

PORTRAIT DES COMITÉS MEQ-RÉSEAU ET TRÉAQ

COMITÉS MEQ/PARTENAIRES			
COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	REPRÉSENTANTS TRÉAQ
Groupe de travail MEQ-Partenaires – Règles budgétaires	Examiner et soumettre au Comité MEQ-Réseau sur les ressources matérielles et financières des propositions en vue d'ajuster divers éléments relatifs à l'allocation des ressources autant pour le secteur jeune que pour le secteur adulte. Animé par la direction des politiques budgétaires (DGF-DPB).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ACSAQ ➤ ADGSQ ➤ ADGCSAQ ➤ AQCS ➤ Directions d'école ➤ FCSSQ ➤ MEQ ➤ TRÉAQ 	Nom(s)
			M ^{me} Geneviève Bourdeau

COMITÉS QUI RELÈVENT DU MINISTÈRE (MEQ)			
COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	REPRÉSENTANTS TRÉAQ
Comité national des programmes en enseignement professionnel et technique (CNPEPT)	Lieu de concertation des principaux partenaires du monde de l'éducation et du travail pour discuter des problématiques et des orientations en matière de formation professionnelle et technique (FPT).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ACPQ ➤ AQCS ➤ CPQ ➤ CSN ➤ FCEI ➤ Fédération des cégeps ➤ FCSSQ (ADGSQ, TRÉAQ) ➤ FECQ ➤ MEQ (DFP, sous-ministre) ➤ MTESS ➤ OPQ ➤ PROCEDE ➤ UPA 	Nom(s)
			M ^{me} Yanik Arbour

COMITÉS QUI RELÈVENT DU MINISTÈRE (MEQ)

COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	REPRÉSENTANTS TRÉAQ
<p>Comité consultatif des services aux entreprises en formation générale des adultes</p>	<p>Le mandat du comité consultatif consiste à fournir des avis-conseils à la DEAFP pour la détermination de pistes de travail au regard de l'offre de services en entreprise en formation générale des adultes, incluant la formation générale de base, la francisation, le développement des compétences numériques et la RAC en entreprise.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MEQ (DEAFP) ➤ CSS de la Capitale ➤ CSS des Sommets ➤ FCSSQ ➤ Formation Québec en réseau ➤ PROCEDE ➤ TRÉAQ (2 sièges) 	<p>Nom(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ M^{me} Christelle Boudreault ➤ M^{me} Yanik Arbour

COMITÉS MEQ/RÉSEAU			
COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	REPRÉSENTANTS TRÉAQ
Comité de gouvernance ÉA-FP	<p>Mandat général</p> <p>Le comité vise à faciliter les échanges entre le MEQ et le réseau des centres de services scolaires, notamment en ce qui a trait aux orientations et stratégies en matière d'ÉA et de FP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ACSAQ ➤ ADGSQ ➤ ADGCSAQ ➤ AQCS ➤ FCSSQ ➤ MEQ (DEAFP, Sous-ministre) ➤ PROCEDE ➤ TRÉAQ 	<p>Nom(s)</p>
	<p>Mandat spécifique</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Clarifier, tester et faire progresser les points de vue et hypothèses propres au système de FP et d'ÉA; ➤ Discuter des orientations et des développements en matière d'ÉA et de FP; ➤ Définir conjointement des stratégies communes d'implantation et de communication pour les nouvelles mesures; ➤ Discuter, au-delà des besoins financiers, des meilleurs moyens d'améliorer les services aux clients (étudiants et entreprises); ➤ Faire le suivi des travaux des sous-comités mixtes d'ÉA et de FP; ➤ Informer le réseau des priorités et des grands dossiers du Ministère et améliorer l'échange d'information. 		<p>M. Richard Coulombe</p> <p><u>Substitut :</u> Direction générale</p>

