage qui sera transmis aux membres du comité de coordination dès la fin de la rencontre.

Dans ce même sondage, nous profitons de l'occasion pour les questionner sur les besoins prioritaires de nos membres en termes de soutien et d'accompagnement en FP.

C. RECENSION DES PRATIQUES INSPIRANTES

Cette année, la façon de faire pour recenser les pratiques inspirantes a été modifiée. L'équipe de la TRÉAQ a reçu peu de pratiques inspirantes de la part du réseau en 2019-2020. Cette situation s'explique en partie parce que les gestionnaires devaient gérer la crise de la COVID et la rédaction de pratiques inspirantes ne faisait probablement pas partie de leurs priorités. De plus, les membres du comité de coordination nous avaient manifesté, au printemps dernier, que notre façon de procéder pour recueillir les pratiques inspirantes n'était pas optimale et qu'il était parfois difficile pour eux de réaliser leur mandat à cet égard. Dans une perspective d'amélioration continue de nos services, nous avons écouté le réseau et les membres du comité de coordination. Pour l'année 2020-2021, l'équipe de la permanence sera responsable de cibler trois ou quatre pratiques inspirantes dans le réseau et de les diffuser. Nous nous servons des offres d'ateliers qui avaient été déposés pour notre colloque 2020 qui n'a pas pu avoir lieu. La recension des pratiques inspirantes pour l'année 2021-2022 sera rediscutée ultérieurement.

7. PRÉOCCUPATIONS DE VOS RÉGIONS (vous référer à la question transmise en septembre)

Les membres du comité de coordination présentent à tour de rôle les préoccupations des membres qu'ils représentent. Les informations invitent à l'échange et la direction générale de même que les membres du conseil d'administration en profitent pour transmettre l'évolution de certains dossiers.

Un document en annexe du compte rendu a été produit et résume l'ensemble des propos recueillis par les membres du comité de coordination

8. INFORMATIONS ADMINISTRATIVES (FRAIS DE DÉPLACEMENT)

Ce point est retiré de l'ordre du jour.

9. PROCHAINE RENCONTRE : 5 FÉVRIER 2021 (14 h 30 à 16 h 30, en virtuel)

On rappelle la date de notre prochaine rencontre statutaire.

10. POINTS DIVERS

A. OFFRES DE FORMATION

Ce sujet a été exposé au point 6.B., lors de la présentation de Mme Geneviève Talbot à l'égard des mécanismes de communication et pour lequel un sondage sera transmis aux membres afin de connaître les besoins à l'égard du soutien et de l'accompagnement en FP.

B. RÉFÉRENCES D'EXPERTS

L'équipe de la permanence souhaite constituer une banque d'experts parmi les membres du réseau. Si les membres du comité de coordination indiquent des besoins prioritaires de soutien et d'accompagnement en FP pour nos membres dans le sondage et que certaines personnes parmi eux connaissent des experts dans certains domaines, il est demandé que le nom de ces experts nous soit acheminé. Nous pourrions éventuellement collaborer avec eux pour notre offre de formation en développement.

C. POSITIONNEMENT FORMATION PROFESSIONNELLE (FP) – FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES (FGA)

Mme Geneviève Talbot informe les membres de la parution d'une page complète dans le cahier thématique « *Écoles publiques* » du journal *le Devoir* le 3 octobre. Cette publicité était également associée par un code QR à une page Web : www.treaq.ca/avenir qui sert à positionner la FP et la formation générale des adultes (FGA). Ces outils promotionnels

ont grandement été utilisés au cours du dernier mois et ont assuré une belle visibilité à la TRÉAQ. Les membres du comité de coordination sont également invités à les diffuser et à partager le lien vers la page Web avec les conseillers en orientation scolaire du secteur des jeunes. Il s'agit d'une façon intéressante de faire la promotion de la FP.

D. FORMATIONS NATIONALES EN MATHÉMATIQUES

M. Richard Coulombe informe les membres que le MEQ a lancé des formations nationales pour les enseignants de mathématiques en FGA. L'Équipe-choc pédagogique a été mandatée pour offrir ces formations, en collaboration avec le RÉCIT national et certaines personnes du réseau. Les gestionnaires recevront l'information via le TRÉAQ-EXPRESS dès la semaine du 9 novembre et ensuite, l'infolettre du Carrefour FGA en fera l'annonce.

E. RÉCIT NATIONAL EN FP

Mme Louise Beaupré demande à la TRÉAQ de diffuser une publicité qui rappelle l'offre de services du RÉCIT national FP. Ce sera fait dès la semaine prochaine. On exprime le souhait que cette publicité prenne la forme d'une petite vidéo promotionnelle étant donné que les gestionnaires reçoivent beaucoup de promotions par écrit et ainsi, certaines ne sont pas lues. Une vidéo peut être plus attractive. Mme Beaupré fera le message au RÉCIT national FP.

11. FIN DE LA RENCONTRE

La rencontre se termine à 12 h 15.