



Bonjour,

Si vous recevez cette *INFO-TRÉAQ*, c'est que vous êtes membres de notre organisation. Nous profitons de l'occasion pour vous souhaiter une bonne et heureuse année 2021! Que cette année nous réunisse enfin, qu'elle vous apporte la santé, le bonheur, la réussite, le succès dans vos projets et l'accomplissement de vos rêves.

*Veillez prendre note que pour alléger le texte, la forme masculine est privilégiée ainsi que l'utilisation de plusieurs acronymes.*

---

## ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA PERMANENCE

**1<sup>er</sup> décembre** : Groupe de travail sur les règles budgétaires

**3 décembre** : Formation du Secrétariat du Conseil du trésor portant sur la gestion des risques de collusion et de corruption en gestion contractuelle

**8 décembre** : Sous-comité mixte réseau FP / MEQ

**9 décembre** : Sous-comité mixte réseau FGA / MEQ

**10 décembre** : Lancement officiel de l'[Observatoire de la formation professionnelle \(FP\) du Québec](#)

**10 décembre** : Rencontre du Réseau en éducation des adultes autochtones

**11 décembre** : [Conseil d'administration de la TRÉAQ](#)

**15 décembre** : Comité national des programmes en enseignement professionnel et technique (CNPEPT)

**16 décembre** : Comité colloque conjoint TRÉAQ et CPFGE de l'AQCS

**16 décembre** : Rencontre informationnelle du [Comité de coordination de la TRÉAQ](#)

**17 décembre** : Comité d'experts en enseignement individualisé en FP

**18 décembre** : Comité conjoint TRÉAQ-FQR sur la formation de base en entreprise et sur la francisation en entreprise

**14 janvier** : Rencontre du Réseau en éducation des adultes autochtones

**18 janvier** : Rencontre avec le [Service national du RÉCIT pour les gestionnaires scolaires](#)

**19 janvier** : Groupe de travail sur les règles budgétaires

**22 janvier** : Rencontre de consultation pour le cadre d'évaluation des apprentissages du programme de FP : Fleuristerie

**25 janvier** : Rencontre avec l'[Institut de coopération pour l'éducation des adultes](#) (ICÉA)

**26 janvier** : Comité d'experts en enseignement individualisé en FP

**27 janvier** : Comité conjoint TRÉAQ-FQR sur la formation de base en entreprise et sur la francisation en entreprise

**28 janvier** : Comité colloque conjoint TRÉAQ et CPFGE de l'AQCS

**28 janvier** : Comité de gestion de FQR

**Différents sujets chauds ont été traités lors de ces différentes rencontres** : l'enseignement et l'évaluation à distance, l'admission/inscription à distance (gestion des identités), le financement en FGA en mode synchrone, le partage des impacts financiers de la COVID en FGA et en FP, les effets de la pandémie sur nos secteurs, etc.



## SOUTIEN AU RÉSEAU

### Saviez-vous que?

La TRÉAQ propose différents accompagnements, sur mesure, s'adressant à l'ensemble des réseaux de la FP, de la FGA et de la FBE. Nos offres sont gratuites, grâce au soutien du MEQ, et sont offertes aux centres de services scolaires francophones, aux commissions scolaires anglophones et aux organisations scolaires autochtones.

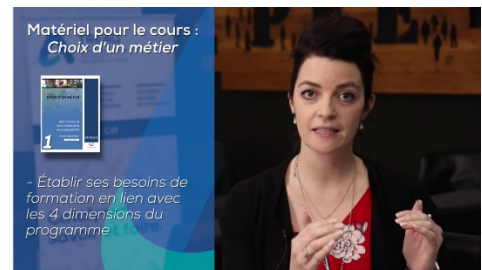
Vous pouvez faire une demande en ligne et un de nos experts communiquera avec vous pour fixer un rendez-vous.

[Voir les détails sur nos accompagnements](#)

**En formation générale des adultes (FGA)**, le MEQ a fait paraître le 12 janvier le [Guide des bonnes pratiques en évaluation à distance](#), exclusivement pour les épreuves locales. Celui-ci a été transmis au réseau afin d'assurer la qualité du processus d'évaluation à distance pour la période liée à la situation exceptionnelle de la crise sanitaire.

Dans le contexte du déploiement d'évaluations à distance en FGA, nous pouvons vous soutenir dans le respect du guide. Nous vous invitons à nous écrire à : [fgaaide@treaq.ca](mailto:fgaaide@treaq.ca)

**Le matériel pédagogique pour le programme ISP en FGA** : une série de vidéos sur l'implantation du nouveau programme d'études ISP en FGA est produite par l'Équipe-choc organisationnelle. Deux autres capsules vidéo sont déjà déposées sur [notre site Web](#). Voici la [troisième](#).



**En formation de base en entreprise**, l'annonce du gouvernement d'investir 91,5 millions sur deux ans et prévoyant dédier des sommes à la mesure 15165, concernant le maintien et le rehaussement des compétences des travailleurs, pour un montant de 3,5 millions en 2020-2021 et de 5,3 millions en 2021-2022, nous incite à vous rappeler que la TRÉAQ offre des services pour vous accompagner dans vos actions de démarchage en entreprise pour le développement de projets en FBE. Par ailleurs, plusieurs outils, documents de référence et modèles de situations d'apprentissage (lecture, écriture, calcul, environnement technologique) sont accessibles via l'[Espace membre](#) de notre site Web. Si vous êtes agent de développement ou formateur en FBE, nous vous invitons à y jeter un œil ou communiquez à [infofbe@treaq.ca](mailto:infofbe@treaq.ca).