COMITÉS MEQ/RÉSEAU			
COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	REPRÉSENTANTS TRÉAQ
Comité mixte FP	<p>Soumettre au Comité de gouvernance des recommandations ou des pistes d'action à l'égard :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Du développement général de la formation professionnelle; ➤ Les encadrements légaux et réglementaires; ➤ Les orientations poursuivies en matière de FP, de gestion de l'offre de formation et d'adéquation formation-emploi, de parcours scolaires, de positionnement de la FP, de persévérance et de réussite éducative; ➤ Les priorités et les grands dossiers du Ministère en matière de FP; ➤ Tout autre sujet d'actualité visant le développement de la FP. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ACSAQ ➤ ADGSQ ➤ AQCS ➤ AMDES ➤ FCSSQ ➤ MEQ ➤ PROCEDE ➤ TRÉAQ (2 sièges) 	<p>Nom(s)</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Direction générale ➤ M^{me} Luce Quévillon <p><u>Substitut :</u> M. Nick Saint-Pierre</p>
Comité de travail : Financement en FP	<p>Le mandat comprend deux volets :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dresser un portrait des problématiques liées au mode de financement actuel de la FP et en déterminer les causes; 2. Dégager des voies d'amélioration du mode de financement de la FP afin de l'adapter aux nouveaux enjeux. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ACSAQ ➤ ADGSQ ➤ AQCS ➤ AQPDE ➤ CSSDM ➤ CS Kativik (observateur) ➤ FCSSQ ➤ PROCEDE ➤ TRÉAQ 	<p>Nom(s)</p>
			<p>Direction générale</p>

COMITÉS MEQ/RÉSEAU			
COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	CRITÈRES DE SÉLECTION ET REPRÉSENTANTS TRÉAQ
<p>Groupe de réflexion et de travail sur l'innovation en formation professionnelle</p>	<p>Le mandat du groupe de travail se divise en trois volets :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier les grands changements actuels et futurs qui exigeront une adaptation du dispositif de la formation professionnelle (ex. : préoccupations environnementales, transformation numérique); ➤ Mettre en lumière des initiatives déjà existantes répondant à ces enjeux; ➤ Déterminer les pistes d'action ou d'intervention. <p>Les livrables du groupe de travail seront présentés au sous-comité de la formation professionnelle, puis au Comité de gouvernance de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle. Ces instances pourront ensuite déterminer des objets de travail à partir de ces bases.</p> <p>Domaines ayant une certaine portée stratégique, qui feront l'objet d'une réflexion plus approfondie lors des prochaines rencontres, puis qui permettront notamment de prioriser et de développer les moyens s'y rattachant :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinatrice de l'offre régionale en FP, Table DEAFP Montérégie : M^{me} Nancy Roy ➤ DEAFP (MEQ) ➤ Direction des services à l'enseignement (MEQ) ➤ Gestionnaires de centres de services scolaires (9) ➤ PROCEDE 	<p>Nom(s)</p>
			<p>M^{me} Nancy Roy</p>

COMITÉS MEQ/RÉSEAU			
COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	CRITÈRES DE SÉLECTION ET REPRÉSENTANTS TRÉAQ
Groupe de réflexion et de travail sur l'innovation en formation professionnelle (suite)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organisation et flexibilité de l'offre de formation; ➤ Gestion des programmes d'études (dans un contexte d'évolution rapide des technologies); ➤ Développement d'une culture de partage d'expertise; ➤ Positionnement de la formation professionnelle. 		
Comité mixte ÉA	<p>Soumettre au Comité de gouvernance des recommandations ou des pistes d'action à l'égard du développement général de l'éducation des adultes. Les travaux et réflexions du sous-comité pourraient, selon les besoins, porter sur les aspects suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ les encadrements légaux et réglementaires; ➤ les orientations poursuivies en matière de formation générale des adultes, de littératie, d'alphabétisation, de francisation, d'orientation scolaire et professionnelle, de persévérance et de réussite éducative; ➤ les priorités et les grands dossiers du Ministère en matière d'éducation des adultes; ➤ tout autre sujet d'actualité visant le développement de l'éducation des adultes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ADGSQ ➤ ADGCSAQ ➤ AQCS ➤ FCSSQ ➤ MEQ ➤ PROCEDE ➤ TRÉAQ 	Nom(s)
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Direction générale ➤ M. Jean-Pierre Doucet

COMITÉS MEQ/RÉSEAU			
COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	CRITÈRES DE SÉLECTION ET REPRÉSENTANTS TRÉAQ
Comité services complémentaires ÉA-FP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fournir un avis au Comité de gouvernance de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle (FP) sur divers aspects qui entourent la persévérance et la réussite éducative, dont l'implantation des services éducatifs complémentaires (SEC) en formation générale des adultes (FGA) et en FP. ➤ Assurer une cohérence des actions relatives aux politiques et plans d'action du Ministère et du gouvernement avec les actions du réseau des centres de services scolaires et des commissions scolaires, au regard des SEC. ➤ Évaluer l'impact des différentes initiatives avant d'identifier les pistes d'action les plus prometteuses. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ACSAQ ➤ ADGSQ ➤ CPGPE de l'AQCS ➤ Direction de centre ➤ MEQ (DEAFP) ➤ TRÉAQ (2 sièges) 	Nom(s)
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ M^{me} Marie-Josée Fecteau ➤ M^{me} Luce Quévillon <p><u>Substitut :</u> Direction générale</p>

