



PRATIQUE INSPIRANTE DE LA TRÉAQ

PARTENARIAT AVEC UNE RÉSIDENCE PRIVÉE POUR AINÉS

PRÉSENTATION DU PROJET

La formation axée sur l'emploi (intégration socioprofessionnelle), offerte par le Centre de services scolaire de la Rivière du Nord, se déroule directement chez le partenaire : La Résidence le Voilier. Cette formation en employabilité permet à des personnes d'adopter les attitudes et les comportements privilégiés sur le marché du travail et d'acquérir les connaissances et les compétences afin qu'elles intègrent et se maintiennent en emploi.

Plus concrètement, une classe a été aménagée sur place et les élèves alternent entre la théorie et la pratique (plateaux de travail), et ce, dès la 1^{re} semaine, en général. Une fois l'accueil réalisé, l'enseignante fait connaissance avec les élèves et explique le déroulement des stages et des différents plateaux de stage. À cette résidence, il y a six métiers (formation métiers semi-spécialisés [FMS]) qui peuvent être expérimentés : aide-cuisinière ou aide-cuisinier, service aux tables, entretien ménager, aide aux loisirs, buanderie et aide-préposée ou aide-préposé aux bénéficiaires.

Selon la personnalité, les expériences de travail, l'autonomie, les intérêts des élèves et la disponibilité des membres du personnel de la résidence, les élèves sont jumelés avec ces dernières et ces derniers. Elles et ils débutent en observant le fonctionnement et les tâches à réaliser, et rapidement, commencent à aider et à participer. Elles et ils sont supervisés par l'enseignante et l'intervenante. Des rétroactions quotidiennes sont faites afin de développer et d'améliorer les compétences attendues. Cette rétroaction en temps réel est très formatrice et permet d'intégrer les connaissances et d'accélérer l'apprentissage.

Partenaires :

Services Québec, Cap emploi, CIE Laurentides, CJE, ITL, le CIUSS, la ville de St-Jérôme, Le coffret (immigration), etc.

Présentation en virtuel du projet prévu le 20 février de 13 h 30 à 15 h.
Venez vous inspirer d'une pratique gagnante de partenariat
dans le cadre du programme Intégration socioprofessionnelle.

Inscription

BESOINS

- Une équipe solide et créative avec une grande capacité d'adaptation. L'enseignante et l'intervenante sont au cœur de la réussite de ce projet.
- Une adaptation constante aux besoins du partenaire tout en respectant le cadre et les objectifs scolaires. Notre équipe est composée d'une direction adjointe, d'une conseillère pédagogique, d'un agent de développement, d'une enseignante et d'une intervenante.
- Un soutien, des régulations fréquentes avec le partenaire (et son personnel) et l'équipe de la FGA sont essentiels pour la réussite de ce programme.



ENJEUX

- Recruter des élèves demeure un défi. La clientèle visée est celle éloignée du marché du travail ou pour laquelle le retour à l'école, à moyen terme, est peu intéressant. Le contexte de plein emploi n'aide pas.
- Trouver un partenaire qui a l'ouverture, la flexibilité et l'espace pour un tel projet. La formation de potentiel personnel par le biais du programme aide beaucoup.
- Encadrer et répondre aux besoins des élèves avec des difficultés importantes de santé mentale, de consommation ou avec un passé de violence. Certaines ou certains élèves sont refusés, car les ressources adéquates pour les aider ne sont pas disponibles ou parce qu'elles ou qu'ils représentent un danger pour le milieu.



FACTEURS DE SUCCÈS

- Des bénéfices tant pour le centre FGA que pour la résidence.
- Une flexibilité des heures de formation et des milieux de stages.
- Des ateliers en lien avec les difficultés des élèves (ex : auto-sabotage, résolution des conflits, communication, anxiété, estime de soi, etc.).
- Une offre de formations à des métiers spécialisés et non-spécialisés.
- Un soutien linguistique en francisation relié à l'emploi pour des personnes immigrantes.
- Un suivi individualisé et régulier des élèves par une intervenante sur place.
- Une rémunération des élèves afin d'aider au recrutement et à la persévérance, soit par Service Québec soit par l'employeur (stage rémunéré). De plus, Service Québec paye une partie du matériel ou des vêtements requis dans les milieux de stage (bottes de travail, uniforme, etc.).
- Une offre de formations complémentaires gratuites aux élèves, selon le milieu de travail. Cette initiative est très appréciée des employeuses et des employeurs, ainsi que des élèves. Voici les plus fréquentes :
 - Santé-sécurité sur les chantiers;
 - SIMDUT;
 - MAPAQ;
 - RCR;
 - Secourisme en milieu de travail;
 - Chariot élévateur;
 - PDSB et toutes autres certifications pouvant faciliter l'embauche.
- Une collaboration accrue avec des partenaires en employabilité pour la promotion et le recrutement.



RETOMBÉES POSITIVES

- Formation adaptée et sécurisante répondant aux besoins des élèves qui souhaitent aller rapidement sur le marché du travail.
- Formation motivante et accessible répondant aux besoins de l'industrie en lien avec la pénurie de personnel.
- Formation flexible (dans les contenus et le temps) qui peut répondre aux différents besoins de l'élève, peu importe son bagage et ses difficultés d'adaptation au milieu du travail.
- Personnes sorties de l'isolement, de la pauvreté, qui retrouvent de saines habitudes de vie et qui contribuent à la société plutôt qu'en dépendre.