[Visitez l'Espace membre de notre site Web](#)

## NOS SECTEURS

Dans cette édition, le secteur de la FP est à l'honneur!

**Pratique inspirante 2020-2021** : Première d'une série, nous vous présenterons, d'ici le 30 juin, quelques pratiques inspirantes provenant du réseau.



Celle-ci porte sur l'insertion professionnelle des enseignants en FP et nous provient du Bureau de l'expertise aux parcours généraux et professionnels (BEPGP) du Centre de services scolaire de Montréal. Merci à toute l'équipe et, particulièrement à Mme Sylvie Sigouin-Mohin, pour leur participation!

[Pour connaître tous les détails sur cette pratique inspirante](#)

**Entente avec le MEQ :** Depuis bientôt un an, la TRÉAQ a débuté un nouveau mandat pour la Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle (DEAFP). Il s'agit de coordonner [l'élaboration des cadres d'évaluation des apprentissages](#). En collaboration avec la TRÉAQ, la DEAFP met à la disposition du réseau des centres de services scolaires un cadre d'évaluation des apprentissages pour chacun des nouveaux programmes d'études qu'il révisé.

Ce travail de coordination est mené par l'agente de développement en FP de la TRÉAQ, Mme [Hélène Leduc](#), et par notre expert terrain, M. Mario Plante. Longue vie à ce nouveau service!

**Le Carrefour FP :** connaissez-vous? Il s'agit du frère jumeau « non identique » du Carrefour FGA.



Il s'agit d'un regroupement de sites québécois conçus pour la FP. Vous y trouverez une foule d'informations utiles et intéressantes sur : les programmes, l'évaluation, la carte des enseignements, les différents parcours de formation, le soutien aux élèves, le positionnement de la FP, les règles budgétaires, etc. [Une visite s'impose...](#)



## NOUVELLES DE NOS PARTENAIRES

### **Les services éducatifs complémentaires en FGA et en FP : deux services pour mieux accompagner le réseau**

Les services éducatifs complémentaires, par leurs interventions diverses, contribuent à la réussite du projet de formation de l'adulte. Par leur approche individualisée, ils tiennent compte de l'apprenant dans toutes ses dimensions et soutiennent sa persévérance en répondant à des besoins diversifiés : soutien à l'apprentissage, santé et mieux-être, vie étudiante.

Deux nouvelles ressources sont maintenant disponibles afin de vous permettre d'intervenir efficacement auprès des apprenants adultes. N'hésitez pas à faire appel à ces [nouveaux services gratuits](#).

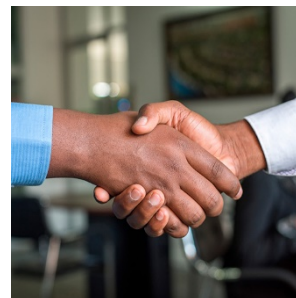
**Le Laboratoire d'études sur les parcours scolaires et les influences sociales (LÉPSIS)** de l'UQAM a développé une [infographie sur la compétence émotionnelle et la réussite éducative destinée aux élèves de FP](#).

Si vous travaillez dans un centre de FP et que vous souhaitez recevoir une version papier de cette infographie pour l'afficher dans votre école, vous pouvez en faire la demande par courriel, en incluant votre adresse postale et le nombre d'affiches désirées, à [lepsis@uqam.ca](mailto:lepsis@uqam.ca).

## ANNONCES ET RAPPELS

### Bonne nouvelle!

Deux projets de recherche soutenus par la TRÉAQ ont été retenus au concours du Programme d'actions concertées entre le MEQ et les Fonds de recherche du Québec – Société et culture, sur la persévérance et la réussite scolaire. Ils seront donc subventionnés. Toutes nos félicitations aux équipes de recherche pour ces projets porteurs!



1. Qui sont-ils et comment les aider? Portrait de la santé mentale des élèves en FP et pistes d'action pour leur réussite (chercheuse principale : Mme Marie-Hélène Véronneau, UQAM).
2. Apprentissages accrus en milieu de travail et alternance travail-études en FP : portrait étendu des pratiques et élaboration de ressources pour soutenir leur déploiement (chercheuse principale : Mme Claudia Gagnon, Université de Sherbrooke).

### À la recherche de talents !

La TRÉAQ continue de rayonner et de se développer. Nous sommes à la recherche d'experts du réseau afin d'accompagner les gestionnaires et les professionnels, responsables du soutien pédagogique. Afin de déployer encore plus de services et répondre à vos besoins, nous souhaitons connaître l'expertise de nos membres ayant un intérêt à soutenir leurs pairs dans différentes sphères d'activités, soit en FGA, en FP et en FBE. Présentez-nous votre offre et votre talent en écrivant à : [direction.generale@treaq.ca](mailto:direction.generale@treaq.ca)

### La TRÉAQ a changé d'adresse postale :

C. P. 41007, BP le Mesnil  
Québec (Québec) G2K 2L7

[Nous joindre](#)

**Nos médias sociaux :** Suivez-nous sur [Facebook](#) et sur [LinkedIn](#) afin de rester informé quotidiennement de nos nouveautés!

***Là où les experts passionnés de la FP, de la FGA et de la FBE  
convergent pour s'informer, s'impliquer et faire avancer les pratiques.***



Principal partenaire financier: Québec 

Copyright 2020 TRÉAQ. Tous droits réservés.  
Vous recevez cette infolettre, car vous êtes membre de la TRÉAQ.

[Se désinscrire de la liste](#)