COMITÉS TRÉAQ			
COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	CRITÈRES DE SÉLECTION ET REPRÉSENTANTS TRÉAQ
Comité colloque conjoint TRÉAQ-CPFGPE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposer un thème pour l'événement. ➤ Suggérer des sujets d'ateliers et des conférences qui tiennent compte des besoins d'information et de perfectionnement des membres du réseau des commissions scolaires. ➤ Indiquer les personnes-ressources appropriées au contenu des conférences et des ateliers proposés. ➤ Recommander des commanditaires, s'il y a lieu. ➤ Collaborer avec le comité organisateur du banquet qui a pour rôle de préparer l'animation de la soirée banquet. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membres du conseil d'administration TRÉAQ : ➤ CPFGPE : 3 sièges <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mme Nathalie Mongeon coprésidente ➤ Mme Nancy Filion ➤ Équipe TRÉAQ : 4 sièges 	Nom(s)
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Direction-générale ➤ M^{me} Geneviève Talbot ➤ 2 administrateurs du CA : M^{me} Marie-Josée Fecteau M. Nick Saint-Pierre

AUTRES COMITÉS/RÉSEAU NOUS SOMMES PARTENAIRES			
COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	CRITÈRES DE SÉLECTION ET REPRÉSENTANTS TRÉAQ
Comité de gestion Formation Québec en réseau (FQR)	Formation Québec en réseau contribue au développement des compétences de la main-d'œuvre en vue d'améliorer la performance des organisations et entreprises québécoises.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ADGSQ ➤ CPGPE de l'AQCS ➤ FCSSQ ➤ PROCEDE ➤ TRÉAQ 	Nom(s)
			M ^{me} Yanik Arbour

**AUTRES COMITÉS/RÉSEAU
NOUS SOMMES PARTENAIRES**

COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	CRITÈRES DE SÉLECTION ET REPRÉSENTANTS TRÉAQ
<p>Réseau de lutte à l'analphabétisme</p>	<p>Créé à l'initiative de l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA) et du Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ), le Réseau de lutte à l'analphabétisme s'est donné pour mission de sensibiliser la société québécoise à la question de l'analphabétisme, de ses causes et de ses conséquences, d'une part, et de mobiliser la société civile en vue de l'adoption, par le gouvernement du Québec, d'une stratégie nationale de lutte à l'analphabétisme, d'autre part.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ AQIFGA ➤ CSQ ➤ CDEACF ➤ COCDMO ➤ Collectif pour un Québec sans pauvreté ➤ Collège Frontière ➤ CSN ➤ FAE ➤ FCSSQ ➤ FSE-CSQ ➤ FTQ ➤ FNEEQ-CSN ➤ FQOCF ➤ ICÉA ➤ Literacy Quebec ➤ MQAF ➤ RGPAQ ➤ Relais-Femmes ➤ TCRI ➤ TRÉAQ 	<p>Nom(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ M^{me} Geneviève Talbot ➤ M^{me} Christelle Boudreault ➤ M. Jean-Pierre Doucet

COMITÉS TRÉAQ

COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	CRITÈRES DE SÉLECTION ET REPRÉSENTANTS TRÉAQ
Institut de collaboration de l'éducation aux adultes (ICEA)	Formation du comité à venir pour le positionnement de la FGA	➤ TRÉAQ	Nom(s)
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ M^{me} Geneviève Talbot ➤ M^{me} Christelle Boudreault ➤ M. Jean-Pierre Doucet
Table de concertation en adéquation formation-emploi de la filière de l'aluminium dans le chantier numéro 2 : Formation/ Développement des compétences	Le gouvernement du Québec a lancé en juin 2015 « La Stratégie québécoise de développement de l'aluminium 2015-2025 » (SQDA). Cette stratégie vise à soutenir la croissance et la performance de cette importante filière industrielle pour le Québec. Pour ce faire, la SQDA mise sur la mobilisation et la concertation de l'ensemble des acteurs œuvrant au sein du secteur.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cégep de Jonquière ➤ Cégeps et compagnies ➤ CSS Chemin du Roy ➤ FQR ➤ MEQ ➤ MTESS ➤ PERFORM ➤ RIO TINTO ➤ TRÉAQ 	Nom(s)
			<p>M. Nick Saint-Pierre</p> <p><u>Substitut :</u> M^{me} Nancy Roy</p>

