



**La Fédération**  
des centres de services  
scolaires du Québec



**TRÉAQ**  
Table des responsables  
de l'éducation  
des adultes du Québec

## PORTRAIT DE LA REPRÉSENTATION DU COMITÉ DE GESTION TRÉAQ AUX DIFFÉRENTS COMITÉS 2025-2026

COMITÉS MEQ/PARTENAIRES			
COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	REPRÉSENTANTS FCSSQ   TRÉAQ
<b>Groupe de travail MEQ-Partenaires – Règles budgétaires</b>	Examiner et soumettre au Comité MEQ-Réseau sur les ressources matérielles et financières des propositions en vue d'ajuster divers éléments relatifs à l'allocation des ressources autant pour le secteur jeune que pour le secteur adulte. Animé par la direction des politiques budgétaires (DGF-DPB).	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ACSAQ</li><li>➤ ADGSQ</li><li>➤ ADGCSAQ</li><li>➤ AQCS</li><li>➤ Directions d'école</li><li>➤ FCSSQ   TRÉAQ</li><li>➤ MEQ</li></ul>	<b>Nom(s)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ M<sup>me</sup> Geneviève Bourdeau, Direction adjointe des affaires éducatives, FCSSQ</li></ul>

**COMITÉS QUI RELÈVENT DU MINISTÈRE (MEQ)**

COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	REPRÉSENTANTS FCSSQ   TRÉAQ
<p><b>Comité national des programmes en enseignement professionnel et technique (CNPEPT)</b></p>	<p>Lieu de concertation des principaux partenaires du monde de l'éducation et du travail pour discuter des problématiques et des orientations en matière de formation professionnelle et technique (FPT).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ACPQ</li> <li>➤ AQCS</li> <li>➤ CPQ</li> <li>➤ CSN</li> <li>➤ FCEI</li> <li>➤ Fédération des cégeps</li> <li>➤ FCSSQ (ADGSQ, TRÉAQ)</li> <li>➤ FECQ</li> <li>➤ MEQ (DFP, sous-ministre)</li> <li>➤ MTESS</li> <li>➤ OPQ</li> <li>➤ PROCEDE</li> <li>➤ UPA</li> </ul>	<p><b>Nom(s)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ M<sup>me</sup> Yanik Arbour</li> <li>➤ Conseillère principale FP-FGA, FCSSQ (observatrice)</li> </ul>

**COMITÉS MEQ/RÉSEAU**

COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	REPRÉSENTANTS FCSSQ TRÉAQ
<p><b>Comité de gouvernance ÉA-FP</b></p>	<p><b>Mandat général</b>                      Le comité vise à faciliter les échanges entre le MEQ et le réseau des centres de services scolaires, notamment en ce qui a trait aux orientations et stratégies en matière d'ÉA et de FP.</p> <p><b>Mandat spécifique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clarifier, tester et faire progresser les points de vue et hypothèses propres au système de FP et d'ÉA.</li> <li>➤ Discuter des orientations et des développements en matière d'ÉA et de FP.</li> <li>➤ Définir conjointement des stratégies communes d'implantation et de communication pour les nouvelles mesures.</li> <li>➤ Discuter, au-delà des besoins financiers, de meilleurs moyens d'améliorer les services aux clients (étudiants et entreprises).</li> <li>➤ Faire le suivi des travaux des sous-comités mixtes d'ÉA et de FP.</li> <li>➤ Informer le réseau des priorités et des grands dossiers du Ministère et améliorer l'échange d'information.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ACSAQ</li> <li>➤ ADGSQ</li> <li>➤ ADGCSAQ</li> <li>➤ AQCS</li> <li>➤ FCSSQ</li> <li>➤ MEQ</li> <li>➤ PROCEDE</li> <li>➤ FCSSQ   TRÉAQ</li> </ul>	<p><b>Nom(s)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Présidence du comité de gestion TRÉAQ, M<sup>me</sup> Yanik Arbour</li> <li>➤ Substitut du comité de gestion TRÉAQ, M<sup>me</sup> Karine Bisailon</li> </ul>

**COMITÉS MEQ/RÉSEAU**

COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	REPRÉSENTANTS FCSSQ TRÉAQ
<p><b>Comité mixte FP</b></p>	<p>Soumettre au Comité de gouvernance des recommandations ou des pistes d'action à l'égard :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ du développement général de la formation professionnelle;</li> <li>➤ des encadrements légaux et réglementaires;</li> <li>➤ des orientations poursuivies en matière de FP, de gestion de l'offre de formation et d'adéquation formation-emploi, de parcours scolaires, de positionnement de la FP, de persévérance et de réussite éducative;</li> <li>➤ des priorités et les grands dossiers du Ministère en matière de FP;</li> <li>➤ de tout autre sujet d'actualité visant le développement de la FP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ACSAQ</li> <li>➤ ADGSQ</li> <li>➤ AQCS</li> <li>➤ AMDES</li> <li>➤ FCSSQ</li> <li>➤ MEQ</li> <li>➤ PROCEDE</li> <li>➤ FCSSQ   TRÉAQ (deux sièges)</li> </ul>	<p><b>Nom(s)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ M<sup>me</sup> Geneviève Bourdeau, Direction adjointe aux Affaires éducatives, FCSSQ</li> <li>➤ M<sup>me</sup> Karine Bisailon</li> <li>➤ Conseillère principale FP-FGA, FCSSQ</li> </ul>

**COMITÉS MEQ/RÉSEAU**

COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	REPRÉSENTANTS FCSSQ TRÉAQ
<p><b>Comité mixte ÉA</b></p>	<p>Soumettre au Comité de gouvernance des recommandations ou des pistes d'action à l'égard du développement général de l'éducation des adultes. Les travaux et réflexions du sous-comité pourraient, selon les besoins, porter sur les aspects suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ les encadrements légaux et réglementaires;</li> <li>➤ les orientations poursuivies en matière de formation générale des adultes, de littératie, d'alphabétisation, de francisation, d'orientation scolaire et professionnelle, de persévérance et de réussite éducative;</li> <li>➤ les priorités et les grands dossiers du Ministère en matière d'éducation des adultes;</li> <li>➤ tout autre sujet d'actualité visant le développement de l'éducation des adultes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ADGSQ</li> <li>➤ ADGCSAQ</li> <li>➤ AQCS</li> <li>➤ FCSSQ</li> <li>➤ MEQ</li> <li>➤ PROCEDE</li> <li>➤ FCSSQ   TRÉAQ (deux sièges)</li> </ul>	<p><b>Nom(s)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ M<sup>me</sup> Geneviève Bourdeau, Direction adjointe aux Affaires éducatives, FCSSQ</li> <li>➤ M<sup>me</sup> Nathalie Lagacé</li> <li>➤ Conseillère principale FP-FGA, FCSSQ</li> </ul>

**COMITÉS MEQ/RÉSEAU**

COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	REPRÉSENTANTS FCSSQ TRÉAQ
<p><b>Comité mixte services éducatifs complémentaires ÉA-FP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fournir un avis au Comité de gouvernance de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle (FP) sur divers aspects qui entourent la persévérance et la réussite éducative, dont l'implantation des services éducatifs complémentaires (SEC) en formation générale des adultes (FGA) et en FP.</li> <li>➤ Assurer une cohérence des actions relatives aux politiques et plans d'action du Ministère et du gouvernement avec les actions du réseau des centres de services scolaires et des commissions scolaires, au regard des SEC.</li> <li>➤ Évaluer l'impact des différentes initiatives avant d'identifier les pistes d'action les plus prometteuses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ACSAQ</li> <li>➤ ADGSQ</li> <li>➤ CPFGE de l'AQCS</li> <li>➤ Direction de centre</li> <li>➤ FCSSQ</li> <li>➤ MEQ (DGEAFP)</li> <li>➤ FCSSQ   TRÉAQ (deux sièges)</li> </ul>	<p><b>Nom(s)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conseillère principale FP-FGA, FCSSQ</li> <li>➤ Conseillère en FGA, FCSSQ</li> <li>➤ M. Alain Pagé</li> </ul>