**AUTRES COMITÉS/RÉSEAU
NOUS SOMMES PARTENAIRES**

COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	CRITÈRES DE SÉLECTION ET REPRÉSENTANTS TRÉAQ
<p>Comité Positionnement de la formation professionnelle au sein de l'Observatoire de la formation professionnelle</p>	<p>Cinq pistes de réflexion et d'actions ont été identifiées et permettraient d'orienter les travaux du comité :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Documenter les activités de promotion et de valorisation qui sont réalisées actuellement ainsi que leurs retombées; ➤ Mettre en place un système de recueil d'informations systématisé sur les élèves qui s'inscrivent en FP; ➤ (Idéalement, en lien avec l'objectif précédent) Identifier les raisons pour lesquelles les élèves ne s'inscrivent pas en FP (sondage auprès des élèves du secondaire concernant leur orientation/choix en secondaire 4 et 5); ➤ Effectuer une réflexion sur le plan structural de la FP (dans une perspective de continuum de formation); ➤ Illustrer et promouvoir la FP dans une perspective de continuum de formation (FMS ou non – concomitance DEP/DES – DEC – université). <p>D'autres pistes pourront évidemment être proposées par le comité.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ TRÉAQ ➤ Marie-Claude Tremblay, CSS des Samares ➤ Sébastien Langlois, CSS des Samares ➤ Chantal Paquet, CSS Rivière-du-Nord ➤ Chantal Landry, CSS des Sommets ➤ Isabelle Lemire, CSS des Affluents ➤ Claudia Gagnon, Université de Sherbrooke ➤ Anie St-Pierre, Université de Sherbrooke ➤ Pierre Luc Garneau, Université de Sherbrooke ➤ Mathieu Latreille, Université de Sherbrooke ➤ Nancy Lafrance, Université de Sherbrooke 	<p>Nom(s)</p> <p>M^{me} Nancy Roy</p>

ACRONYMES	
AAESQ	Association Of Administrators Of English Schools Of Quebec
ACPQ	Association des collèges privés du Québec
ACSAQ	Association des commissions scolaires anglophones du Québec
ADGCSAQ	Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec
ADGSQ	Association des directions générales scolaires du Québec
AMDES	Association montréalaise des directions d'établissement scolaire
AQCS	Association québécoise des cadres scolaires
AQIFGA	Association québécoise des intervenantes et des intervenants à la formation générale des adultes
AQPDE	Association québécoise du personnel de direction des écoles
CSQ	Centrale des syndicats du Québec
CDEACF	Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine
COCDMO	Coalition des organismes communautaires pour le développement de la main-d'œuvre
CNPEPT	Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques
CPFGPE	Commission professionnelle de la formation générale, professionnelle et aux entreprises
CPQ	Conseil du patronat du Québec
CSN	Confédération des syndicats nationaux
DEAFP	Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle (MEQ)
EPCA	English Parents' Committee Association
FAE	Fédération autonome de l'enseignement
FCEI	Fédération canadienne de l'entreprise indépendante
FCPQ	Fédération des comités de parents du Québec
FCSSQ	Fédération des centres de services scolaires du Québec
FECQ	Fédération étudiante collégiale du Québec
FQDE	Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement
FQR	Formation Québec en réseau

ACRONYMES	
FSE (CSQ)	Fédération des syndicats de l'enseignement
FTQ	Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec
FNEEQ (CSN)	Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec
FQOCF	Fédération québécoise des organismes communautaires Famille
ICÉA	Institut de coopération pour l'éducation des adultes
MEQ	Ministère de l'Éducation
MQAF	Mouvement québécois des adultes en formation
MTESS	Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale
OPQ	Office des professions du Québec
PROCEDE	The Provincial Organization of Continuing Education Directors, English
RGPAQ	Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec
TCRI	Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes
TRÉAQ	Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec
UPA	Union des producteurs agricoles du Québec