**COMITÉS INTERNES AU COMITÉ DE GESTION TRÉAQ**

COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	REPRÉSENTANTS FCSSQ TRÉAQ
<p><b>Comité colloque conjoint TRÉAQ-CPFGPE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proposer un thème pour l'événement.</li> <li>➤ Suggérer des sujets d'ateliers et des conférences qui tiennent compte des besoins d'information et de perfectionnement des membres du réseau des commissions scolaires.</li> <li>➤ Indiquer les personnes-ressources appropriées au contenu des conférences et des ateliers proposés.</li> <li>➤ Recommander des commanditaires, s'il y a lieu.</li> <li>➤ Collaborer avec le comité organisateur du banquet qui a pour rôle de préparer l'animation de la soirée banquet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CPFGPE (trois sièges)</li> <li>➤ Équipe FCSSQ   TRÉAQ (quatre sièges)</li> </ul>	<p><b>Nom(s)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ M<sup>me</sup> Geneviève Bourdeau, Direction adjointe aux Affaires éducatives, FCSSQ</li> <li>➤ M<sup>me</sup> Isabelle Rathé, conseillère en FP, FCSSQ</li> <li>➤ Mme Nathalie Mongeon</li> <li>➤ M. Alain Pagé</li> </ul>
<p><b>Comité sur la gestion de la formation en ligne, au secteur Adultes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se concerter.</li> <li>➤ Recenser les travaux en cours.</li> <li>➤ Faire une collecte des besoins du réseau.</li> <li>➤ Partager et diffuser les avancées et les modèles porteurs.</li> <li>➤ Développer des outils communs afin de soutenir les développements dans le réseau, en conformité des encadrements légaux et des normes fournies par la Direction de la sanction des études du ministère de l'Éducation (MEQ).</li> <li>➤ Favoriser le développement de façons de faire rigoureuses, cohérentes et harmonisées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Un membre par région ou groupe au Comité de gestion TRÉAQ</li> <li>➤ Un membre du Comité de gestion TRÉAQ (minimum 1)</li> <li>➤ 13 représentants régionaux, CS anglophones, organisations autochtones</li> <li>➤ Équipe FCSSQ   TRÉAQ (2)</li> </ul>	<p><b>Noms:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ M<sup>me</sup> Geneviève Bourdeau, Direction adjointe aux Affaires éducatives, FCSSQ</li> <li>➤ Conseillère aux Affaires éducatives, FCSSQ</li> <li>➤ Mme Claudine Beaulieu</li> </ul>

**AUTRES COMITÉS/RÉSEAU  
NOUS SOMMES PARTENAIRES**

COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	REPRÉSENTANTS FCSSQ TRÉAQ
<p><b>Institut de collaboration pour l'éducation des adultes (ICÉA) – Conseil d'administration</b></p>	<p>L'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA) a pour but la promotion et l'exercice du droit des adultes à l'éducation et à l'apprentissage tout au long de la vie, ainsi que l'adoption et le développement d'un modèle démocratique de formation continue.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ FCSSQ   TRÉAQ</li> <li>➤ Catégorie I : les organismes socioéconomiques (coopératifs, syndicaux, patronaux, entreprises, etc.)</li> <li>➤ Catégorie II : les institutions d'enseignement, centres de documentation, bibliothèques, musées et organismes rattachés à ces institutions</li> <li>➤ Catégorie III : les associations, groupes populaires, mouvements d'action sociale, organismes d'animation ou de formation, etc.</li> <li>➤ Catégorie IV : les membres individuels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ M<sup>me</sup> Geneviève Talbot, conseillère principale FP-FGA, FCSSQ</li> </ul>

**AUTRES COMITÉS/RÉSEAU  
PARTENAIRES**

COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	REPRÉSENTANTS FCSSQ TRÉAQ
<p><b>Comité Évaluation de la formation professionnelle au sein de l'Observatoire de la formation professionnelle</b></p>	<p>Les membres du comité de projet Évaluation de l'Observatoire de la formation professionnelle du Québec participent en ce moment à l'atteinte de deux grands objectifs relatifs à l'évaluation. Le premier objectif vise d'abord à fournir aux centres de formation professionnelle des balises et des stratégies concrètes en matière d'évaluation à distance, et ce, dans le respect du cadre réglementaire. Le deuxième objectif consiste à mener une réflexion en profondeur sur la notion de compétence en formation professionnelle au Québec, ainsi que sur les diverses modalités d'évaluation alternatives pouvant être exploitées dans une approche par compétences. Les textes découlant de ces réflexions pourront alimenter la discussion dans le réseau et influencer les pratiques en évaluation à distance et, plus largement, en évaluation des compétences en FP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CSS/CS (14 organismes représentés)</li> <li>➤ FCSSQ (un siège)</li> <li>➤ Université de Sherbrooke (deux sièges)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ M<sup>me</sup> Marlène Gagné, Conseillère principale FP-FGA, FCSSQ</li> </ul>

**AUTRES COMITÉS/RÉSEAU  
PARTENAIRES**

COMITÉS	MANDAT	ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES	REPRÉSENTANTS FCSSQ TRÉAQ
<p><b>Comité positionnement de la FP de l'Observatoire de la formation professionnelle</b></p>	<p>1) Dresser un portrait de la clientèle actuelle pour connaître celle qui s'inscrit et celle qui ne s'inscrit pas, mais aussi pour ajuster l'offre des services complémentaires offerts dans le but d'améliorer nos taux de diplomation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-2023 (nombre de répondants) : 12 865 francophones et 2156 anglophones</li> <li>• 2025-2026 :</li> <li>• 2029-2030 :</li> </ul> <p>2) Dresser un portrait des perceptions concernant la FP (Élèves inscrits dans nos écoles secondaires et dans nos centres d'éducation aux adultes) pour savoir sur quoi intervenir et auprès de qui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-2023 (nombre de répondants) : 22 817 francophones et +/- 1 400 anglophones</li> <li>• 2025-2026 :</li> <li>• 2029-2030 :</li> </ul> <p>3) Être vu facilement et positivement : promotion, positionnement, message commun à diffuser afin d'avoir un meilleur impact.</p> <p>4) Se servir de données et de statistiques pour fixer une cible à atteindre et pour mesurer l'impact de nos actions.</p> <p>5) Partager les bonnes pratiques de positionnement FP.</p> <p>Sur des bases factuelles, devenir la référence afin que la FP soit une voie sérieuse d'avenir pour les élèves au secondaire, ainsi que les autres clientèles potentielles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2 coordonnateurs régionaux représentant les régions de l'Estrie et de la Côte-Nord</li> <li>➤ 1 représentant du milieu du travail (CCQ)</li> <li>➤ 1 représentant de Compétences Québec</li> <li>➤ 2 professeures universitaires (UdeS et UQAT)</li> <li>➤ 1 enseignante en FP au CSS de Marie-Victorin</li> <li>➤ 1 coordonnatrice au développement travaillant au CSS des Samares</li> <li>➤ 2 représentants d'Éducation internationale</li> <li>➤ 1 représentante de la Direction de l'offre de formation des parcours et des services aux adultes du MEQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ M<sup>me</sup> Véronique Bolduc</li> </ul>

**AUTRES COMITÉS/RÉSEAU  
PARTENAIRES**

<b>COMITÉS</b>	<b>MANDAT</b>	<b>ORGANISATIONS REPRÉSENTÉES</b>	<b>REPRÉSENTANTS FCSSQ TRÉAQ</b>
		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 1 représentante de l'OCCOQ</li><li>➤ 1 représentante d'Academos</li><li>➤ Représentant Comité de gestion TRÉAQ (vacant)</li></ul>	

## ACRONYMES

ACPDQ	Association des collèges privés du Québec
ACSAQ	Association des commissions scolaires anglophones du Québec
ADGCSAQ	Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec
ADGSQ	Association des directions générales scolaires du Québec
AMDES	Association montréalaise des directions d'établissement scolaire
AQCS	Association québécoise des cadres scolaires
AQIFGA	Association québécoise des intervenantes et des intervenants à la formation générale des adultes
CNPEPT	Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques
CPFGE	Commission professionnelle de la formation générale, professionnelle et aux entreprises
CPQ	Conseil du patronat du Québec
CSN	Confédération des syndicats nationaux
DEAFP	Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle (MEQ)
FCEI	Fédération canadienne de l'entreprise indépendante
FCSSQ	Fédération des centres de services scolaires du Québec
FECQ	Fédération étudiante collégiale du Québec
ICÉA	Institut de coopération pour l'éducation des adultes
MEQ	Ministère de l'Éducation du Québec
MTESS	Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale
OPQ	Office des professions du Québec
PROCEDE	The Provincial Organization of Continuing Education Directors, English
TRÉAQ	Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec
UPA	Union des producteurs agricoles du Québec